



YOU PART

Engage. Connect. Empower

TUDI JAZ OBLIKUJEM SVET

DEJSTVA

CILJI

TEME

DODATNE INFORMACIJE

MATERIALI

PRIPRAVE

INŠTRUKCIJE

TUDI JAZ OBLIKUJEM SVET

DEJSTVA

Starost udeležencev: 12+

Število udeležencev : 6 – 30

Trajanje: 45 – 60 minut

CILJI

S to aktivnostjo v sedmih korakih bodo udeleženci raziskali svoje vsakodnevne navade in odkrili, kako je njihovo življenje povezano z ljudmi po vsem svetu. S kritičnim razmislekom bodo spoznali, da vsak od nas s svojimi dejanji oblikuje svet, ki se odraža tako lokalno kot globalno. Dejavnost udeležence spodbuja h kritičnemu razmišljanju o tem, kako vsako naše dejanje vpliva na ljudi in okolje. Na ta način jih lahko spodbudimo tudi k razmisleku o konkretnih idejah, kako lahko prispevajo k pozitivnim spremembam v družbi.

TEME

Aktivnost lahko služi kot podlaga za nadaljnje raziskovanje tem, kot so potrošništvo, socialna in okoljska pravičnost, podnebne spremembe, svetovna ekonomija, človekove pravice itd.

DODATNE INFORMACIJE

Kot posamezniki nenehno razvijamo dve mišici. Eno si lahko predstavljamo kot potrošnika, drugo pa kot državljana. Naša "potrošniška mišica", ki jo nenehno hranimo, ko še naprej porabljamo, se je razvila v močno mišico. Tako močna je, da ko iščemo rešitve za okoljske in družbene probleme, pogosto najprej pomislimo na okolju prijaznejše in pravičnejše izdelke, ki jih lahko kupimo, namesto da bi razmislili, ali jih res potrebujemo ali si jih lahko izposodimo. Medtem pa naša "državljanska mišica" slabi. Ni velike marketinške kampanje, ki bi nas opomnila, kako pomembno je, da se vključimo kot državljeni. Nasprotno, bombardirajo nas s sezami preprostih stvari, ki jih lahko kupimo ali naredimo, da "pomagamo rešiti planet", ne da bi nam bilo treba spremeniti svoje navade. Naši dve mišici sta pomembni in soodvisni, tako kot naša leva in desna roka ali noga. Zato bi bilo pomembno, da bi obema namenili enako pozornost in poskrbeli, da se razvijata enakomerno in da nobene od njiju ne zanemarjamo.

MATERIALI

papir A4, pisala, samolepilni lističi, velik zemljevid sveta, barvni flomastri, plakati

PRIPRAVE

1. Pripravite prostor, da bodo udeleženci lahko sedli v krog.
2. Pripravite plakate: Vzemite 4 ali več plakatov in na vsakega posebej napišite naslednje naslove: "V ŠOLI", "DOMA", "V PROSTEM ČASU", "NA POTOVANJU" itd.
3. Plakate naključno nalepite na stene ali na flipcharte (tako da lahko udeleženci nanje pišejo) in zraven postavite nekaj flomastrov različnih barv.

NAVODILA

Korak 1

Udeležence povabite, naj se usedejo v krog in se obrnejo navzven. Razdelite jim lističe papirja in pisala ter jih prosite, naj razmislijo o svoji dnevni rutini (kaj običajno počnejo od trenutka, ko se zbudijo, do trenutka, ko gredo spat). Po minuti ali dveh jih prosite, naj zapišejo 3 opravila, ki jih redno opravljajo vsak dan (npr. umivajo si zobe, pijejo kavo itd.).

Korak 2

Udeleženci naj za vsako nalogo napišejo 3 predmete, ki jih potrebujejo za izvedbo (npr. za umovanje zob potrebuješ zobno pasto, vodo, brisačo itd.).

Korak 3

V naslednjem koraku naj udeleženci razmislijo, kje so bili ti predmeti proizvedeni (v kateri državi ali regiji sveta). Imena teh držav/regij naj zapišejo na samolepilne lističe (po eno država/regijo na listič).

Korak 4

Na sredino kroga postavite velik zemljevid in povabite udeležence, da se obrnejo proti krogu. Vsakega od njih prosite, naj predstavi eno ali več nalog, ki jih je zapisal na list papirja, in ostalim razloži, katere predmete potrebuje za izvedbo teh nalog. Prosite jih, naj predstavijo države/regije, v katerih so bili (ali bi lahko bili) ti predmeti proizvedeni, in listke prilepite na zemljevid. Nato jih prosite, naj razmislijo, od kod so prišle surovine za te predmete (npr. bombaž za oblačila, pšenica za kruh, koltan za mobilne telefone itd.) Tudi te države lahko napišejo na samolepilne lističe in jih razvrstijo na zemljevidu.

Korak 5

Udeležence prosite, naj si ogledajo zemljevid in razmislijo o povezavah in soodvisnostih - kako smo povezani z ljudmi na različnih koncih sveta in kako proizvodnja stvari, ki jih uporabljamo, vpliva na okolje. Ko bodo udeleženci gledali zemljevid, bodo opazili, da je bila večina stvari, ki jih vsak dan uporabljajo, proizvedena v drugih državah, veliko od teh v državah globalnega juga.

Nadaljujte razpravo o prednostih in slabostih globalizacije ter o tem, kako je vsak od nas vključen v globalne procese. Pomagajte jim razumeti, kako naše vsakdanje življenje vpliva in oblikuje življenje ljudi ter odnose z naravo - tako lokalno kot globalno.

Korak 6

Udeležence prosite, naj razmislijo, kako bi lahko spremenili nekatere svoje navade in pomagali zmanjšati negativne vplive na planet in ljudi po svetu. Razmislijo naj tudi o tem, kaj bi lahko storili na določeni ravni (lokalni/nacionalni/mednarodni), da bi dejansko izvedli spremembe, ki si jih želijo.

Korak 7

Po določenem času jih povabite, naj se v tišini sprehodijo po sobi in se ustavijo pri plakatih. Na njih naj napišejo svoje zamisli in odgovorijo na naslednja tri vprašanja:

- 1.Kaj lahko storim, da prispevam k pozitivnim spremembam?
- 2.Kako lahko vplivam na politične odločitve na lokalni in/ali nacionalni ravni?
- 3.Kako lahko podpiram organizacije in/ali gibanja, ki si prizadevajo za bolj pravičen in trajnosten svet?

Po sobi naj hodijo v tišini in na plakate pišejo svoje ideje, lahko pa se odzovejo na ideje drugih tako, da dodajo dodatne ideje/komentarje ali "všečke" (znak +) k idejam, ki so že na plakatih. Po sobi naj hodijo tako dolgo, dokler ne obišejo vseh plakatov. Ko končajo, lahko napišejo pismo z nekaterimi konkretnimi idejami in ga pošljejo političnim odločevalcem (npr. državnim poslancem / predsedniku oz. predsednici vlade / predsedniku oz. predsednici države / članom EU parlamenta itd.).





YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOUPART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.