



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PISMO SAMOM SEBI

**ČINJENICE**

**CILJEVI**

**TEME**

**MATERIJALI**

**PRIPREME**

**INSTRUKCIJE**

# PISMO SAMOM SEBI

## ČINJENICE

**Starost učesnika:** 15+

**Broj učesnika:** 5-15

**Trajanje:** od prilike 70 minuta

## CILJEVI

Cilj ove aktivnosti je podstaći učesnike na razmišljanje o sopstvenom učenju i napretku tokom celokupnog programa i da imaju priliku za samorefleksiju i postavljanje budućih ciljeva.

## TEME

Refleksija, kontrolne aktivnosti

## MATERIJALI

A4 papiri, olovke

## PRIPREMA

- Isplanirajte dovoljno vremena za metodu evaluacije pre (otprilike 20 minuta) i nakon Vaše glavne aktivnosti (otprilike 45 minuta).
- Pripremite materijale koji će Vam biti potrebni.

# INSTRUKCIJE

## KORAK 1

Predstavite metodu: objasnite učesnicima da će sami sebi napisati pismo razmišljajući o svom trenutnom znanju, veštinama i stavovima koji se odnose na ishode učenja programa.

## KORAK 2

Napišite pismo pre evaluacije: Zamolite učesnike da sami sebi napišu pismo na početku programa. U ovom bi pismu trebali razmisliti o svojoj trenutnom nivou

znanja, njihove vještine i stavove koji se odnose na ishode učenja programa i njihove ciljeve za program. Neki primeri pitanja uključuju:

- Koja su Vaša očekivanja i nadanja i šta ćete time dobiti?
- Razmislite o svom trenutnom nivou znanja i vještina u odnosu na fokus program. Šta već znate, a što mislite da još treba da naučite ili poboljšate?
- Koje snage iznosite na sto i koja područja mislite da treba da razvijete?
- Razmotrite svoje stavove i način razmišljanja. Koliko ste otvoreni za nove ideje i iskustva?
- Postoje li predrasude ili pristrasnosti koje biste željeli priznati i eventualni izazov tokom programa?
- Koje specifične ishode učenja se nadate da ćete postići do kraja program? Postoje li neke posebne veštine, znanja ili ciljevi sopstvenog razvoja koje želite sebi postaviti? Kako mislite da ovaj program doprinosi vašem ličnom i profesionalnom dugoročnom razvoju?

## KORAK 3

Sprovođenje programskih aktivnosti: sprovođiti programske aktivnosti prema planu i osigurati da su dizajnirani kako bi ispunili specifične ishode učenja i ciljeve program.

## KORAK 4

Napišite pismo nakon evaluacije: Zamolite mlade učesnike da napišu drugo pismo sebi na kraju programa. U ovom bi se pismu trebali osvrnuti na svoje učenja i napredovanja tokom programa, uključujući sve promjene u njihovom znanju, veštinama i stavovima koji se odnose na ishode učenja programa.

# INSTRUKCIJE

## KORAK 4

Neka pitanja koja možete postaviti:

- Razmislite o svom putovanju kroz ceo program. Kako su se vaša početna očekivanja i ciljevi razvili ili su ispunjeni?
- Razmotrite svoje znanje i veštine u odnosu na ishode učenja programa sada u poredjenju s onima kad ste krenulu sa programom. Koja konkretna poboljšanja ste stekli ili koja nova saznanja ste stekli?
- Opišite sve značajne promene u svojim stavovima ili načinu razmišljanja kao rezultat program. Ističu li se neki posebni trenuci ili doživljaji s obzirom na to?
- Jeste li naišli na izazove ili prepreke tokom programa? Kako ste im pristupili, i šta ste naučili iz tih iskustava?
- Koje su bile najvrjednije lekcije ili pouke koje ste stekli iz programa, i kako ih planirate primeniti u svojim budućim nastojanjima?
- Razmislite o svom sopstvenom i profesionalnom razvoju. Na koji način osjećate više pripremljeni ili osnaženi kao rezultat ovog programa?

## KORAK 5

Uporedite pisma: nakon što mladi učesnici završe program, dajte im njihova pisma pre evaluacije i zamolite ih da ga uporede sa svojim pismom nakon ocenjivanja. Podstaknite ih da razmisle o razlikama između ta dva pisma i kako je program uticao na njihovo učenje i razvoj i podeliti svoja saznanja sa ostalim učesnicima.

## KORAK 6

Razmislite o rezultatima: Razmislite o pismima prei nakon ocenjivanja kako biste procenili učinak programa o ishodima učenja učesnika. Razmotrite je li program postigao svoje ciljeve i da li je potrebno poboljšati/promeniti program u budućnosti.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.