



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PUT U ZEMLJU JEDNAKOSTI

OSNOVNE INFORMACIJE

CILJEVI

MATERIJALI / PRIPREMA

UPUTSTVA

DODATNE INFORMACIJE

PUT U ZEMLJU JEDNAKOSTI

OSNOVNE INFORMACIJE

Starost učesnika: 15-19

Broj učesnika: 15-20

Trajanje: 90 minuta

REZIME

Ova grupna aktivnost ima za cilj da promoviše razumevanje i poštovanje rodne ravnopravnosti i pravde na kreativan način.

GOLOVI

Ova aktivnost uključuje rad u malim grupama, ima za cilj da promoviše razumevanje i poštovanje rodne ravnopravnosti i pravde na kreativan način. Korišćenjem mašte i crteža istražuju se pitanja rodne nejednakosti, stereotipa i diskriminacije žena i zamišlja se bolja budućnost ravnopravnosti.

PRIPREMA

- 1 list papira veličine A4 i 1 olovka za svaku grupu (za razmenu ideja)
- veliki listovi papira (veličine A3) ili flipčart, po jedan list za svaku malu grupu
- markeri u boji, dovoljni za sve male grupe

UPUTSTVA

1. Objasnite da će u ovoj aktivnosti učesnici nacrtati zamišljenu mapu za putovanje u „Zemlju jednakosti“, zemlju u kojoj postoji istinska rodna ravnopravnost. Ona će postojati u budućnosti, ali u sadašnjosti postoji samo u mašti ljudi.

2. Pitajte učesnike da li znaju neke narodne ili druge priče u kojima se metafora osobe koja ide na put koristi za predstavljanje moralnih ideala. Razgovarajte o načinima na koje se, na primer, „tamna šuma“ može koristiti kao metafora za zlo ili „sočna crvena jabuka“ za iskušenje. Putnik u priči može pokazati moralnu snagu plivajući kroz brzu reku, na primer, ili empatiju pomažući osobi ili životinji u nevolji.

3. Ukratko predstavite kako bi mapa mogla da izgleda. Navedite na koji način su nacrtane konture, osenčene planine i reke, simboli za šume, polja, zgrade, dalekovode itd.

4. Zamolite učesnike da se okupe u malim grupama od tri do pet osoba. Podelite male listove papira i olovke i dajte im oko 15 minuta da naprave tri kratke „zagonetke“:

- Kako zamišljate da će izgledati „Zemlja jednakosti“?
- Na koje prepreke možete naići na putu do tamo?
- Kako ćete prevazići ove prepreke?

5. Sada podelite velike listove papira i markere. Zamolite svaku grupu da osmisli sopstvenu izmišljenu mapu, koja predstavlja i oblast sadašnjosti i oblast budućnosti, kao i put između njih. Trebalo bi da izmisle sopstvene simbole za geografske koncepte, prepreke i objekte duž puta.

6. Dajte grupama 40 minuta da nacrtaju svoje mape. Podsetite ih da takođe naprave legendu za korišćene simbole.

7. Pozovite učesnike nazad u veliku grupu i zamolite ih da predstavljaju svoje mape. Počnite tako što ćete razgovarati o tome kako su grupe radile, kako su odlučile šta će predstaviti i kako će nacrtati mapu. Zatim razgovarajte o tome kako bi „Zemlja jednakosti“ mogla da izgleda u stvarnosti i o mogućim preprekama.

DODATNE INFORMACIJE ZA FACILITATORA

Ako učesnici ne znaju kako da nacrtaju svoje ideje, možete im predložiti da zamisle ženu koja prelazi „most obrazovanja“ da bi prešla „reku predrasuda“ prema ženama koje žele da budu advokatice. Drugi primer bi mogao biti čovek koji smatra da je „blago“ raditi u vrtiću kao vaspitač koji brine o veoma maloj deci. Naravno, trebalo bi da navedete neke primere rodni stereotipa koji odražavaju realnost u društvu. Drugi predlog je da se formiraju mešovite grupe polova i da se to uzme u obzir prilikom podele učesnika.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.