



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## **CREA IL TUO AVATAR POLITICO**

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

# CREA IL TUO AVATAR POLITICO

## FATTI

**Età:** 12 +

**Numero** di partecipanti: 10-20

**Durata:** 60 - 90 minuti

## OBIETTIVI

Questa attività permette ai partecipanti di confrontarsi con la politica. Stimola una riflessione personale sulle loro convinzioni e opinioni sui politici e crea un'opportunità per riflettere sui luoghi comuni e sul ruolo simbolico della politica e dei politici nella comunità in cui vivono. Inoltre, l'uso dell'arte aiuta i partecipanti a identificare ed esprimere i propri pensieri e sentimenti, superando i confini del linguaggio. Il linguaggio verbale viene utilizzato solo in una seconda fase, per descrivere le loro creazioni e discutere con gli altri partecipanti per individuare punti in comune e differenze.

## ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

- I facilitatori possono partecipare e creare i propri avatar come youth workers.
- Cercate di non interferire troppo con l'attività in corso e lasciate che i partecipanti esprimano la loro riflessione personale sulla politica.
- Questa attività può essere svolta anche da persone non madrelingua, poiché l'arte e la creatività sono idealmente utilizzate come linguaggio principale

## MATERIALI

Si possono scegliere diversi tipi di materiali o anche un mix di essi: carta stagnola, carta crespata, cartoncini colorati, forbici, pennarelli.

## PREPARAZIONE

Dividete i partecipanti in 2 gruppi e riunite ogni gruppo attorno a un grande tavolo. Disponete in ogni tavolo forbici e pennarelli e date a ogni partecipante circa 40 centimetri di materiale (carta stagnola, carta crespata, ecc.). È necessario che ce ne sia un po' di scorta, in modo che ognuno possa servirsene.

# **ISTRUZIONI**

## **PRIMA PARTE**

Per questa prima parte dell'attività considerate 20-30 minuti.

### **Step 1**

Ad un gruppo chiedete di rispondere alla domanda "Quali sono le tre caratteristiche di un buon politico?". All'altro gruppo chiedete "Quali sono le tre caratteristiche di un cattivo politico?".

### **Step 2**

Ogni partecipante risponderà a questa domanda e creerà tali caratteristiche con il materiale (carta stagnola, carta crespata, ecc.). È utile fornire un paio di esempi, come "se pensate che un politico debba essere un buon ascoltatore, potreste creare un orecchio, se pensate che debba essere generoso potreste creare una 'mano che porge un oggetto'". Può essere un'unica creazione o avatar che catturi tutte e tre le caratteristiche o tre creazioni separate.

## **SECONDA PARTE**

Per la seconda parte dell'attività, la tempistica corretta dipenderà dal numero di partecipanti. 30 minuti potrebbero essere un buon tempo se ci sono al massimo 20 partecipanti.

### **Step 3**

Successivamente, ogni partecipante deve descrivere le proprie creazioni. Lasciate che le descrivano con parole proprie e date a tutti la possibilità di parlare.

### **Step 4**

Fate seguire una discussione chiedendo quali somiglianze e quali differenze hanno riscontrato le persone? C'è qualcosa di sorprendente in ciò che hanno visto? I partecipanti esaminano quindi il modo in cui le persone percepiscono i politici e se ci sono alcuni simbolismi e luoghi comuni nelle loro rappresentazioni. Assicuratevi che pongano l'attenzione sia sulle caratteristiche negative che su quelle positive che sono emerse.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.