



**YOU PART**

Engage. Connect. Empower

# **DIBATTITO IN MOVIMENTO**

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ARGOMENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

# DIBATTITO IN MOVIMENTO

## FATTI

**Età:** almeno 15

**Numero di partecipanti:** 4-30

**Durata:** 20-45 minuti

## OBIETTIVI

Lo scopo principale di questo metodo è incoraggiare i partecipanti a esprimere il proprio punto di vista su un dato argomento, così come a riflettere sulle proprie idee e eventualmente a cambiare opinione in base agli argomenti presentati dai loro pari.

## ARGOMENTI

L'attività può servire a introdurre uno qualsiasi degli argomenti correlati alle problematiche globali, come ad es. l'ingiustizia sociale, il consumismo, il cambiamento climatico, le migrazioni, la parità di genere, ecc.

## ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

Il facilitatore potrà utilizzare questa attività per verificare quali conoscenze i partecipanti abbiano su un argomento o con quale atteggiamento si pongano di fronte a una determinata problematica. Pertanto, l'attività può essere un punto di partenza per un ulteriore lavoro con i partecipanti e permette ai facilitatori di: a) verificare rapidamente i livelli di conoscenza dei partecipanti su un dato argomento; e b) prepararsi in anticipo per eventuali divergenze all'interno del gruppo (specialmente su tematiche sensibili o controverse).

*Suggerimenti: Questa attività può essere utile anche come "rompighiaccio" o per "conoscersi meglio". Si possono preparare in anticipo alcune frasi relative a come i partecipanti sono arrivati all'evento (ad esempio: tempo impiegato per il viaggio, mezzo di trasporto, ecc.) o alla loro familiarità con l'argomento/la problematica proposta, ecc.*

## MATERIALI

Fogli A4 con intestazione "D'ACCORDO" e "IN DISACCORDO"

## PREPARAZIONE

- Scegliete un argomento da discutere con i partecipanti e preparate 5-8 frasi ad esso correlate (ad esempio alcune frasi possono basarsi su fatti verificati, altre possono essere più indefinite, altre ancora possono essere più personali, possono esprimere l'opinione più diffusa nella società o presentare alternative possibili, ecc.).
- Predisponete uno spazio vuoto dove i partecipanti possano muoversi da un lato all'altro. Appendete il cartello (foglio A4) "D'ACCORDO" ad una parete e il cartello "IN DISACCORDO" sulla parete opposta.

# ISTRUZIONI

## Step 1

Spiegate ai partecipanti che leggerete a voce alta alcune frasi relative all'argomento prescelto e che dovranno esprimere il proprio accordo o disaccordo spostandosi da una parte all'altra della stanza verso i cartelli (D'ACCORDO/IN DISACCORDO) corrispondenti. Più forte sarà il loro accordo/disaccordo, più vicini dovranno stare al cartello corrispondente. Se non concordano né discordano in modo particolare, dovranno posizionarsi nel punto che riflette al meglio la loro opinione. In caso di incertezza, possono posizionarsi più o meno al centro.

Prima di iniziare, spiegate le regole base (potete anche scriverle e appenderle al muro):

- Dopo la lettura di ogni frase, spostarsi in silenzio verso il punto desiderato.
- Non fare commenti sulle posizioni altrui.
- Esporre le proprie ragioni velocemente e il più chiaramente possibile.
- Ascoltare le ragioni altrui e prendersi del tempo per riflettere sulle proprie posizioni.
- Rispettare le argomentazioni altrui senza giudicarle né metterle in dubbio.
- Spostarsi verso una posizione diversa nella stanza in caso si cambi idea.

## Step 2

Leggete la prima frase e chiedete ai partecipanti di spostarsi verso il punto della stanza che meglio riflette le loro opinioni. Incoraggiatevi a scegliere la posizione che meglio riflette le loro opinioni senza seguire la massa. Chiedete ad alcuni di loro di condividere le motivazioni per le posizioni assunte (potete scegliere, ad esempio, un partecipante che sia in forte accordo, uno che sia in forte disaccordo, altri che abbiano posizioni meno nette nell'uno o nell'altro senso, e infine uno o due dei partecipanti rimasti al centro). Dopodiché verificate se qualcuno tra i partecipanti abbia cambiato idea e, in caso affermativo, lasciate che si sposti verso una nuova posizione nella stanza. Assicuratevi di dare la possibilità di esprimere la propria opinione a più partecipanti diversi, soprattutto ai più timidi o riservati.

Passate alle frasi successive, ripetendo tutto il procedimento per ciascuna.

## Step 3

Invitate tutti i partecipanti a mettersi in cerchio e chiedete loro un parere sull'attività. Chiedete loro come si sono sentiti a dover esprimere la propria opinione: è stato facile decidere? Sono rimasti influenzati dalle opinioni altrui nel decidere dove posizionarsi? Hanno cambiato idea e posizione? E così via. Chiedete anche con quali frasi si sono trovati più nettamente in accordo/disaccordo e quali sono state quelle per cui hanno fatto più fatica a decidere. Chiedete loro se hanno imparato qualcosa di nuovo ascoltando le argomentazioni degli altri partecipanti.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.