



YOU PART

Engage. Connect. Empower

ČASOVÁ LINIE

FAKTA

CÍLE

TÉMATA

MATERIÁLY

PŘÍPRAVA

NÁVOD

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

ČASOVÁ LINIE

FAKTA

Věk účastníků a účastnic: 13+

Počet osob: 3-16

Délka trvání: 60+ minut

CÍLE

Tato aktivita vizualizuje historický vývoj a milníky sociálních hnutí, institucí, bojů a práv tvůrčím způsobem. Vytvořením kolektivní „časové osy“ se účastníci a účastnice aktivně zapojí do práce s konkrétním tématem a získají znalosti a historické povědomí o něm. Pokud časová osa zůstane neporušená po delší dobu, může to také vzbudit zvědavost dalších mladých lidí a usnadnit vzájemný dialog na dané téma.

TÉMATA

„Časová osa“ je velmi užitečnou metodou pro zviditelnění historického rozměru určitého tématu jako jsou např. lidská práva, EU a její instituce, volební právo, LGBTQIA+ práva, hnutí za práva žen, environmentální a klimatické hnutí atd. Vizualizovat lze globální, mezinárodní, národní a místní vývoj.

„Časová osa“ pro určité téma je ideální při výročích, tematických týdnech a měsících i pro aktuální události, jako jsou volby. Například: Měsíc hrdosti, Měsíc černošské historie, Globální stávka za klima, Mezinárodní den pracujících, Den Evropy (9. května), ratifikace Smlouvy o založení Evropského společenství, přijetí Všeobecné deklarace lidských práv (10. prosince).

MATERIÁLY

Vhodně dlouhá stěna nebo plocha, role široké lepicí pásky, kartičky nebo listy papíru, malá lepicí páska nebo špendlíky, počítač a tiskárna, nůžky, fixy, stůl.

PŘÍPRAVA

Informujte se o tématu a sestavte si seznam údajů, které by neměly na časové ose chybět. Připravte si samostatné informační karty (o událostech, vytištěné obrázky osob a citáty) s příslušnými daty. V závislosti na věku a předpokládané úrovni znalostí účastníků a účastnic lze použít téměř všechny nebo jen několik podstatných informačních karet. Vyznačte na stěně dlouhou čáru pomocí lepicí pásky. Měla by být ve výšce očí.

NÁVOD

Krok 1

Shromážděte účastníky a účastnice před časovou osou a vysvětlete jim, o co jde. Pokud časová osa vede chronologicky zleva doprava, pak nalepte kartu s nejstarším milníkem na časovou osu s odpovídajícím datem úplně vlevo. Na pravé straně označte aktuální datum, ale ne úplně na konci časové osy. Na časové ose by mělo být ještě místo pro budoucnost - pro vývoj, který by mohl nebo měl nastat.

Krok 2

Vysvětlete skupině, že společným úkolem je vyplnit tuto časovou osu milníky - událostmi, které se vztahují k danému tématu. Například data narození nebo úmrtí osob, které bojovaly za spravedlnost, data událostí, které změnily myšlení lidí, přijetí zákonů nebo úmluv, které chrání práva lidí.

Krok 3

Využijte prvky kvízu: Položte karty s údaji vedle sebe na stůl, tak aby je všichni dobře viděli. Přečtěte název události nebo ukažte obrázek příslušné osoby a zeptejte se účastníků a účastnic, zda dokážou uhodnout data. Neměli by k tomu používat své chytré telefony, ale diskutovat mezi sebou. Jakmile zjistili správné datum, nalepí příslušné karty na časovou osu.

Krok 4

Když jsou všechny připravené karty se správnými daty nalepeny na časovou osu, je tak vytvořen základní přehled. Pokud jste tak již neučinili během otázek a odpovědí, zeptejte se nyní zúčastněných, jaké informace jim přišly nejzajímavější, jaké byly překvapivé nebo šokující - a proč.

Tyto milníky na časové ose budou inspirací pro další postup skupinové práce.

Krok 5

Požádejte účastníky a účastnice, aby našli další materiál pro časovou osu: karikatury a další obrázky a fotografie, citáty relevantních osob - myslete zejména na vzory mladých z oblasti hudby, sportu, umění atd. Účastníci mohou vyhledat potřebné informace na internetu. V procesu vyhledávání jim pomozte. Důležité bude hledat spolehlivé zdroje a o problematice se skupinou diskutovat.

Krok 6

Pokud mají účastníci a účastnice nějaké zvláštní zájmy, je dobré je zohlednit. Například hudební fanoušci mohou sestavit seznamy skladeb týkajících se daného tématu: písně o (anti)diskriminaci, lidských právech, kritice války, queer popu atd.

Krok 7

Výsledky průzkumu událostí, osob a citátů jsou vytištěny, prezentovány skupině a přidány na časovou osu.

Zeptejte se účastníků a účastnic: Bylo snadné najít informace pro časovou osu? Jaké byly dobré zdroje? Byli byste připraveni prezentovat a vysvětlit časovou osu ostatním?

Krok 8

Časová osa by samozřejmě měla zůstat viditelná po delší dobu. Tímto způsobem se mladí lidé, kteří se nezapojili do její tvorby, mohou tématem zabývat i později. Ti, kdo pracují s mládeží, i sami mladí mohou časovou osu využít k rozhovoru o příslušném tématu s dalšími mladými lidmi.

DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE PRO FACILITACI

Tuto metodu lze dobře kombinovat s dalšími aktivitami souvisejícími s tematickým zaměřením. Např. před akcí, na které se promítá dokumentární film nebo hraje hudba související s tématem V závislosti na časových možnostech a personálních zdrojích lze také časovou osu v dalších dnech postupně dokončovat a aktualizovat. V závislosti na dostupných prostorách může být metoda realizována v interiéru ale také venku, např. v parku, kde je pak výsledek viditelný pro veřejnost. Časová osa může být také vystavena na nějaké akci.

Při hledání termínů událostí lze použít různé varianty kvízů. Rozdejte například připravené listy s událostmi a daty v nesprávném pořadí. V závislosti na počtu zúčastněných lze správná data hádat v malých skupinkách nebo individuálně bez vyhledávání na internetu. Když je nalezeno řešení, nalepí se správná data na časovou osu.

Na světě se používá více než 40 různých kalendářů, včetně buddhistického, čínského, hebrejského, hinduistického, islámského a perského kalendáře. Poukažte na to jaké aspekty dominance a mezikulturních vztahů tato různost představuje.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PARTNEŘI PROJEKTU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projekt je realizován za finanční podpory Evropské unie. Vyjádřené názory a stanoviska jsou výhradně zapojených organizací, autorů a autorek a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA nejsou za uvedené informace zodpovědní.