



YOU PART

Engage. Connect. Empower

CARD SORTING

FATTI

OBIETTIVI

ARGOMENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

MATERIALI

PREPARAZIONE

ISTRUZIONI

TEMPLATE

CARD SORTING

FATTI

Età: 18-30

Numero di partecipanti: 5-30 persone

Durata: 60 minuti

OBIETTIVI

Il metodo del card sorting serve a:

- favorire la comprensione di come gli individui organizzino le informazioni e i relativi livelli di importanza;
- scoprire cosa motiva principalmente gli individui;
- far emergere i sentimenti di ciascuno verso diversi concetti e idee;
- aiutare le persone a sviluppare pratiche e soluzioni adeguate ai bisogni individuali.

ARGOMENTI

Per il metodo del card sorting dovrete fornire ai partecipanti dell'attività una serie di carte già preparate. Su di esse saranno scritti concetti, informazioni o argomenti. I partecipanti dovranno organizzare le carte in gruppi mettendole in ordine di importanza secondo le proprie preferenze. In questo modo si potrà capire che cosa li motiva, cosa preferiscono e a cosa danno maggior valore.

Tramite l'attività di card sorting, da una parte i partecipanti possono esprimere i propri bisogni e le proprie preferenze reali, e dall'altra il facilitatore acquisisce informazioni utili a progettare le soluzioni più adeguate per i bisogni emersi. Questo metodo è generalmente utilizzato dai creatori di siti web per comprendere al meglio le necessità e le preferenze degli utenti in modo da progettare siti e piattaforme web davvero coinvolgenti. Tuttavia, il metodo è così interessante ed efficace che può essere sfruttato per approfondire bisogni e priorità sostanzialmente in qualsiasi ambito.

Esistono tre diverse tipologie di card sorting:

- Card sorting **aperto**: I partecipanti organizzano le carte e denominano le singole categorie autonomamente.
- Card sorting chiuso: I partecipanti organizzano le carte nelle categorie predefinite dal facilitatore.
- Card sorting ibrido: I partecipanti possono organizzare le carte in categorie predefinite ma possono anche suggerirne di nuove.

L'attività può svolgersi sia di persona che online, utilizzando rispettivamente carte stampate o strumenti interattivi.

ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

Se applicato al processo di educazione alla cittadinanza, il metodo del card sorting può fornire informazioni utili sia ai partecipanti sia ai facilitatori. Per i partecipanti sarà un modo di migliorare la comprensione dei valori civici, delle strutture governative, dei principi democratici e degli eventi storici. Contemporaneamente l'attività ne svilupperà il pensiero critico, le capacità di risoluzione dei problemi e le competenze analitiche. I facilitatori, invece, potranno capire quali siano le priorità dei partecipanti e le loro modalità di organizzazione delle informazioni.

MATERIALI

Se l'attività viene svolta **in presenza**:

- Carte stampate o post-it
- Carte con le categorie
- Blocchi per appunti
- Penne
- Spazio di lavoro

Se l'attività viene svolta **online**:

- Laptop o tablet
- Strumenti interattivi online
- Carte digitali
- Connessione wi-fi stabile

PREPARAZIONE

Per una preparazione ottimale di attività basate sul metodo del card sorting, il facilitatore dovrà considerare i seguenti passi:

1. familiarizzare con l'attività e gli obiettivi previsti.
2. informarsi sui concetti di educazione alla cittadinanza e partecipazione attiva.
3. decidere se svolgere l'attività online o in presenza.
4. scegliere la tipologia di card sorting da proporre accertandosi che sia in linea con gli obiettivi previsti in modo da poter raccogliere dati significativi.
5. scegliere l'argomento per l'attività (ad esempio, gli eventi storici europei che promuovono la partecipazione attiva).
6. stendere un elenco di concetti (suggerimento: massimo 50 argomenti).
7. testare gli strumenti disponibili online/offline.
8. preparare lo spazio di lavoro.

ISTRUZIONI

Step 1 - introduzione (~10')

Come prima cosa date il benvenuto ai partecipanti presentando loro gli scopi e i vari passaggi dell'attività. Ricordate di sottolineare che non esistono risposte giuste o sbagliate. Successivamente, illustrate i materiali o gli strumenti online disponibili.

Se programmate di svolgere l'attività con strumenti online, uno strumento disponibile gratuitamente è [Miro](#).

Step 2 – presentate gli argomenti (~5')

Fornite ai partecipanti le carte/i post-it. Ognuno deve contenere una breve descrizione dell'argomento. Assicuratevi che ciascuno ne evidenzi lo scopo principale. Successivamente, presentate le categorie nelle quali i partecipanti dovranno suddividere le carte.

Se, ad esempio, l'argomento è “Eventi storici avvenuti in Europa negli ultimi anni”, fornite carte che descrivano brevemente cosa è successo. Alcuni argomenti da suggerire: proteste per il cambiamento climatico, attivismo guidato dai giovani, proteste femminili per la parità di genere, ecc. Alcune categorie da suggerire: valori democratici, diritti umani, sostenibilità ambientale, risposta attiva alle crisi e alfabetizzazione civica.

Se programmate di svolgere l'attività in presenza, per le carte potete utilizzare il modello che trovate nella pagina successiva.

Step 3 – card sorting (~30')

Guidate i partecipanti nell'analisi delle carte e nella suddivisione in categorie in base al loro scopo principale. Promuovete il pensiero critico e incoraggiate le discussioni durante il processo di organizzazione delle carte. In questa fase, osservate il processo decisionale dei partecipanti.

Dopo che questi ultimi avranno categorizzato i fatti, potete suggerire di organizzarli in ordine di priorità in base al fattore che secondo i partecipanti è più importante. In questa fase potrete promuovere la partecipazione attiva, andando sostanzialmente a mettere in atto il metodo del card sorting ibrido.

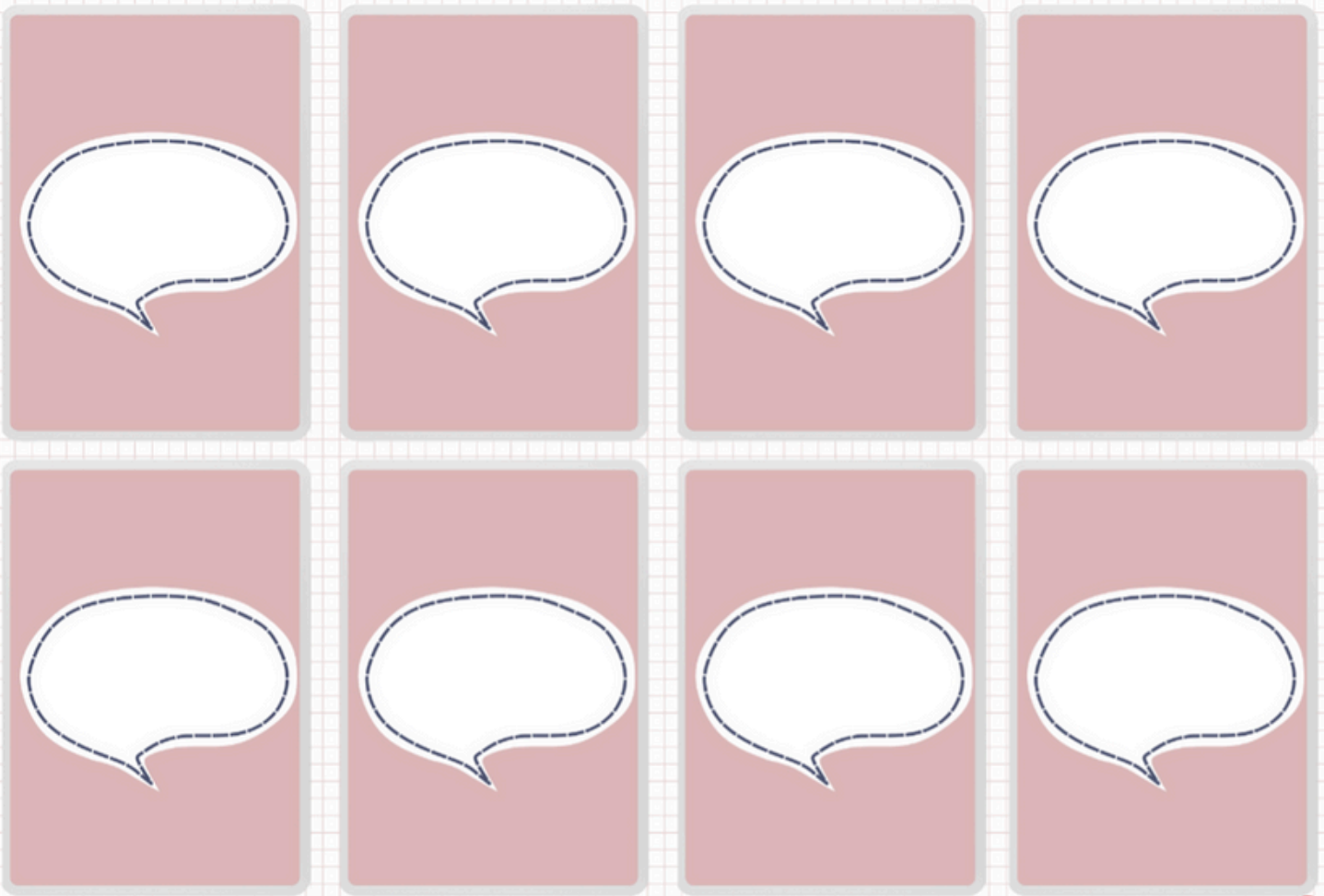
Step 4 – discussione di gruppo (~10')

Nel quarto passaggio dovrete coordinare la discussione di gruppo in modo che i partecipanti riflettano sulle modalità con cui hanno organizzato le carte.

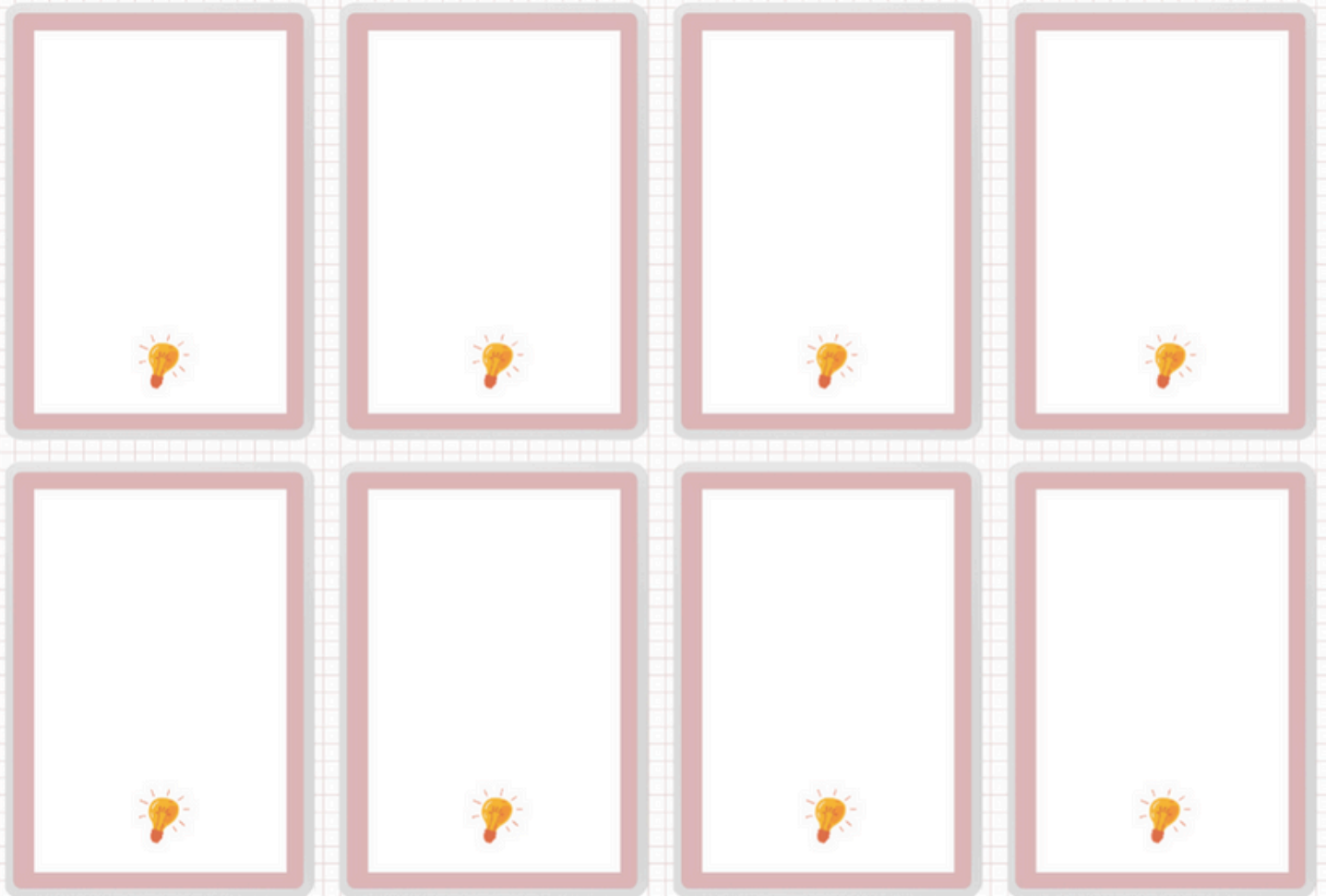
Parlando di fatti storici, potete guidare i partecipanti a fare dei collegamenti tra i fatti delle varie categorie. Ad esempio, cosa hanno in comune tra di loro i fatti raggruppati sotto la categoria della parità di genere?

Step 5 – analisi (~10')

L'ultimo passo consiste nell'analizzare il processo in modo da identificare gli schemi di pensiero e i collegamenti stabiliti dai partecipanti.



Co-funded by the European Union

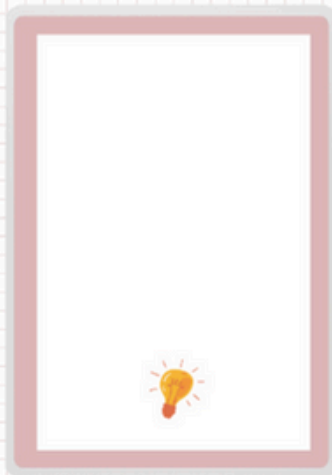
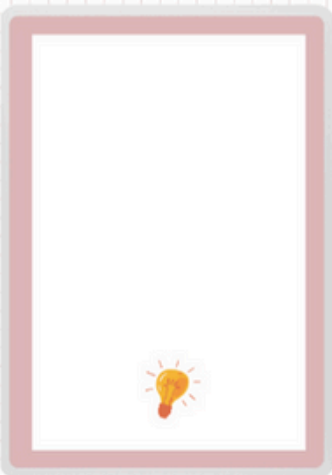
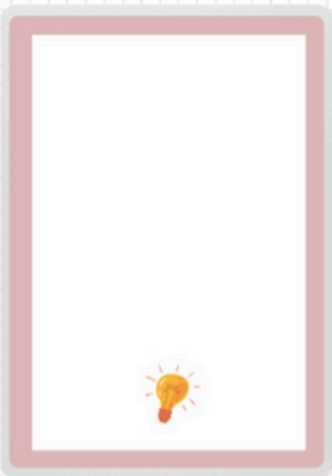
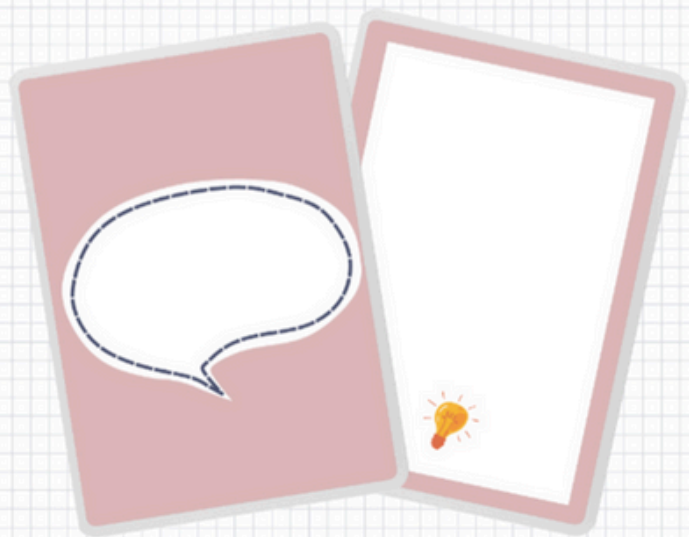


Co-funded by the European Union



Istruzioni

1. Stampate le carte
2. Scrivete un breve titolo relativo all'argomento che volete trattare sul fronte delle carte
3. Sul retro descrivete brevemente il fatto in questione (opzionale)
4. Ritagliate le carte
5. Incollate insieme fronte e retro (opzionale)





YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.