



**YOU PART**

Engage. Connect. Empower

# **SEQUENZA TEMPORALE**

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ARGOMENTI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

# SEQUENZA TEMPORALE

## FATTI

**Età:** 13+

**Numero di partecipanti:** 3-16

**Durata:** 60+ minuti

## OBIETTIVI

Quest'attività visualizza in modo creativo lo sviluppo storico e le pietre miliari dei movimenti, delle istituzioni, delle lotte e dei diritti sociali. Con la creazione di una sequenza temporale collettiva, i partecipanti si interessano attivamente a un argomento specifico e ne acquisiscono conoscenze e consapevolezza storica. Se la sequenza temporale rimane intatta per un periodo di tempo più lungo, ciò può anche suscitare la curiosità in altri giovani e facilitare un dialogo alla pari sull'argomento.

## ARGOMENTI

La sequenza temporale è un metodo molto utile per rendere manifesta la dimensione storica di un argomento: diritti umani, UE e le sue istituzioni, il diritto di voto, movimenti per i diritti LGBTQIA+ e delle donne, il movimento ambientale e per il clima, eccetera. Possono essere visualizzati sviluppi globali, internazionali, nazionali e locali.

Una sequenza temporale specifica per un argomento è perfetta per determinati anniversari, settimane e mesi tematici nonché per eventi attuali, come le elezioni. Per esempio: Mese del Gay Pride (dell'orgoglio gay), Mese della Storia della Gente di Colore, Sciopero per il Clima Globale, Giornata Internazionale dei Lavoratori, Giorno dell'Europa (9 maggio), Ratifica della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo (10 dicembre).

## MATERIALI

Una parete o una superficie di lunghezza adeguata, un rotolo di nastro adesivo di carta largo, schede o fogli di carta, nastro piccolo o puntine, PC e stampante, forbici, pennarelli, tavolo.

## **PREPARAZIONE**

Raccogli informazioni sull'argomento e prepara un elenco dei dati che non dovrebbero mancare nella sequenza temporale.

Prepara delle schede informative separate (a proposito degli eventi, immagini stampate di persone e citazioni) e schede con le date corrispondenti. In base all'età e al presunto livello di conoscenza dei partecipanti, dovranno essere preparate quasi tutte o soltanto alcune schede informative essenziali sulle pietre miliari.

Traccia una lunga linea sulla parete con il nastro adesivo di carta, che deve trovarsi all'altezza dell'occhio.

## **ISTRUZIONI**

### **Step 1**

Raduna i partecipanti davanti alla sequenza temporale e presentagliela. Se la sequenza temporale si sviluppa cronologicamente da sinistra a destra, posiziona all'estrema sinistra la scheda relativa a una prima pietra miliare con la data corrispondente. Segna la data attuale sul lato destro, ma non proprio alla fine della sequenza temporale. Sulla sequenza temporale del futuro deve rimanere ancora un po' di spazio per gli sviluppi che potrebbero o dovrebbero verificarsi.

### **Step 2**

Spiega al gruppo che il compito collettivo sta nel riempire questa sequenza temporale con eventi di grande importanza relativi all'argomento specifico. Per esempio, le date di nascita o di morte delle persone che hanno combattuto per la giustizia, le date degli eventi che hanno cambiato il pensiero delle persone, e la creazione di leggi o di accordi a tutela dei diritti delle persone.

### **Step 3**

Fa' un piccolo quiz: Disponi le schede con i dati l'una accanto all'altra su un tavolo. I partecipanti devono essere in grado di vedere chiaramente le schede. Leggi a voce alta il nome dell'evento o mostra l'immagine di una persona importante, e chiedi ai partecipanti se sono in grado di indovinare le date. Per farlo, non dovrebbero utilizzare i loro smartphone, ma discutere fra di loro. Una volta trovata la data corretta, attaccano le schede corrispondenti sulla sequenza temporale.

### **Step 4**

Quando tutte le schede preparate con le date corrette vengono attaccate alla sequenza temporale, si dovrebbe avere una prima panoramica valida. Se non l'hai ancora fatto durante la sessione di domande e risposte, adesso chiedi ai partecipanti quali informazioni hanno trovato più interessanti, sorprendenti o sconvolgenti, e perché.

Lascia che queste pietre miliari poste sulla sequenza temporale fungano da ispirazione per la fase successiva del lavoro di gruppo.

## Step 5

Chiedi ai partecipanti di cercare dell'altro materiale per la sequenza temporale: vignette e altre immagini e citazioni di persone importanti; pensa in particolare a dei giovani modelli di ruolo provenienti dal mondo della musica, dello sport, dell'arte, eccetera. I partecipanti potrebbero cercare su Internet per raccogliere le informazioni di cui hanno bisogno. Favorisci il processo di ricerca. Sarà importante cercare delle fonti affidabili e discutere di questo aspetto con i partecipanti.

## Step 6

Se ci fossero degli interessi speciali da parte dei partecipanti, bisognerebbe tenerne conto ogni qualvolta ciò sia possibile. Gli appassionati di musica, per esempio, possono compilare delle playlist specifiche per argomento: canzoni sulla (anti-) discriminazione, diritti umani, critica della guerra, queer pop, ecc.

## Step 7

I risultati delle ricerche su eventi, personaggi e citazioni vengono stampati, presentati al gruppo e aggiunti alla sequenza temporale. Chiedi ai partecipanti:

*È stato facile trovare informazioni per la sequenza temporale? Quali sono state delle fonti valide? Saresti pronto per presentare e spiegare agli altri la sequenza temporale?*

## Step 8

La sequenza temporale, naturalmente, dovrebbe rimanere visibile per un periodo di tempo più prolungato. In questo modo, i giovani che non vi hanno preso parte possono interessarsi all'argomento anche in un momento successivo. La sequenza temporale può essere utilizzata non soltanto dagli "youth worker" [animatori socioeducativi nel settore giovanile], ma anche dai partecipanti per parlare ad altri giovani del rispettivo argomento.

## **ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI**

Questo metodo può essere ben combinato con altre attività relative a un interesse tematico; per esempio, prima di un evento in cui viene proiettato un documentario relativo a un dato argomento e/o viene suonata una musica relativa all'argomento. A seconda del tempo e delle risorse di personale, la sequenza temporale può anche essere aggiornata e finalizzata in giorni diversi. A seconda dello spazio disponibile, può essere realizzata in interni, ma anche in esterni; per esempio, nel parco, dove sia visibile al pubblico. La sequenza temporale può anche essere presentata nel corso di un evento.

Per indovinare le date degli eventi si possono utilizzare diverse varianti di quiz. Per esempio, distribuisce schede preparate con dei quiz con gli eventi e le date in ordine sparso. In base al numero dei partecipanti, le date corrette possono essere indovinate in piccoli gruppi o singolarmente, senza effettuare ricerche on-line. Il quiz viene quindi risolto. E le date corrette vengono attaccate alla sequenza temporale.

Nel mondo vengono utilizzati più di 40 calendari diversi, fra cui i calendari buddista, cinese, ebraico, induista, islamico e persiano. Evidenzia gli aspetti di interculturalità e di controllo dei sistemi calendariali.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.