



**YOU PART**

Engage. Connect. Empower

# **ANCHE IO MODELLO IL MONDO**

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ARGOMENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

# **ANCHE IO MODELLO IL MONDO**

## **FATTI**

**Età:** 12+

**Numero di partecipanti:** 6 – 30

**Durata:** 45 – 60 minuti

## **OBIETTIVI**

Grazie a questa attività suddivisa in sette fasi, i partecipanti esploreranno le loro abitudini quotidiane e scopriranno come la loro vita è collegata a persone di tutto il mondo. Grazie a una riflessione critica, si renderanno conto che ciascuno di loro, attraverso ogni singola azione, plasma il mondo, con un effetto a livello sia locale che globale. L'attività incoraggia i partecipanti a pensare criticamente su come le nostre azioni influenzano le persone e l'ambiente a livello sia locale che globale. In questo modo, possono essere anche incoraggiati a riflettere su idee concrete su come possono contribuire alla realizzazione di un cambiamento positivo nella società.

## **ARGOMENTI**

Il laboratorio può fungere da base per un'ulteriore esplorazione di argomenti come il consumismo, la giustizia sociale e ambientale, il cambiamento climatico, l'economia globale, i diritti umani, etc...

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

Come individui, sviluppiamo costantemente due muscoli. Uno può essere immaginato come un consumatore, l'altro come un cittadino. Il nostro "muscolo consumatore", che alimentiamo costantemente a mano a mano che continuiamo a consumare, si è sviluppato fino a diventare un muscolo forte. È così forte che quando cerchiamo delle soluzioni ai problemi ambientali e sociali, spesso pensiamo prima ai prodotti più verdi e più equi che possiamo acquistare, invece di considerare se davvero ne abbiamo bisogno o se li possiamo prendere in prestito. Nel frattempo, il nostro "muscolo civico" si sta indebolendo. Nessuna grande campagna di marketing ci ricorda quanto sia importante essere coinvolti come cittadini. Al contrario, veniamo bombardati da una lunga serie di piccole cose che possiamo acquistare o fare per "aiutare a salvare il pianeta" senza dover cambiare nulla delle nostre abitudini. I nostri due muscoli sono importanti e interdipendenti, proprio come le nostre due mani o gambe, la destra e la sinistra. Sarebbe perciò importante dedicare ad entrambe la stessa attenzione e assicurarsi che si sviluppino in modo uniforme e che nessuna delle due venga trascurata.

## **MATERIALI**

Fogli di carta in formato A4, penne, post-it, una grande carta geografica del mondo, pennarelli, cartelli

## **PREPARAZIONE**

1. Prepara lo spazio affinché i partecipanti si possano sedere in cerchio.
2. Prepara i cartelli: Prendi 4 o più cartelli e scrivi separatamente su ciascuno di essi i seguenti titoli: “A SCUOLA”, “A CASA”, “NEL MIO TEMPO LIBERO”, “QUANDO VIAGGIO”, etc...
3. Posiziona i cartelli in modo casuale sulle pareti o su delle lavagne a fogli mobili (in modo che i partecipanti ci possano scrivere sopra) e metti accanto ad essi dei pennarelli di diversi colori.

## **ISTRUZIONI**

### **Step 1**

Invita i partecipanti a sedersi in cerchio rivolti verso l'esterno. Distribuisci dei foglietti di carta e delle penne e chiedi loro di pensare alla loro routine giornaliera (ciò che normalmente fanno dal momento in cui si svegliano fino a quando vanno a dormire). Dopo un paio di minuti, chiedi loro di scrivere 3 azioni che compiono regolarmente tutti i giorni (per esempio, lavarsi i denti, bere il caffè, etc.).

### **Step 2**

Per ciascuna delle azioni, chiedi ai partecipanti di scrivere 3 oggetti di cui hanno bisogno per compierla (per esempio, dentifricio, acqua, asciugamani, etc.).

### **Step 3**

Nella fase successiva, i partecipanti dovrebbero pensare a dove sono stati prodotti questi oggetti (in quale paese o regione del mondo sono stati prodotti). Dovrebbero scrivere i nomi di questi paesi/regioni su dei post-it (un paese/regione per ogni biglietto).

### **Step 4**

Metti una grande carta geografica al centro del cerchio e invita i partecipanti a girarsi verso l'interno del cerchio. Chiedi a ciascuno di loro di mostrare una o alcune delle azioni che hanno scritto sul foglietto di carta e di spiegare agli altri di quali oggetti hanno bisogno per eseguirle. Chiedi loro di mostrare i paesi/regioni in cui questi oggetti sono (o potrebbero essere) stati prodotti e di attaccare i biglietti sulla carta geografica. Poi, chiedi loro di pensare da dove sono arrivate le materie prime necessarie per produrre questi oggetti (per esempio, cotone per gli abiti, grano per il pane, coltan per i telefonini, eccetera). Possono anche scrivere questi paesi su dei post-it e sistemarli sulla carta geografica.

## Step 5

Chiedi ai partecipanti di guardare la carta geografica e di pensare alle interconnessioni e alle interdipendenze globali (come sono connessi alle persone di diverse parti del mondo e come la produzione delle cose che usano tutti i giorni influenzano l'ambiente). Quando i partecipanti guarderanno la carta geografica, noteranno che la maggior parte delle cose che usano quotidianamente sono state prodotte in altri paesi, molti dei quali nel Sud del Mondo.

Continua la discussione sui pro e i contro della globalizzazione e su come ciascuno di noi è coinvolto nei processi globali. Aiutali a capire come le nostre vite quotidiane influenzano e plasmano la vita umana e i rapporti con la natura, a livello sia locale che globale.

## Step 6

Chiedi ai partecipanti di considerare come potrebbero modificare alcune delle loro abitudini e aiutare a minimizzare gli impatti negativi sul pianeta e sulle persone in tutto il mondo. Dovrebbero anche pensare a che cosa si potrebbe fare a livello specifico (di comunità/nazionale/internazionale) per implementare effettivamente le modifiche che vorrebbero vedere.

## Step 7

Dopo un po' di tempo, invitali a camminare in silenzio per la stanza e a fermarsi presso i cartelli. Fai scrivere le loro idee sui cartelli, rispondendo alle seguenti due domande:

1. Che cosa posso fare io personalmente per contribuire alla realizzazione di un cambiamento positivo?
2. Come posso influenzare le decisioni politiche a livello di comunità e/o nazionale?
3. Come posso aiutare le organizzazioni e/o i movimenti a lavorare per un mondo più giusto e sostenibile?

Dovrebbero camminare per la stanza in silenzio scrivendo le loro idee sui cartelli, ma possono rispondere alle idee degli altri aggiungendo altre idee/commenti o "mettendo un like" (+) a idee già presenti sui cartelli. Dovrebbero girare per la stanza fino a quando non avranno visto tutti i cartelli. Quando hanno finito, possono scrivere una lettera con alcune idee concrete e mandarla a chi prende le decisioni (per esempio membri dei parlamenti nazionali / primi ministri / presidenti / membri del Parlamento Europeo, etc.).





# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.