



YOU PART

Engage. Connect. Empower

VREMENSKA LINIJA

ČINJENICE

CILJEVI

TEME

MATERIJALI

PRIPREMA

INSTRUKCIJE DODATNE

INFORMACIJE

VREMENSKA LINIJA

ČINJENICE

Starost učesnika: 13+

Broj učesnika : 3-16

Trajanje: 60+ minuta

CILJEVI

Ova aktivnost kreativno vizualizuje istorijski razvoj i ključne tačke društvenih pokreta, institucija, borbi i prava. Kreiranjem kolektivne vremenske linije, učesnici se aktivno angažuju sa određenom temom i stiču znanje i istorijsku svest o njoj. Ako vremenska linija ostane netaknuta duži vremenski period, to može takođe pobuditi radoznalost drugih mladih ljudi i olakšati dijalog među vršnjacima o toj temi.

TEME

Vremenska linija je veoma koristan metod za vizualizaciju istorijske dimenzije određene teme: ljudska prava, EU i njene institucije, pravo glasa, pokreti za LGBTQIA+ i prava žena, pokreti za zaštitu životne sredine i klimu, itd. Globalni, međunarodni, nacionalni i lokalni događaji mogu biti vizualizovani.

Vremenska linija specifična za temu je savršena za određene godišnjice, tematske nedelje i mesece, kao i za aktuelne događaje poput izbora. Na primer: Mesec ponosa, Mesec crnačke istorije, Globalni klimatski štrajk, Međunarodni dan rada, Dan Evrope (9. maj), Ratifikacija Univerzalne deklaracije o ljudskim pravima (10. decembar).

MATERIJALI

Odgovarajuće dugačak zid ili površina, rolna široke maskirne trake, kartice ili listovi papira, mala traka ili čiode, kompjuter i štampač, makaze, markeri, sto.

PRIPREMA

Informišite se o temi i napravite spisak podataka koji ne bi trebalo da nedostaju na vremenskoj liniji.

Pripremite odvojene informacione kartice (o događajima, odštampane slike osoba i citate) i kartice sa odgovarajućim datumima. U zavisnosti od starosti i pretpostavljenog nivoa znanja učesnika, gotovo sve ili samo nekoliko osnovnih informacija o ključnim tačkama treba pripremiti.

Označite dugu liniju na zidu maskirnom trakom. Trebalo bi da bude u visini očiju.

INSTRUKCIJE

KORAK 1

Okupite učesnike ispred vremenske linije i upoznajte ih sa njom. Ako vremenska linija ide hronološki s leva na desno, zalepите karticu za ranu prekretnicu sa odgovarajućim datumom na krajnju levu stranu. Označite trenutni datum na desnoj strani, ali ne sasvim na kraju vremenske linije. Trebalo bi da ostane prostora na vremenskoj liniji za buduće događaje – za razvoj koji bi mogao ili trebalo da se desi.

KORAK 2

Objasnite grupi da je zajednički zadatak da popune ovu vremensku liniju prekretnicama koje se odnose na određenu temu. Na primer, datumi rođenja ili smrti ljudi koji su se borili za pravdu, datumi događaja koji su promenili razmišljanje ljudi, kao i donošenje zakona ili konvencija koje štite ljudska prava.

KORAK 3

Introduce a little quiz element: Put the cards with the data next to each other on a table. The participants should be able to see the cards clearly. Read out the name of the event or show the picture of a relevant person and ask participants if they can guess the dates. They should not use their smartphones for this, but discuss with each other. Once they have found the correct date, they stick the corresponding cards on the timeline.

Uvedite mali kvizni element: Stavite kartice sa podacima jednu pored druge na sto. Učesnici bi trebalo da jasno vide kartice. Pročitajte naziv događaja ili pokažite sliku relevantne osobe i pitajte učesnike da li mogu da pogode datume. Ne bi trebalo da koriste svoje smart telefone za ovo, već da diskutuju međusobno. Kada pronađu tačan datum, lepe odgovarajuće kartice na vremensku liniju.

KORAK 4

Kada su sve pripremljene kartice sa tačnim datumima zalepljene na vremensku liniju, to bi trebalo da vam pruži dobar prvi pregled. Ako to već niste učinili tokom pitanja i odgovora, sada pitajte učesnike koje informacije su im bile najinteresantnije, iznenađujuće ili šokantne - i zašto.

Neka ovi prekretnički događaji na vremenskoj liniji budu inspiracija za sledeći korak grupnog rada.

KORAK 5

Tražite od učesnika da pronađu više materijala za vremensku liniju: karikature, dodatne slike i citate relevantnih osoba; posebno razmislite o mladim uzorima iz muzike, sporta, umetnosti, itd. Učesnici mogu pretraživati preko interneta kako bi prikupili potrebne informacije. Pružite podršku u istraživačkom procesu. Biće važno tražiti pouzdane izvore i razgovarati o ovoj temi sa učesnicima.

KORAK 6

Ako postoje posebni interesovanja učesnika, trebalo bi ih uzeti u obzir kad god je to moguće. Na primer, ljubitelji muzike mogu sastaviti plejliste specifične za temu: pesme o (anti-)diskriminaciji, ljudskim pravima, kritici rata, kvir pop, itd.

KORAK 7

Rezultati istraživanja o događajima, osobama i citatima su odštampani, predstavljeni grupi i dodati na vremensku liniju. Pitajte učesnike:

Da li je bilo lako pronaći informacije za vremensku liniju? Koje su bili dobri izvori? Da li biste bili spremni da predstavite i objasnite vremensku liniju drugima?

KORAK 8

Vremenska linija bi, naravno, trebalo da ostane vidljiva tokom dužeg vremenskog perioda. Na ovaj način, mladi ljudi koji se nisu pridružili mogu se takođe angažovati sa temom u kasnijem periodu. Ne samo omladinski radnici, već i sami učesnici mogu koristiti vremensku liniju kako bi razgovarali sa drugim mladima o odgovarajućoj temi.

DODATNE INFORMACIJE ZA FASILITATORA

Ova metoda se može dobro kombinovati sa drugim aktivnostima koje su povezane sa tematskim fokusom; na primer, pre događaja gde se prikazuje dokumentarni film vezan za temu i/ili se pušta muzika koja je povezana sa temom. Zavisno o vremenu i resursima osoblja, vremenska linija se može ažurirati i završiti u različitim danima. U zavisnosti od dostupnog prostora, aktivnost se može sprovoditi unutra, ali i napolju; na primer, u parku gde je vidljiva javnosti. Vremenska linija takođe može biti izložena na nekom događaju.

Različiti kvizovi se mogu koristiti za pogađanje datuma događaja. Na primer, možete deliti pripremljene obrasce kvizova sa događajima i datumima poređanim u pogrešnom redosledu. Zavisno o broju učesnika, tačni datumi se mogu pogađati u malim grupama ili pojedinačno - bez pretrage na internetu. Kviz se zatim rešava. I tačni datumi se lepe na vremensku liniju.

Postoji više od 40 različitih kalendara koji se koriste u svetu, uključujući budistički, kineski, jevrejski, hinduistički, islamski i persijski kalendar. Naglasite interkulturalne i dominantne aspekte sistema kalendara.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOUPART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.