



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## **CRESCITA MAGICA**

**FATTI**

**OBIETTIVI**

**ARGOMENTI**

**MATERIALI**

**PREPARAZIONE**

**ISTRUZIONI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

# CRESCITA MAGICA

## FATTI

**Età:** 12+

**Numero** di partecipanti: 6-20

**Durata:** 25-60 minuti

## OBIETTIVI

Questa semplice attività, in cui i partecipanti lavorano insieme per posizionare un metro pieghevole o un bastone a terra per rappresentare la crescita economica, apre il dibattito sulla nostra dipendenza dalla crescita economica e sulla necessità di cooperazione e azione collettiva per liberarci da questa dipendenza. L'attività utilizza un approccio coinvolgente e leggero.

L'attività "Crescita magica" si propone di:

- illustrare l'assurdità di una crescita economica illimitata.
- aiutare i partecipanti a sperimentare l'importanza della cooperazione e della comunicazione per risolvere i problemi.
- aiutare i partecipanti a rendersi conto della necessità di un'azione collettiva per porre fine alla nostra dipendenza dalla crescita economica.

## ARGOMENTI

L'attività può essere utilizzata come parte introduttiva prima di discussioni/metodi su argomenti economici, in particolare per riflettere sulla crescita economica. La crescita è naturale - il problema sorge quando non ci sono limiti. L'idea che la crescita economica possa continuare al suo attuale ritmo è incompatibile con il benessere di tutti gli abitanti del pianeta.

L'attività può essere utilizzata anche come rompighiaccio/energizzante senza considerare il contesto economico. In questa impostazione, l'attività può essere svolta in circa 20 minuti senza un dibattito e con una riflessione più breve.

## MATERIALI

Un bastone o un'asta lunga e sottile (attenzione, l'oggetto deve essere leggero), l'ideale è un righello pieghevole, che verrà chiamato "l'oggetto".

# PREPARAZIONE

I partecipanti si dispongono in due file una di fronte all'altra. Le file sono distanti tra loro come due braccia tese. Ogni partecipante stende una mano davanti a sé con il dito indice esteso e le altre dita nascoste. La disposizione delle mani e delle dita di tutto il gruppo dovrebbe risultare in un'immagine che assomiglia alla struttura di una cerniera lampo.

## ISTRUZIONI

### Step 1 – Attività

1. L'oggetto viene posizionato sulla punta delle dita dei partecipanti.
2. Il compito dei partecipanti è quello di sollevare insieme l'oggetto all'altezza della testa e poi insieme appoggiarlo a terra sotto due condizioni:
  - a. L'oggetto deve poggiare liberamente sulle dita, non deve essere trattenuto.
  - b. Le dita di ciascun partecipante devono toccare il bastone in ogni momento. Se uno di loro perde il contatto, il gruppo deve ricominciare da capo.

### Step 2 – Riflessione

Chiedete per prima cosa quali sono state le emozioni provate e fate attenzione che nessuno si senta ferito, soprattutto se avete notato che nel gruppo ci sono state emozioni forti durante l'attività:

- *"Com'è stato questo momento per voi? Come vi siete sentiti durante l'attività?"*

Poi, chiedete quindi come è andata l'attività per analizzarne lo svolgimento:

- *"Che cosa è stato particolarmente impegnativo nel cercare di appoggiare l'oggetto a terra?"*
- *"Quale strategia hai scelto? Come sei riuscito a posare l'oggetto?"*

La parte successiva della riflessione deve riguardare i concetti di collaborazione e comunicazione, che sono essenziali per portare a termine l'attività:

- *"Sono emersi dei ruoli nel vostro gruppo?"*
- *"Il gruppo avrebbe potuto avere successo senza una buona collaborazione di tutti i partecipanti?"*
- *"Perché avete seguito le regole dell'attività (o non avete)? Quali sarebbero state le conseguenze se non aveste seguito le regole?"*
- *"Come si potrebbe lavorare meglio la prossima volta?"*

### Step 3 – Discussione

Ora continuate la discussione e proponete un parallelismo con la crescita economica. All'inizio dell'attività, l'oggetto che rappresentava la crescita economica si è spostato sempre più in alto invece di diminuire gradualmente, nonostante le persone cercassero di abbassarlo. È stato possibile portarlo a terra solo attraverso una buona cooperazione, comunicazione e fiducia. Le persone e l'oggetto simboleggiano l'interdipendenza di un sistema economico in cui aziende, governi e altri attori non possono fare ciò che vogliono - sono sotto pressione per la crescita. Anche se qualcuno fosse uscito dal gioco (ad esempio, perché non voleva più partecipare o perdeva il contatto con il bastone), l'oggetto avrebbe continuato comunque a salire.

Durante l'attività, l'oggetto sembrava salire sempre più in alto da solo, come se la cosa fosse naturale sia per esso che per noi. Ci sono voluti diversi tentativi, il coinvolgimento e la collaborazione di tutti per raggiungere l'obiettivo. Lo stesso vale per la crescita economica: la crescita è essenziale affinché il sistema economico attuale continui a funzionare e per evitare una crisi. Tuttavia, la crescita continua sta esercitando una pressione sempre maggiore sulla natura, sul clima e sulle persone, tanto che oggi ci troviamo di fronte sia a una crisi climatica sia a disuguaglianze crescenti.

Al contrario, l'obiettivo della *decrescita* - il nuovo modello economico - è quello di porre fine alla nostra dipendenza dalla crescita riducendo la produzione e il consumo di materiali in modo controllato e graduale. A tal proposito, possono essere poste ulteriori domande:

- *"Quali sono alcune delle sfide che avete dovuto superare nello svolgimento dell'attività e quali sfide dovrete ancora affrontare per promuovere la decrescita?"*
- *"Invece, su quali strategie o azioni potrebbe basarsi il movimento per la decrescita? Cosa dovrebbe accadere a livello individuale? Cosa dovrebbe accadere a livello collettivo (quartiere, comunità, società, ecc.)?"*

## ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

Varianti per il workshop sulla "Crescita magica":

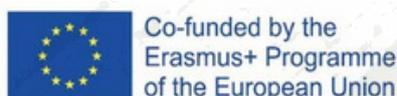
- Se volete aumentare la difficoltà, potete aggiungere una regola che vieta ai partecipanti di parlare.
- Per gruppi più numerosi (circa 20 partecipanti e oltre), si possono formare gruppi più piccoli e svolgere l'attività in parallelo o più volte, oppure alcuni partecipanti possono rimanere come osservatori. Il ruolo dell'osservatore è quello di prendere appunti sul processo. Potrebbe essere utile per gli osservatori notare alcuni punti su cui concentrarsi, ad esempio: Quali emozioni hanno mostrato i partecipanti? Cercate di osservare se il gruppo ha una strategia o se la strategia cambia. Avete notato che sono emersi determinati ruoli nel gruppo? Se si sceglie di avere diversi osservatori, ciascuno di loro può concentrarsi su aspetti diversi, ad esempio: strategia, emozioni. Durante l'attività, possono crearsi delle tensioni tra i partecipanti, soprattutto man mano che l'oggetto si alza sempre più in alto. È importante esserne consapevoli e riflettere sulle emozioni e sulle dinamiche di gruppo.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.