



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## **PISMO SAMEMU SEBI**

**DEJSTVA**

**CILJI**

**TEME**

**MATERIALI**

**PRIPRAVA**

**NAVODILA**

# PISMO SAMEMU SEBI

## FACTS

**Starost** udeležencev: 15+

**Število** udeležencev: 5-15

**Trajanje:** približno 70 minut

## CILJI

Cilj te dejavnosti je, da udeleženci razmislijo o svojem učenju in napredku med celotnim programom ter da imajo priložnost za samorefleksijo in določitev prihodnjih ciljev.

## TEME

Refleksija, nadaljnje dejavnosti

## MATERIALI

papirji A4, pisala

## PRIPRAVA

- Načrtujte dovolj časa za evalvacijo pred glavno dejavnostjo oziroma programom (približno 20 minut) in po dejavnosti, oziroma po zaključku programa (približno 45 minut).
- Pripravite gradivo, ki ga boste potrebovali

# NAVODILA

## Korak 1

Pojasnite udeležencem, da bodo napisali pismo sebi, v katerem bodo razmišljali o svojem trenutnem znanju, spretnostih in odnosih, povezanih z učnimi izidi programa.

## Korak 2

Udeležence prosite, naj na začetku programa napišejo pismo sebi. V tem pismu naj razmislijo o svoji trenutni ravni znanja, svojih spretnostih in odnosih, povezanih z učnimi rezultati programa ali dejavnosti, ter o svojih ciljih v programu. Nekaj vzorčnih vprašanj vključuje:

- Kakšna so vaša pričakovanja in upanja glede tega, kaj boste z aktivnostjo pridobili?
- Razmislite o svoji trenutni ravni znanja in spretnosti v zvezi s poudarkom programa. Kaj že veste in kaj menite, da se morate še naučiti ali izboljšati?
- Katere so vaše prednosti in katera področja je po vašem mnenju treba razviti?
- Razmislite o svojih stališčih in načinu razmišljanja. Kako odprti ste za nove ideje in izkušnje? Ali obstajajo predsodki, ki bi jih radi prepoznali in morebiti izpodbijali med programom?
- Katere posebne učne rezultate želite doseči do konca programa? Ali obstajajo kakšne posebne spretnosti, znanja ali cilji osebne rasti, ki bi si jih radi zastavili?
- Kako si predstavljate, da bo ta program dolgoročno prispeval k vaši osebni in poklicni rasti?

## Korak 3

Izvedite načrtovane dejavnosti programa in zagotovite, da so oblikovane tako, da izpolnjujejo posebne učne izide in cilje programa.

## Korak 4

Ob koncu programa prosite mlade udeležence, naj sami sebi napišejo drugo pismo. V tem pismu naj razmislijo o svojem učenju in napredku med programom, vključno z morebitnimi spremembami v znanju, spretnostih in odnosih, povezanih z učnimi izidi programa.

Nekaj vprašanj, ki jih lahko postavite:

- Razmislite o svojem potovanju med programom. Kako so se vaša prvotna pričakovanja in cilji spremenili ali izpolnili?
- Razmislite o svojem znanju in spretnostih glede na učne izide programa zdaj v primerjavi z obdobjem, ko ste program začeli obiskovati. Katere posebne izboljšave ali nova spoznanja ste pridobili?
- Opišite morebitne pomembne spremembe v vašem odnosu ali načinu razmišljanja, ki so posledica programa. Ali v zvezi s tem izstopajo kakšni posebni trenutki ali izkušnje?
- Ali ste med programom naleteli na kakšne izzive ali ovire? Kako ste jih reševali in kaj ste se iz teh izkušenj naučili?
- Katere so bile najdragocenejše lekcije ali izkušnje, ki ste jih pridobili v programu, in kako jih nameravate uporabiti pri svojih prihodnjih prizadevanjih?
- Razmislite o svojem osebnem in poklicnem razvoju. Na kakšen način se zaradi tega programa počutite bolj pripravljeni ali opolnomočeni?

## **Korak 5**

Ko mladi udeleženci zaključijo program, jim dajte njihovo prvo pismo, ki so ga napisali pred začetkom programa, in jih prosite, naj ga primerjajo s svojim drugim pisomom, ko so ga napisali po zaključki programa. Spodbudite jih, da razmislijo o razlikah med pismoma in o tem, kako je program vplival na njihovo učenje in razvoj, ter svoje ugotovitve delijo z drugimi udeleženci.

## **Korak 6**

Razmislite o pismih pred in po programu in ocenite vpliv programa na učne rezultate udeležencev. Razmislite, ali je program dosegel svoje cilje in ali je treba za izboljšanje programa v prihodnosti uvesti spremembe ali dopolnitve.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PARTNERJI PROJEKTA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union.

This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.