



YOU PART

Engage. Connect. Empower

DO PIS SOBĚ

FAKTA

CÍL

TÉMATA

MATERIÁLY

TÉMATA

PŘÍPRAVA

DOPIS SOBĚ

FAKTA

Věk účastnic a účastníků: 15 +

Počet: 5 – 15

Doba trvání: asi 70 minut

CÍL

Cílem této aktivity je zkoumání pokroku učení v průběhu programu a možnost sebereflexe a stanovení budoucích cílů.

TÉMATA

Reflexe, následné aktivity.

MATERIÁLY

Papíry A4, propisky

PŘÍPRAVA

Naplánujte dostatek času předem (asi 20 minut) i po hlavní aktivitě (asi 45 minut).
Připravte potřebný materiál.

NÁVOD

Krok 1

Představte metodu: Vysvětlete účastníkům a účastnicím, že budou psát sami sobě dopis, ve kterém budou uvažovat o svých aktuálních znalostech, dovednostech a postojích ve vztahu k výstupům učebního programu.

Krok 2

Napište předběžný hodnoticí dopis: Požádejte účastníky, aby napsali dopis sami sobě na začátku programu. V tomto dopise by se měli zamyslet nad současnou úrovní svých znalostí, dovedností a postojů souvisejících s výsledky učebního programu a také nad svými cíli v tomto programu.

Mezi vzorové otázky patří např.:

- Jaká jsou vaše očekávání a naděje ohledně toho, co z programu získáte?
- Zamyslete se nad svou současnou úrovní znalostí a dovedností ve vztahu k zaměření programu. Co již znáte a co si myslíte, že se ještě potřebujete naučit, popř. zlepšit?
- Jaké jsou vaše silné stránky a které oblasti podle vás potřebují rozvíjet?
- Zvažte své postoje a způsob myšlení. Jak jste otevřeni novým nápadům a zkušenostem?
- Existují nějaké předsudky nebo předpojatosti, které byste si chtěli uvědomit a případně během programu zpochybnit?
- Jakých konkrétních výsledků učení chcete dosáhnout do konce programu?
- Existují nějaké konkrétní dovednosti, znalosti nebo cíle osobního růstu, které byste si chtěli stanovit?
- Jak si představujete, že tento program přispěje k vašemu dlouhodobému osobnímu a profesnímu rozvoji?

Krok 3

Provádějte aktivity programu akce podle plánu pro splnění stanovených konkrétních výsledků učení a programových cílů.

Krok 4

Napište následný hodnoticí dopis: Požádejte mladé účastníky a účastnice, aby napsali druhý dopis sami sobě na konci programu. V tomto dopise by se měli zamyslet nad svým pokrokem v učení během programu, včetně případných změn znalostí, dovedností a postojů.

Několik otázek, které můžete položit:

- Zamyslete se nad svým uvažováním v průběhu programu. Jak se vaše původní očekávání a cíle vyvíjely nebo naplňovaly?
- Zamyslete se nad svými znalostmi a dovednostmi na začátku a na konci programu. K jakým konkrétním zlepšením došlo, jaké nové poznatky jste získali?
- Popište jakékoliv významné změny ve svých postojích nebo způsobu myšlení, které byly výsledkem programu. Jsou nějaké konkrétní momenty nebo zážitky, které v tomto směru vynikají?
- Setkali jste se během programu s nějakými problémy nebo překážkami? Jak jste je řešili a co jste se z těchto zkušeností naučili?
- Jaké byly nejcennější lekce nebo poznatky, které jste si z programu odnesli, a jak je plánujete uplatnit ve svých budoucích aktivitách?
- Zamyslete se nad svým osobním a profesním rozvojem. V čem se díky tomuto programu cítíte být připravenější nebo silnější?

Krok 5

Porovnejte dopisy: Poté, co mladí účastníci a účastnice dokončí program, předejte jim jejich předběžný hodnotící dopis a požádejte je, aby jej porovnali s následným hodnotícím dopisem. Vyzvěte je, aby se zamysleli nad rozdíly mezi oběma dopisy a nad tím, jak program ovlivnil jejich učení a rozvoj, a aby se podělili o svá zjištění s ostatními.

Krok 6

Zamyslete se nad výsledky: Zamyslete se nad předběžnými a následnými hodnotícími dopisy a posuďte dopad programu na výsledky učení účastníků a účastnic. Zvažte, zda program dosáhl svých cílů a zda je třeba provést jeho úpravy nebo změny, aby se účinnost zlepšila.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PARTNEŘI PROJEKTU



Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradně zapojených organizací, autorů a autorek a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA nejsou za uvedené informace zodpovědní.