



YOU PART

Engage. Connect. Empower

TŘÍDĚNÍ KARET

FAKTA

CÍLE

TÉMATA

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

MATERIÁLY

PŘÍPRAVA

NÁVOD

ŠABLONY

TŘÍDĚNÍ KARET

Věk účastnic a účastníků: 18 - 30

Počet: 5 – 30 osob

Doba trvání: 60 minut

CÍLE

Metoda třídění karet se zaměřuje na

- pochopení, jak jednotlivci stanovují priority a organizují informace;
- prozkoumání, co jednotlivce nejvíce motivuje;
- zjištění, jak se jednotlivci staví k různým pojmům a myšlenkám;
- podporu lidí při přizpůsobování postupů a řešení v souladu s jejich potřebami.

TÉMATA

Metoda třídění karet představuje využití předem připravených karet v rámci aktivity. Tyto karty obsahují pojmy, informace nebo předměty. Účastníci a účastnice jsou požádáni, aby je seřadili nebo uskupili podle svých preferencí. To pomáhá pochopit jejich motivaci, preference a to, čeho si nejvíce cení. Prostřednictvím aktivity třídění karet mají účastníci možnost vyjádřit své skutečné potřeby a preference, zatímco facilitátor získá užitečné poznatky, které mu pomohou navrhnout řešení na základě jejich potřeb.

Tuto metodu nejčastěji využívají weboví designéři k tomu, aby porozuměli potřebám a preferencím uživatelů s cílem navrhnout efektivní a poutavé webové stránky nebo platformy, ale je to natolik poutavá metoda, že ji lze použít ke zkoumání jakýchkoli potřeb a priorit jednotlivce.

Existují tři různé typy třídění karet:

- **Otevřené** třídění karet: Účastníci a účastnice sami třídí karty a označují jednotlivé kategorie.
- **Uzavřené** třídění karet: Zúčastnění třídí karty do kategorií, které jim definovala facilitující osoba.
- **Hybridní** třídění karet: Zúčastnění mohou třídít karty do předem stanovených kategorií a pak je třídít také do kategorií, které sami navrhnou.

Tuto aktivitu lze realizovat buď online, nebo offline - pomocí interaktivních nástrojů nebo tištěných karet.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE PRO FACILITACI

Metoda třídění karet, pokud je použita v procesu výchovy k občanství, může poskytnout cenné informace jak pro zúčastněné, tak pro facilitující. Na straně účastníků a účastnic zlepší jejich porozumění občanským hodnotám, státní správě a občanské společnosti, demokratickým principům a historickým událostem. Zároveň tato aktivita rozvíjí kritické myšlení, schopnost řešení problémů a analytické dovednosti. Při facilitaci jsou zároveň zkoumány priority účastníků a účastnic a jejich způsoby uspořádání informací.

MATERIÁLY

Pokud je aktivita prováděna **offline**:

- Vytisknuté karty nebo lístečky
- Karty s kategoriemi
- Poznámkové bloky
- Propisky
- Pracovní prostor

Pokud je aktivita realizována **online**:

- Notebook nebo tablet
- Online interaktivní nástroje
- Digitální karty
- Stabilní připojení

PŘÍPRAVA

Při přípravě na využití metody třídění karet je pro facilitující osobu třeba zvážit následující kroky:

1. Seznamte se s aktivitou a jejími cíli.
2. Seznamte se s konceptem výchovy k občanství a k aktivní participaci.
3. Rozhodněte se, zda metodu budete realizovat online, nebo s fyzickou přítomností.
4. Vyberte typ třídění karet, který chtějí praktikovat, a ujistěte se, že tento typ třídění karet je v souladu s vašimi cíli a umožní vám shromáždit relevantní údaje.
5. Rozhodněte se pro téma aktivity (například historické události v Evropě, které posílily občanskou participaci).
6. Připravte si seznam pojmů (doporučení: do seznamu můžete zahrnout až 50 témat).
7. Otestujte dostupné online/offline nástroje.
8. Připravte si pracovní místo.

NÁVOD

Krok 1 - úvod (~10')

Prvním krokem je přivítat účastníky a účastnice a seznámit je s cíli aktivity a s jednotlivými kroky. Nezapomeňte zdůraznit, že nejsou správné nebo špatné odpovědi. Pokud se chystáte aktivitu realizovat pomocí online nástrojů, bezplatným online nástrojem je [Miro](#)!

Krok 2 - představení témat (~5')

Rozdejte účastníkům karty/lístky na stručně popsaná témata. Dbejte na to, aby každá karta zdůraznila hlavní zaměření. Poté představte kategorie, do kterých chcete, aby účastníci karty roztřídili. Pokud je například téma "Historické události, které se odehrály v Evropě v minulých letech", předložte karty, z nichž každá stručně popisuje, co se stalo. Některá navrhovaná témata by mohla být: klimatické protesty, aktivismus vedený mladými lidmi, protesty žen za rovnost pohlaví atd. Některé navrhované kategorie by mohly být: demokratické hodnoty, lidská práva, ekologická udržitelnost, aktivní reakce na krizi nebo občanská gramotnost. Pokud se chystáte aktivitu realizovat fyzicky, můžete použít níže uvedené šablony.

Krok 3 - proces třídění karet (~30')

Vyzvěte účastníky a účastnice k prohlédnutí karet a jejich roztřídění do jednotlivých kategorií na základě primárního zaměření jedinců. V průběhu procesu třídění povzbuzuje diskusi a kritické myšlení. Přitom pozorujte, jak probíhá jejich rozhodovací proces.

Poté, co zúčastnění roztřídí karty do jednotlivých kategorií, můžete jim navrhnout, aby je seřadili podle důležitosti na základě toho, kterou skutečnost sami považují za nejdůležitější. Podpořte tak jejich aktivní participaci a zároveň zavedete hybridní typ třídění karet.

Krok 3 - proces třídění karet (~30')

Vyzvěte účastníky a účastnice k prohlédnutí karet a jejich roztřídění do jednotlivých kategorií na základě primárního zaměření jedinců. V průběhu procesu třídění povzbuzuje diskusi a kritické myšlení. Přitom pozorujte, jak probíhá jejich rozhodovací proces.

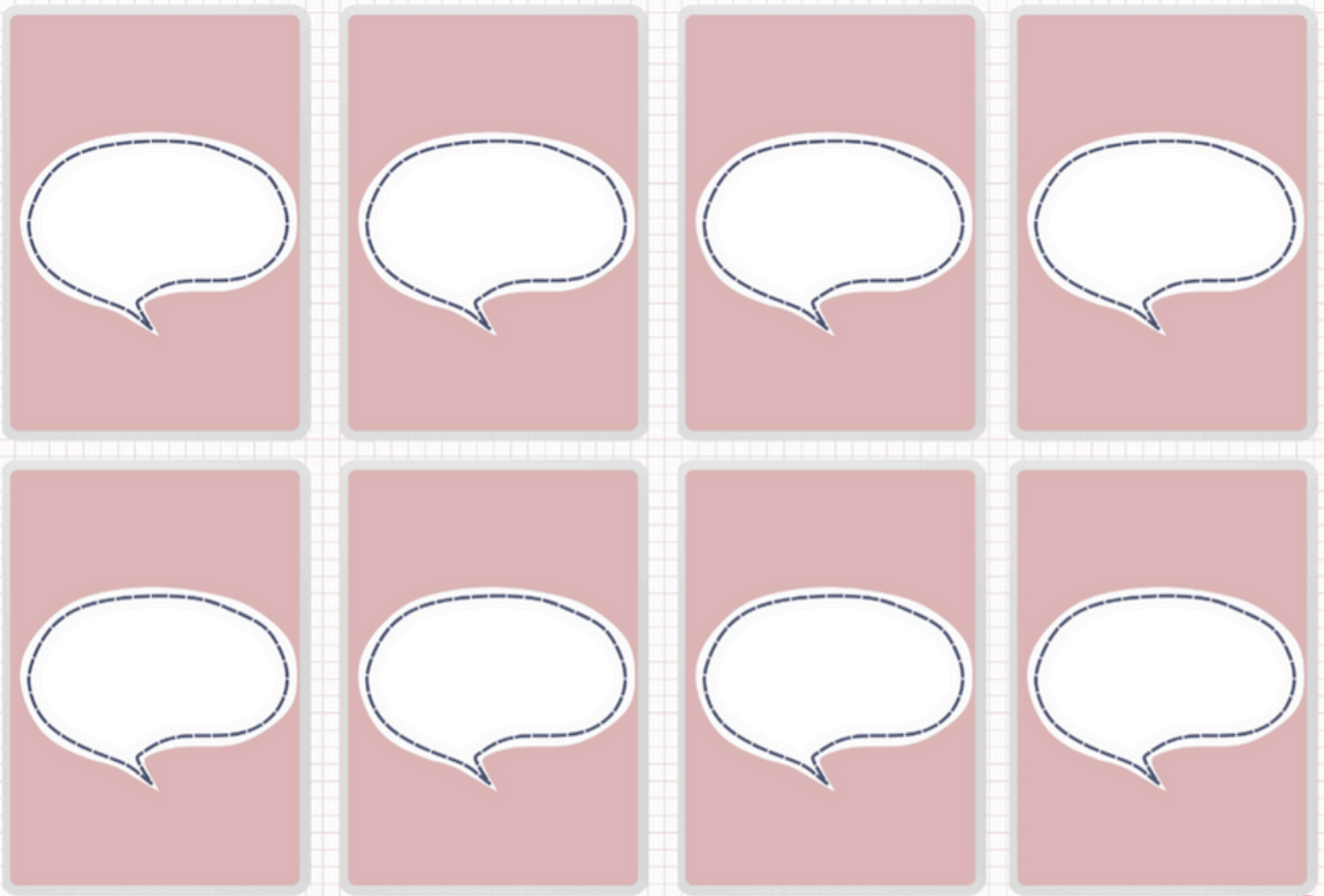
Poté, co zúčastnění roztřídí karty do jednotlivých kategorií, můžete jim navrhnout, aby je seřadili podle důležitosti na základě toho, kterou skutečnost sami považují za nejdůležitější. Podpořte tak jejich aktivní participaci a zároveň zavedete hybridní typ třídění karet.

Krok 4 - skupinová diskuse (~10')

Čtvrtý krok spočívá ve facilitaci skupinové diskuse, která všem umožní podělit se o své myšlenky týkající se způsobu třídění karet. V případě diskuse o historických faktech to můžete vést k pochopení, jak jsou propojena témata v rámci jednotlivých kategorií. Například co mají společného události, které byly roztříděny do kategorie rovnost pohlaví?

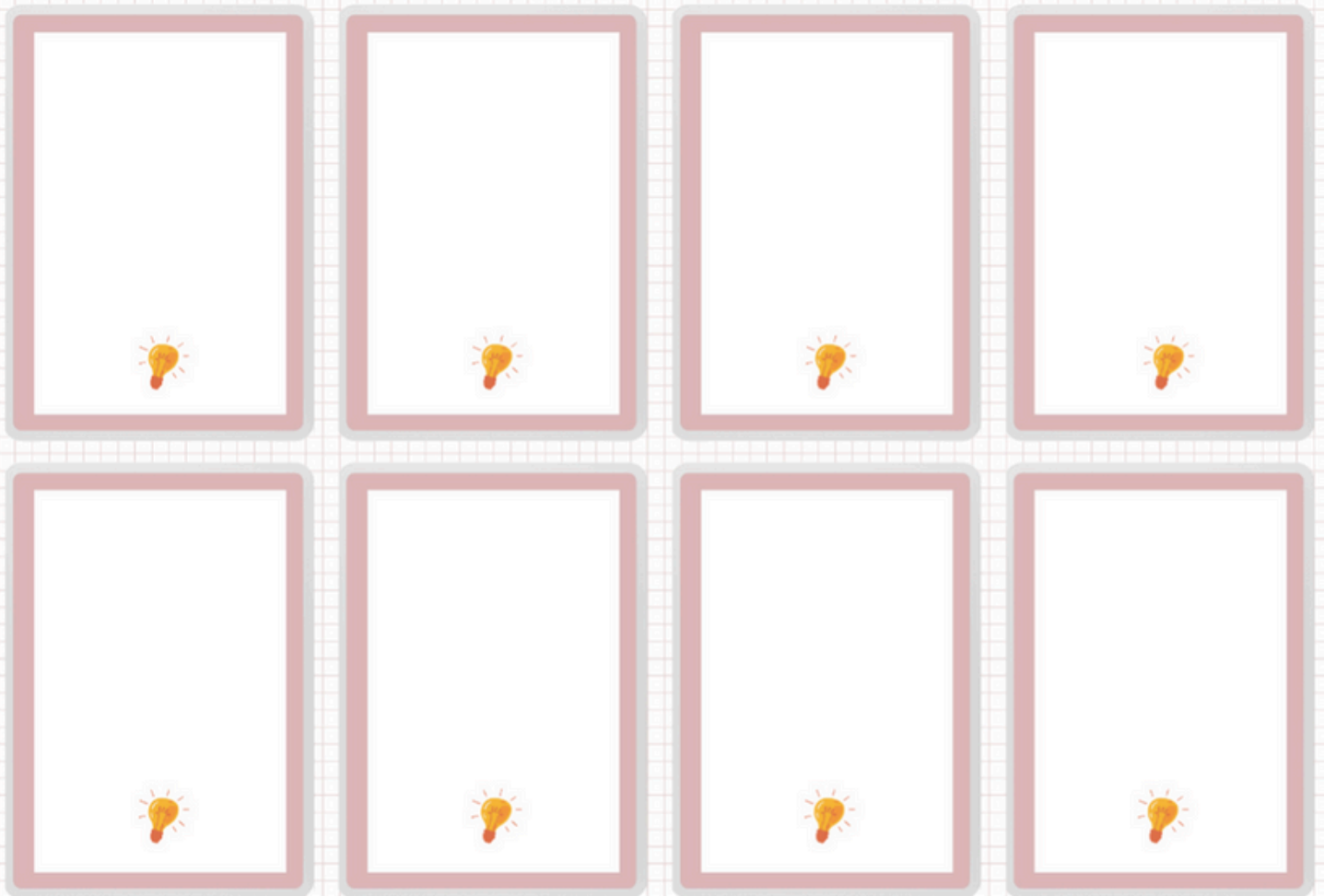
Krok 5 - analýza (~10')

Posledním krokem je analýza výsledků procesu s cílem identifikovat vzorce myšlení a jejich souvislosti, jak je účastníci a účastnice vytvořili.



 Co-funded by the European Union

 YOU PART
Your Social Partner

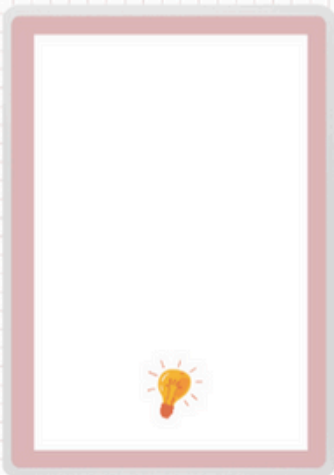
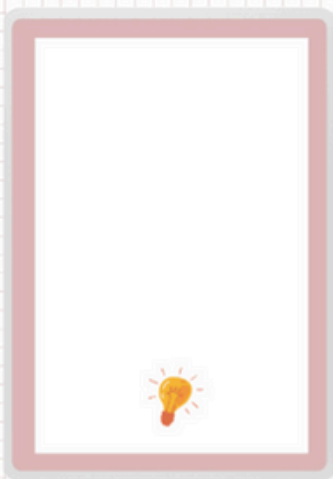
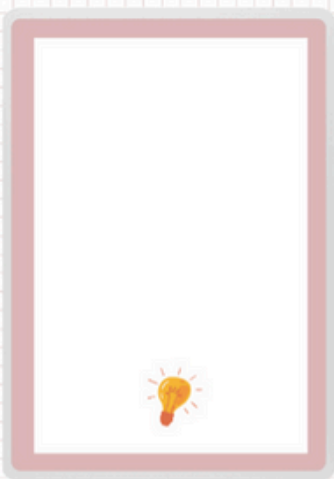
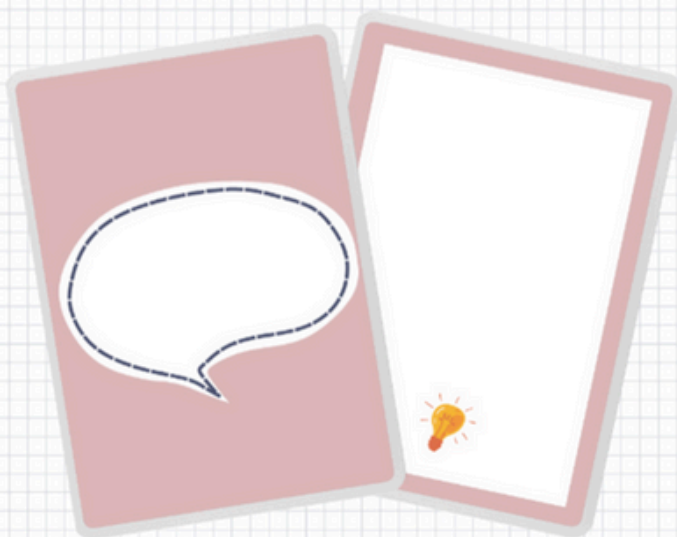


 Co-funded by the European Union

 YOU PART
Your Social Partner

NÁVOD:

1. Vytiskněte karty
2. Na lícovou stranu napište stručný název k tématu, které chcete diskutovat
3. Na zadní stranu můžete stručně popsat fakt (událost)
4. Rozřežte karty
5. Obě strany můžete k sobě přilepit





YOU PART

Engage. Connect. Empower

PARTNEŘI PROJEKTU



Co-funded by
the European Union

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradně zapojených organizací, autorů a autorek a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA nejsou za uvedené informace zodpovědné.