



YOU PART

Engage. Connect. Empower

SORTIRANJE KARATA

ČINJENICE

CILJEVI

TEME

DODATNE INFORMACIJE

MATERIJALI PRIPREMA

INSTRUKCIJE

ŠABLONI

SORTIRANJE KARATA

ČINJENICE

Starost učesnika: 18-30

Broj učesnika: 5-30

Trajanje: 60 minuta

CILJEVI

Metoda sortiranja karata ima za cilj:

- pomoć pri razumevanja kako pojedinci određuju prioritete i organiziraju informacije;
- istražiti šta pojedince najviše motiviše;
- otkriti šta pojedinci misle o različitim konceptima i idejama;
- podržati ljude u prilagođavanju praksi i rešenja u skladu s njihovim potrebama.

TEME

Metoda sortiranja karata uključuje uvođenje niza unapred pripremljenih karata za učesnike aktivnosti. Ove karte sadrže pojmove, informacije ili stavke. Zatim, učesnici su zamoljeni da ih organizuju ili rasporede po prioritetima u grupe prema svojim preferencijama. Ovo pomaže u razumevanju njihove motivacije, sklonosti i onoga što najviše cene. Kroz aktivnost sortiranja karata, učesnici imaju priliku da izraze svoje realne potrebe i preferencije, dok fasilikator stiče korisne uvide koji pomažu u dizajniranju rešenja na bazi svojih potreba. Metodu najčešće koriste web dizajneri za razumevanje potreba i preferencija korisnika kako bi dizajn websajta ili platforme bio učinkovit i privlačni. Ovo je tako privlačna metoda da se može koristiti za istraživanje bilo koje potrebe i prioriteta pojedinca.

Postoje tri različite vrste sortiranja karata:

- Razvrstavanje otvorenih karata: Učesnici sami razvrstavaju karte i označavaju svaku kategoriju.
- Zatvoreno sortiranje kartata: Učesnici razvrstavaju karte u kategorije koje im je dao fasilikatorj.
- Hibridno sortiranje karata: Učesnici mogu sortirati karte u unapred postavljene kategorije, a zatim sortirati također u kategorije koje oni predlože.
- Aktivnost se može sprovoditi online ili offline korišćenjem interaktivnih alata ili štampane karte.

DODATNE INFORMACIJE ZA FASILITATORA

Metoda sortiranja karata, kada se primeni na proces građanskog obrazovanja, može pružiti vrijedne informacije i učesnicima i fasilitatoru. Sa strane učesnika, poboljšat će njihovo razumevanje građanskih vrednosti, strukture vlade, demokratskih načela i istorijskih događaja. Istovremeno, aktivnost razvija kritičko mišljenje, rešavanje problema i analitičke veštine. Sa strane fasilitatora, istraži će prioritete učesnika i načine organizovanja informacija.

MATERIJALI

Ako se aktivnost implementira oflajn:

- Odštampane karte ili samolepljivi postiti
- Karte kategorije
- Sveske
- Olovke
- Radni prostor

Ako se aktivnost implementira onlajn:

- Laptop ili tablet
- Onlajn interaktivni alati
- Digitalne karte
- Stabilna Wi-Fi mreža

PRIPREMA

Kako bi bio spreman za aktivnost koja se bazira na metodi sortiranja karata, fasilitator bi trebao da uzme u obzir sledeće korake:

upoznati se s aktivnošću i njenim ciljevima.

informisati se o pojmovima građanskog obrazovanja i aktivne participacije.

odlučite hoćete li ga implementirati online ili u uživo.

odaberite vrstu razvrstavanja karata koju oni žele uvežbati i proverite da li je vrsta sortiranja karata je usklađena s Vašim ciljevima kako bi se prikupili relevantni podaci.

odlučiti o temi aktivnosti (na primjer, istorijski događaji u Europi koji pojačavaju aktivnu participaciju).

pripremite popis pojmova (predlog: možete uključiti do 50 tema na svojoj listi).

testirajte dostupne onlajn/oflajn alate.

pripremiti radni prostor.

INSTRUKCIJE

KORAK 1- UVOD (10MIN)

Prvi korak je poželeti dobrodošlicu učesnicima i upoznati ih sa svrhom aktivnosti i njenim koracima. Ne zaboravite da naglasite da nema tačnih i netačnih odgovora. Zatim, predstaviti materijale ili onlajn alate. Ako ćete implementirati aktivnost pomoću onlajn alata, besplatan onlajn alat je Miro!

KORAK 2- PREDSTAVLJANJE TEMA (5MIN)

Podelite učesnicima karte/postite, od kojih svaka ukratko opisuje temu. Pazite da svaka ističe svoju ključnu svrhu. Zatim predstavite kategorije u koje želite da učesnici razvrstaju karte. Na primer, ako je tema "Istorijski događaji koji su se dogodili u Europi tokom prošle godine", predstavite karte od kojih svaka ukratko opisuje šta se dogodilo. Neke od predloženih tema mogu biti: protesti za klimatske promjene, aktivizam predvođen mladima, protesti žena za polnu ravnopravnost, itd. dok bi neke od predloženih kategorija mogle biti: demokratske vrednosti, ljudska prava, ekološka održivost, aktivan odgovor na krizu i građanska pismenost. Ako ćete uživo implementirati aktivnost, možete koristiti dole prikazane šablone.

KORAK 3- PROCES SORTIRANJA KARATA (30MIN)

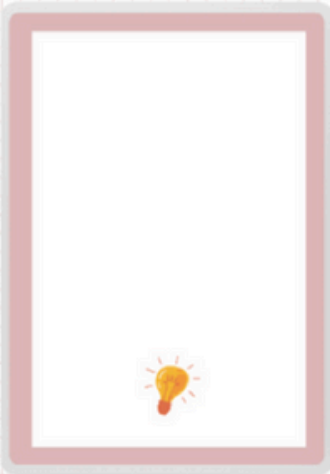
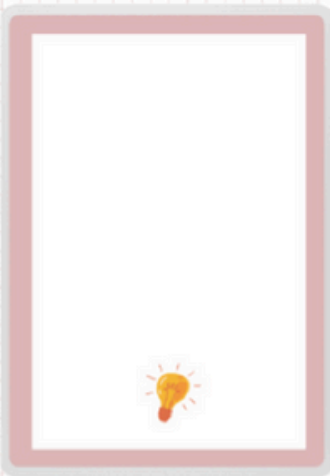
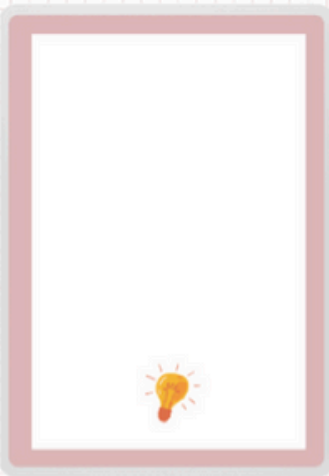
Vodite učesnike da pregledaju karte i razvrstaju ih u svaku kategoriju na bazi njihovh primarnih namena. Promovišite kritičko mišljanje i ohrabrite diskusiju tokom proces sortiranja. Tokom ove faze posmatrajte njihov proces donošenja odluka. Nakon što su učesnici kategorizovali činjenice, možete predložiti da im se odredi prioritet vlastitu na osnovu činjenice koju smatraju najvažnijom i promovišite aktivno učešće, implementirajući vrstu hibridne karte.

KORAK 4- GRUPNA DISKUSIJA (10MIN)

Vodite učesnike da pregledaju karte i razvrstaju ih u svaku kategoriju na bazi njihovh primarnih namena. Promovišite kritičko mišljanje i ohrabrite diskusiju tokom proces sortiranja. Tokom ove faze posmatrajte njihov proces donošenja odluka. Nakon što su učesnici kategorizovali činjenice, možete predložiti da im se odredi prioritet vlastitu na osnovu činjenice koju smatraju najvažnijom i promovišite aktivno učešće, implementirajući vrstu hibridne karte.

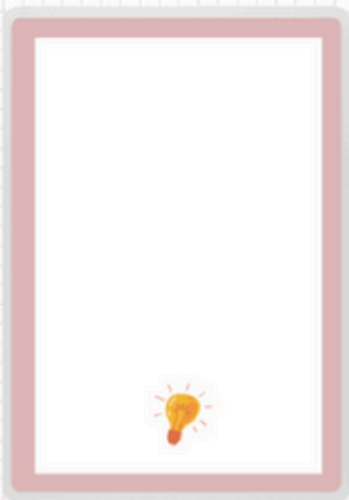
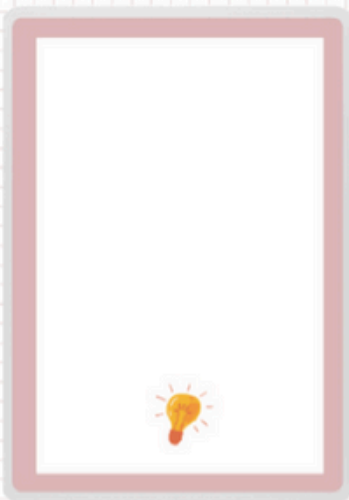
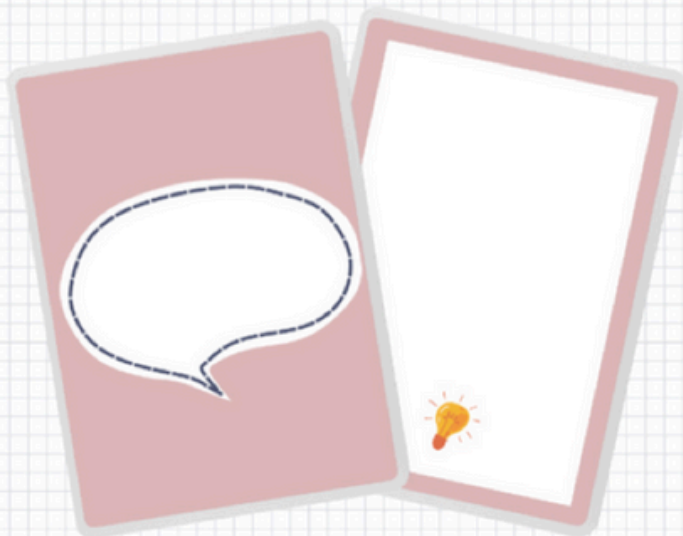
KORAK 5- ANALIZA (10MIN)

Poslednji korak je analiza rezultata procesa kako bi se identifikovali šabloni razmišljanja i veze koje su učesnici mogli uspostaviti.



Instrukcije

1. Odštampajte karte
2. Na prednjoj strani karte napišite kratak naslov teme o kojoj želite da diskutujete
3. Na poledjnini karte ukratko opišite činjenice (opcijono)
4. Isecite karte
5. Zalepite obe strane jednu na drugu (opcijono)





YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.