



YOU PART

Engage. Connect. Empower

TAKÉ JÁ TVARUJI SVĚT

FAKTA

CÍLE

TÉMATA

DALŠÍ INFORMACE

MATERIÁL

PŘÍPRAVA

INSTRUKCE

TAKÉ JÁ TVARUJI SVĚT

FAKTA

Věk účastníků: 12+

Počet účastníků: 6 – 30

Délka: 45 – 60 minut

CÍLE

Prostřednictvím této aktivity budou účastnice a účastníci v sedmi krocích prozkoumávat své každodenní návyky a objevovat, jak jsou jejich životy propojeny s lidmi po celém světě. Prostřednictvím kritické reflexe si uvědomí, že každý z nás svým jednáním utváří svět, který reflektujeme lokálně i globálně. Aktivita je povzbudí, aby kriticky přemýšleli o tom, jak každá z našich činností ovlivňuje lidi a životní prostředí lokálně i globálně. Tak lze zúčastněné také povzbudit, aby uvažovali o konkrétních nápadech, jak mohou sami přispět k pozitivním změnám ve společnosti.

TÉMATA

Workshop může sloužit jako základ pro další zkoumání témat jako konzumismus, sociální a environmentální spravedlnost, změna klimatu, globální ekonomika, lidská práva atd.

DOPLŇKOVÉ INFORMACE

Jako jednotlivci si neustále pěstujeme dva “svaly”. Jeden lze považovat za spotřebitele, druhého za občana. Náš „konzumní sval“, který neustále krmíme, jak pokračujeme v konzumaci, se vyvinul v silný sval. Je tak silný, že když hledáme řešení ekologických a sociálních problémů, často přemýšlíme nejprve o ekologičtějších a spravedlivějších produktech, které si můžeme koupit, než o tom, zda je skutečně potřebujeme, anebo zda si je stačí vypůjčit. Mezitím náš „občanský sval“ ochabuje. Neexistuje žádná velká marketingová kampaň, která by nám připomněla, jak důležité je zapojit se jako občané. Naopak jsme bombardováni seznamy jednoduchých věcí, které si můžeme koupit nebo co udělat, abychom „pomohli zachránit planetu“, aniž bychom museli cokoli měnit ve svých zvycích. Naše dva „svaly“ jsou důležité a vzájemně závislé, stejně jako naše levá a pravá ruka nebo noha. Bylo by tedy důležité věnovat oběma stejnou pozornost a dbát na to, aby se vyvíjely rovnoměrně a ani jeden z nich nebyl opomíjen.

MATERIÁLY

papír A4, propisky, lepicí papírky, velká mapa světa, fixy, plakáty

PŘÍPRAVA

1. Připravte prostor pro sezení zúčastněných v kruhu.
2. Připravte si plakáty: Vezměte 4 nebo více plakátů a na každý z nich napište zvlášť tyto nadpisy: „VE ŠKOLE“, „DOMA“, „VE VOLNÉM ČASE“, „NA CESTÁCH“ atd.
3. Plakáty umístěte náhodně na stěny nebo na flipcharty (aby na ně mohli účastníci psát) a umístěte k nim několik fixů různých barev.

INSTRUKCE

Krok 1

Vyzvěte účastnice a účastníky, aby se posadili do kruhu a obličejem ven. Rozdávejte papíry a tužky a požádejte je, aby se zamysleli nad svou každodenní rutinou (co obvykle dělají od chvíle, kdy se probudí, až do chvíle, kdy jdou spát). Po minutě nebo dvou je požádejte, aby si napsali 3 úkoly, které pravidelně každý den dělají (např. čištění zubů, pití kávy atd.).

Krok 2

U každého z úkolů nechte zúčastněné napsat 3 položky, které k tomu potřebují (např. zubní pasta, voda, ručník atd.).

Krok 3

V dalším kroku by se měli zamyslet nad tím, kde byly tyto předměty vyrobeny (ve které zemi nebo regionu světa). Názvy těchto zemí/oblastí by měli napsat na lepicí papírky (jedna země/oblast na jeden papírek).

Krok 4

Umístěte velkou mapu do středu kruhu a vyzvěte zúčastněné, aby se otočili čelem ke kruhu. Požádejte každého z nich, aby představil jeden nebo více úkolů, které napsal na proužek papíru, a vysvětlil ostatním, jaké položky potřebují k dokončení těchto úkolů. Požádejte je, aby představili země/oblasti, ve kterých byly (nebo by mohly být) tyto předměty vyrobeny, a nalepili poznámky na mapu. Pak se jich zeptejte, aby se zamysleli nad tím, odkud se vzaly suroviny pro tyto předměty (např. bavlna na oblečení, pšenice na chleba, koltan na mobilní telefony atd.). Mohou tyto země také napsat na lepicí papírky a seřadit je na mapě.

Krok 5

Požádejte účastnice a účastníky, aby se podívali na mapu a zamysleli se nad globálními propojeními a vzájemnými závislostmi – jak jsou propojeni s lidmi v různých částech světa a jak výroba věcí, které každý den používají, ovlivňuje životní prostředí. Když se podívají na mapu, všimnou si, že většina věcí, které každý den používají, byla vyrobena v jiných zemích, mnoho z nich na globálním Jihu.

Pokračujte v diskusi o výhodách a nevýhodách globalizace a o tom, jak je každý z nás zapojen do globálních procesů. Pomozte jim pochopit, jak náš každodenní život ovlivňuje a utváří lidský život a vztahy s přírodou – lokálně i globálně.

Krok 6

Požádejte účastnice a účastníky, aby zvážili, jak by mohli změnit některé své zvyky a pomoci minimalizovat negativní dopady na planetu a lidi na celém světě. Měli by také přemýšlet o tom, co by se dalo udělat na konkrétní úrovni (obecní/národní/mezinárodní), aby skutečně proběhly změny, které by chtěli vidět.

Krok 7

Po nějaké době je vyzvěte, aby se v tichosti procházeli po místnosti a zastavili se u plakátů. Požádejte je, aby napsali své představy o plakátech a odpověděli na následující dvě otázky: 1) Co mohu já osobně udělat, abych přispěl/a k pozitivní změně? 2) Jak mohu ovlivnit politická rozhodnutí na obecní nebo národní úrovni? 3) Jak mohu podporovat organizace a hnutí usilující o spravedlivější a udržitelnější svět? Měli by se tiše procházet po místnosti a psát své nápady na plakáty, ale mohou vzájemně reagovat na nápady tím, že přidají další nápady/komentáře nebo „lajkují“ (+) nápady, které jsou již na plakátech. Měli by chodit po místnosti, dokud si nepřečtou všechny plakáty. Až budou hotovi, mohou napsat dopis s konkrétními nápady a poslat ho osobám s rozhodovací pravomocí (např. národním poslancům/premiérům/prezidentům/poslancům Evropského parlamentu atd.).



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PARTNEŘI PROJEKTU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradně zapojených organizací, autorů a autorek a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA nejsou za uvedené informace zodpovědní.