



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## 5 DITA

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

# 5 DITA

## FATTI

**Età:** 15+

**Numero** di partecipanti: 6-30

**Durata:** 10-15 minuti

## OBIETTIVI

L'obiettivo principale di questa attività è permettere ai partecipanti di conoscersi in modo divertente e rilassato. È un'attività per rompere il ghiaccio senza nessun argomento specifico in particolare.

## ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

È possibile scegliere le domande in base alla fascia d'età/al background educativo/culturale/sociale dei partecipanti/all'argomento che si vuole trattare. L'attività può essere svolta al chiuso o all'aperto.

## MATERIALI

Cartelloni, pennarelli, computer/tablet/telefono, altoparlanti

## PREPARAZIONE

Disegnate una grande mano sul cartellone e scrivete una dichiarazione accanto a ciascun dito. Aggiungete una grande lettera maiuscola a ciascun dito (scegli le lettere in base al contenuto delle dichiarazioni). Scegliete le dichiarazioni che si adattano al gruppo dei partecipanti (considerate la loro età, il loro background contestuale culturale/sociale ecc.).

Esempio di dichiarazioni:

- Pollice (M): Non ho mai ...
- Indice (C): Sono molto capace a ...
- Medio (B): Quando ero bambino/a, ero solito/a ...
- Anulare (P): Ho paura di ...
- Mignolo (F): In futuro, voglio ...

# **ISTRUZIONI**

## **Step 1**

Spiegate ai partecipanti che state per fare un gioco divertente per conoscersi meglio. Mostrate loro un cartellone e le dichiarazioni scritte sulle dita. Chiedete loro di scrivere le grandi lettere maiuscole sulle loro dita (di una mano) come mostrato sul cartellone. Dovrebbero scrivere le lettere in modo casuale in modo che gli altri non sappiano quale lettera è scritta su ciascun dito.

## **Step 2**

Spiegate le regole del gioco: i partecipanti devono camminare liberamente intorno allo spazio e non appena la musica inizia, fermarsi e girarsi verso la persona più vicina. In coppia, i partecipanti devono quindi chiedersi reciprocamente di scegliere una delle dita (dovrebbero farlo senza mostrare l'interno delle dita dove sono scritte le lettere) e rispondere alla dichiarazione in base alla lettera (M, C, B, P o F) scritta sul dito scelto. Non appena la musica si ferma, devono camminare di nuovo.

## **Step 3**

Il facilitatore fa suonare la musica a intervalli di circa un minuto (o più se vede che i partecipanti hanno bisogno di più tempo per discutere). Il facilitatore ripete questa operazione alcune volte, a seconda delle dimensioni del gruppo, in modo che la maggior parte dei partecipanti abbia avuto la possibilità di presentarsi agli altri.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.