



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## RAZVRŠČANJE

### KARTIC

**DEJSTVA**

**CILJI**

**TEME**

**DODATNE INFORMACIJE**

**MATERIALI**

**PRIPRAVA**

**NAVODILA**

**PREDLOGE**

# RAZVRŠČANJE KARTIC DEJSTVA

Starost udeležencev: 18 - 30

Število udeležencev: 5 - 30 oseb

Trajanje: 60 minut

## CILJI

Cilj metode je:

- pomagati pri razumevanju, kako posamezniki določajo prioritete in organizirajo
- informacije; raziskati, kaj posameznike najbolj motivira;
- ugotoviti, kaj posamezniki menijo o različnih pojmi in idejah;
- podpreti ljudi pri prilagajanju praks in rešitev svojim potrebam.

## TEME

Metoda Razvrščanje kartic vključuje predstavitev niza vnaprej pripravljenih kartic udeležencem aktivnosti. Te kartice vsebujejo pojme, informacije ali predmete. Nato se udeležence prosi, da jih razvrstijo ali razporedijo po pomembnosti v skupine glede na svoje želje. To pomaga razumeti njihovo motivacijo, preference in tisto, kar najbolj cenijo.

Z dejavnostjo razvrščanja kartic imajo udeleženci priložnost izraziti svoje resnične potrebe in želje, medtem ko moderator pridobi koristen vpogled, ki mu/ji pomaga pri oblikovanju rešitev na podlagi njihovih potreb. Metodo najpogosteje uporabljajo oblikovalci spletnih strani za razumevanje potreb in preferenc uporabnikov, da bi oblikovali učinkovita in zanimiva spletna mesta ali platforme, vendar je metoda tako zanimiva, da jo je mogoče uporabiti za raziskovanje potreb in prioritet katerega koli posameznika.

Obstajajo tri različne vrste razvrščanja kartic:

- Odprto razvrščanje kartic: udeleženci razvrščajo kartice in sami označijo vsako kategorijo.
- Zaprto razvrščanje kartic: udeleženci razvrščajo kartice v kategorije, ki jim jih določi moderator.
- Mešano razvrščanje kartic: udeleženci lahko kartice razvrstijo v vnaprej določene kategorije in jih nato razvrstijo tudi v kategorije, ki jih sami predlagajo.

Aktivnost se lahko izvaja na spletu ali brez njega z uporabo interaktivnih orodij ali tiskanih kartic.

## **DODATNE INFORMACIJE ZA MODERATORJE**

Ko se metodo razvrščanja kartic uporabi v procesu državlanske vzgoje, lahko ta priskrbi dragocene informacije tako za udeležence kot za moderatorje. Udeležencem bo pomagala izboljšati razumevanje državljanskih vrednot, vladnih struktur, demokratičnih načel in zgodovinskih dogodkov. Hkrati aktivnost razvija kritično mišljenje, reševanje problemov in analitične spretnosti. Moderatorjem pa bo pomagala raziskati prioritete udeležencev in njihove načine organiziranja informacij.

### **MATERIALI**

Če se dejavnost izvaja v živo:  
natisnjene kartice ali samolepilne listke, kategorične kartice, beležnice, pisala, delovni prostor.

Če se aktivnost izvaja prek spleta:  
prenosni računalnik ali tablični računalnik, spletna interaktivna orodja, digitalne kartice, stabilna spletna povezava.

### **PRIPRAVE**

Za pripravo na aktivnost, ki temelji na metodi razvrščanja kartic, mora moderator upoštevati naslednje korake:

- seznanite se z aktivnostjo in njenimi cilji;
- seznanite se s pojmi državlanske vzgoje in aktivne udeležbe;
- odločite se, ali jo boste izvajali prek spleta ali brez njega;
- izberite vrsto razvrščanja kartic, ki jo želite izvajati, in se prepričajte, da je ta usklajena z vašimi cilji, da zberete ustrezne podatke;
- določite temo aktivnosti (na primer zgodovinski dogodki v Evropi, ki spodbujajo aktivno sodelovanje);
- pripravite seznam pojmov (predlog: na seznam lahko vključite do 50 tem);
- preizkusite orodja, ki so na voljo na spletu/brez spleta;
- pripravite prostor.

# NAVODILA

## 1. korak – uvod (10 min)

Najprej pozdravite udeležence ter jim predstavite namen in potek aktivnosti. Ne pozabite poudariti, da ni pravih ali napačnih odgovorov. Nato predstavite gradivo ali spletna orodja.

Če boste aktivnost izvajali s spletnimi orodji, lahko uporabite brezplačno spletno orodje Miro!

## 2. korak – predstavitev tem (5 min)

Udeležencem razdelite kartice/listke, na katerih je na kratko opisana tema. Prepričajte se, da je na vsakem poudarjen njegov ključni namen. Nato predstavite kategorije, v katere želite, da udeleženci razvrstijo kartice.

Če je na primer tema "Zgodovinski dogodki, ki so se v zadnjih letih zgodili v Evropi", predstavite kartice, na kratko opisujejo, kaj se je zgodilo. Nekatere predlagane teme so lahko: protesti za podnebne spremembe, aktivizem mladih, protesti žensk za enakost spolov itd., nekatere predlagane kategorije pa so lahko: demokratične vrednote, človekove pravice, okoljska trajnost, aktivno odzivanje na krizo in državljanska pismenost.

Če boste aktivnost izvedli fizično, lahko uporabite spodnje predloge.

## 3. korak – postopek razvrščanja kartic (30 min)

Udeležence usmerite, da pregledajo kartice in jih razvrstijo v posamezne kategorije glede na svoj glavni namen. Spodbujajte kritično razmišljanje in spodbujajte razprave med procesom razvrščanja. V tej fazi opazujte njihov proces odločanja.

Ko udeleženci razvrstijo dejstva, jim lahko predlagate, da jih sami razvrstijo po pomembnosti glede na to, katero dejstvo je po njihovem mnenju najpomembnejše, in jih spodbudite k aktivni udeležbi, s čimer boste izvedli mešani način razvrščanja kart.

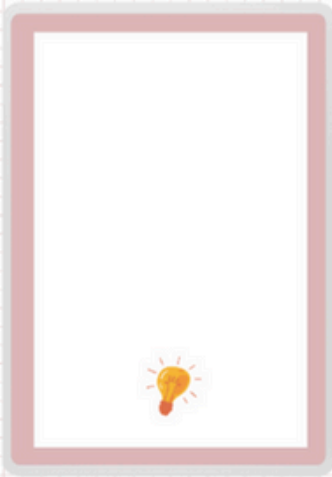
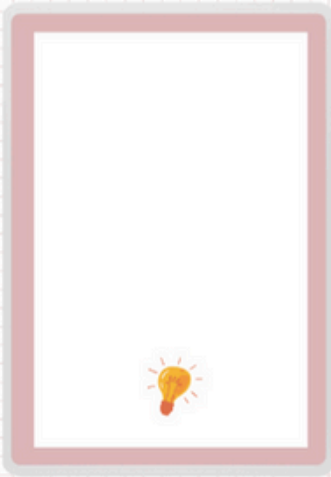
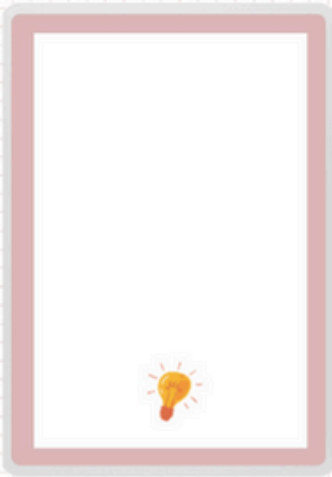
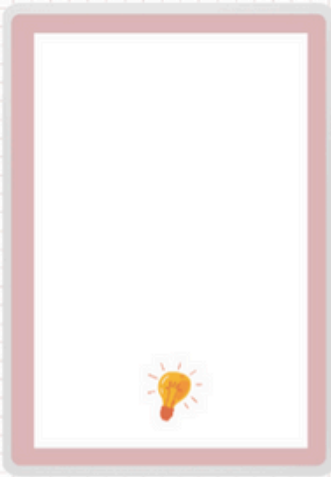
## 4. korak – skupinska razprava (10 min)

Četrty korak je usmerjanje skupinske razprave, ki udeležencem omogoča, da delijo svoje poglede o načinu razvrščanja kartic.

Pri razpravi o zgodovinskih dejstvih lahko udeležence vodite k povezovanju dejstev med posameznimi kategorijami. Kaj je na primer skupnega dejstvu, ki so bila razvrščena v kategorijo enakosti spolov?

## 5. korak – analiza (10 min)

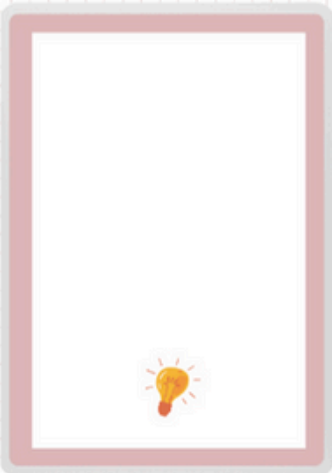
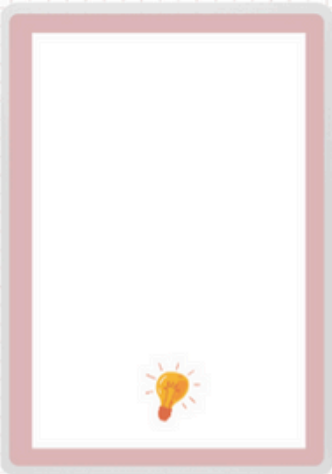
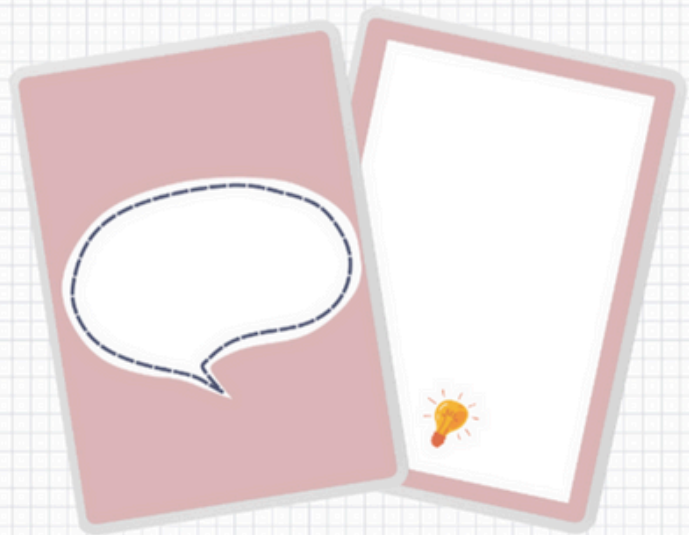
Zadnji korak je analiza rezultatov procesa, da bi ugotovili vzorce razmišljanja in povezave, ki so jih udeleženci morda ustvarili.





# Instructions

1. Print the cards
2. On the front side of the cards write a short title about the topic you want to discuss
3. On the back side of the card briefly describe the fact (optional)
4. Crop the cards
5. Stick both sides together (optional)





# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union.

This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.