



YOU PART

Engage. Connect. Empower

HRANÍ ROLÍ

FAKTA

CÍLE

TÉMATA

MATERIÁLY

PŘÍPRAVA

NÁVOD

HRANÍ ROLÍ

FAKTA

Věk účastníků a účastnic: 15+

Počet osob: 6 - 15

Doba trvání: 120 minut

CÍLE

Hraní rolí je participační metoda, která podporuje zapojení a aktivní činnost účastníků a účastnic. Při této metodě zúčastnění přebírají různé role v konkrétních scénářích, jako je dialog mezi mládeží a zástupci místních orgánů, představení nápadu sponzorům, tisková konference atd. To podporuje hlubší pochopení různých perspektiv, empatii a kritické myšlení.

- Pomozte účastníkům a účastnicím pochopit různé perspektivy tím, že se vžijí do přidělených rolí. - Podněcujte aktivní myšlení a řešení problémů, když zúčastnění procházejí scénářem svých rolích. - Vytvořte poutavé a dynamické prostředí, které doplňuje ostatní používané participativní metody. - Pomozte účastníkům a účastnicím připravit se na reálnou situaci s různými aktéry, jejichž role jsou převzaty; např. prezentace a diskuse s politiky.

TÉMATA

Hraní rolí lze přizpůsobit různým tématům, jako jsou komunitní problémy, sociální nebo environmentální výzvy nebo scénáře rozhodování.

MATERIÁLY

- Informace o postavách: podrobné informace o rolích, které účastníci a účastnice převezmou.
- Osnova scénáře: ucelený přehled situace nebo problému, který je prezentován.
- Rekvizity a vizuální pomůcky: poskytněte příslušné materiály, které mohou být užitečné při hraní rolí.
- Projektor a notebook: pouze v případě, že bude v rámci hraní rolí probíhat prezentace.

PŘÍPRAVA

- Připravte stručné charakteristiky postav, které budou sloužit jako vodítko pro účastníky, kteří se vžijí do různých rolí. V charakteristice osob, které budou účastníci a účastnice hrát, uveďte jejich (profesní) postavení, např. politik/politička (poslanec/poslankyně, starosta/starostka atd.), učitel/ka, novinář/ka, lobbista/ka, aktivista/ka, další zainteresované strany. Stručně je popište: jejich věk, jak dlouho jsou v této pozici, jaké mají zájmy a koníčky, jaké jsou jejich cíle a motivace, kolik toho vědí o tématu, kterému se budete věnovat, atd. Můžete použít svou fantazii a postavy si vymyslet - nemusíte používat informace o skutečných lidech z vaší komunity
- Vytvořte realistický a náročný scénář, který odpovídá cílům vašeho projektu. Pokud například vy a zúčastnění právě prezentujete nápady a požadavky mladých lidí místním úřadům, připravte scénář, ve kterém skupina navštíví kancelář starost(k)y. V takovém případě bude jedna osoba hrát "starost(k)u", ostatní budou hrát "mladé aktivist(k)y" a případně další osoby, které budou do procesu zapojeny. V závislosti na scénáři mohou jednu nebo dvě role hrát také dospělí, spolupracující na projektu nebo pracující s mládeží.
- Soubor materiálů: Zajistěte potřebné rekvizity a vizuální pomůcky pro hlubší prožitek.
- Školení facilitujících osob: ty mají být dobře vyškolené ve vedení procesu hraní rolí, aby mohly metodu použít efektivně.

NÁVOD

Krok 1

Stručně vysvětlete účel scénáře hraní rolí a jeho význam pro váš projekt nebo činnost.

Krok 2

Rozdejte účastníkům zadání postav a nechte jim čas, aby se seznámili se svými rolemi. Účastníci si mohou buď sami vybrat role, nebo mohou provést losování, kdo se které role ujme. Po prvním kole hraní rolí se mohou role také vyměnit.

Krok 3

Představte účastníkům a účastnicím scénář, který jste si připravili. Zdůrazněte klíčové problémy a rozhodovací body. Vyzvěte účastníky, aby se aktivně zapojili do svých rolí, komunikovali s ostatními a činili rozhodnutí, která odpovídají jejich přiděleným postavám.

Krok 4

Pozorujte účastníky při hraní rolí. V případě potřeby si dělejte poznámky pro následnou reflexi

Krok 5

Reflexe: Na závěr hraní rolí provedte shrnutí. Podpořte diskusi o zkušenostech, pocitech, učiněných rozhodnutích a získaných zkušenostech. Pokud se během hraní rolí vyskytly nějaké problémy, řešte je a upravte scénář/role pro další kolo. Vztahujte zkušenosti z hraní rolí k širším cílům projektu (projektů). Zdůrazněte význam aktivní účasti a pochopení různých perspektiv.

Krok 6

Provedte hodnocení s účastníky, abyste získali jejich zpětnou vazbu ohledně zlepšení aktivity/procesu.

TIP: To je možné po skončení aktivity, ale i později.

PŘÍKLAD

Stručná charakteristika: Starostka Flower Valley

Jméno: Rose Bloomová

Věk: 52 let

Pozice: Starostka Flower Valley

Zkušenosti: Předtím působila 12 let jako členka městské rady.

Zájmy a záliby: komunitní zahradničení, turistika, návštěva místních divadelních představení.

Cíle a motivace: Starostka Bloomová je hluboce odhodlána usilovat o blaho a prosperitu Flower Valley. Jejím cílem je vytvořit živou a inkluzivní komunitu, kde všichni obyvatelé cítí podporu a zájem o jejich názor. Její prioritou je udržitelnost, zlepšení postavení mládeže a hospodářský rozvoj.

Znalosti o tématu: Starostka Bloomová je dobře informována o problémech, kterým čelí mládež ve Flower Valley, včetně přístupu k volnočasovým aktivitám, vzdělávacím příležitostem a možnostem zaměstnání. Aktivně se podílí na iniciativách zaměřených na řešení těchto problémů, včetně zřízení střediska pro mládež.

Další poznámky: Bloomová je známá svou přístupností a ochotou naslouchat problémům své komunity. Váží si spolupráce a snaží se úzce spolupracovat s členy a členkami komunity při hledání řešení naléhavých problémů.

Osnova scénáře: Scénář se odehrává během komunitního setkání ve středisku mládeže ve Flower Valley. Starostka Bloomová byla pozvána, aby si přímo od mladých aktivistů a aktivistek vyslechla jejich nápady a obavy týkající se služeb pro mládež ve městě. Setkání poskytne starostce příležitost navázat s mládeží kontakt, vyslechnout si jejich názory a diskutovat o možných iniciativách na jejich podporu. Starostka Bloomová má k dispozici 45 minut, poté ji čeká neodkladné jednání na městském úřadě.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PARTNEŘI PROJEKTU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradně zapojených organizací, autorů a autorek a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA nejsou za uvedené informace zodpovědný.