



YOU PART

Engage. Connect. Empower

FACCIAMO RUMORE

FATTI

OBIETTIVI

ARGOMENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

MATERIALI

ISTRUZIONI

FACCIAMO RUMORE

FATTI

Età: 15+

Numero di partecipanti: 9 - 30

Durata: 60 - 90 minuti

OBIETTIVI

L'obiettivo principale di questa attività è introdurre i giovani agli SDGs, sostenerli nella creazione di richieste per un cambiamento positivo nelle loro comunità locali e incoraggiarli così a diventare cittadini attivi. I giovani discutono le loro idee per raggiungere questi obiettivi e sviluppano proposte concrete per i vari gruppi target. Formulano le loro proposte in richieste chiare e le presentano nello spazio pubblico o sui social network.

ARGOMENTI

Il workshop può servire come introduzione ai temi legati agli SDGs e all'educazione alla cittadinanza globale.

ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

Potete scegliere diversi modi per presentare gli SDG ai giovani, a seconda della loro età. Visitate la "[World's Largest Lesson](#)" e date un'occhiata alla selezione di vari materiali gratuiti sugli SDG (quiz, cartelloni, libri, fumetti, schede informative, video, giochi, campagne ecc.).

I partecipanti possono schierarsi in un luogo pubblico per formare un punto esclamativo. Se lo desiderano, possono anche invitare i passanti a esprimere le loro richieste insieme a loro, in modo che insieme possano essere ancora più rumorosi.

I partecipanti possono anche raggruppare le loro richieste per gruppo target (ad esempio, giovani / autorità locali / leader mondiali / organizzazioni internazionali, ecc.) e scrivere una richiesta separata per ogni gruppo target (lo stile di scrittura dovrebbe essere adattato al gruppo target). Dovrebbero poi pubblicare le lettere di richiesta sui social media e inviarle ai media locali o nazionali per la pubblicazione.

MATERIALI

Pennarelli, carta (A4), cartelloni, nastro adesivo, computer, proiettore, casse acustiche (a seconda del modo di presentare gli SDGs)

ISTRUZIONI

Step 1

Presentate ai partecipanti gli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) e fornite una breve descrizione di ciascun obiettivo.

Step 2

Chiedete ai partecipanti di formare piccoli gruppi (3-5 gruppi) e fornite a ciascun gruppo pennarelli e tre fogli di carta (A4). Chiedete loro di discutere all'interno del gruppo quali sono gli SDGs più importanti per loro e come si relazionano ai cambiamenti che vorrebbero vedere nella propria comunità locale. Ogni gruppo dovrebbe selezionare tre SDG che vorrebbero contribuire a raggiungere a livello locale. Dovrebbero scrivere ciascuno degli SDG selezionati sul proprio foglio di carta.

Step 3

Invitate tutti i partecipanti a sedersi in cerchio e chiedete loro di mettere i loro fogli con gli SDGs selezionati in modo casuale sul pavimento in modo che tutti possano vederli. I partecipanti dovrebbero prendersi del tempo per verificare quali SDGs sono stati scelti dai gruppi e raggruppare quelli che si ripetono in un gruppo.

Step 4

Chiedere ai partecipanti di votare una lista ristretta degli SDGs che ritengono più importanti e che dovrebbero essere raggiunti per primi. Chiedete a ogni partecipante di votare per tre SDGs. I partecipanti votano scrivendo il proprio nome sul foglio con l'SDG selezionato. Contate i voti ed evidenziate con colori forti i tre SDGs che hanno ricevuto più voti. Potete attaccare i fogli con i tre SDGs selezionati ad una parete.

Step 5

Invitate i partecipanti a formare tre gruppi. A ciascun gruppo viene consegnato un foglio di carta con uno degli SDG votati, un grande cartellone e dei pennarelli. Ogni gruppo dovrebbe discutere su come diversi gruppi target potrebbero contribuire al raggiungimento dell'SDG scelto. Dovrebbero considerare almeno cinque diversi gruppi target tra quelli elencati nella pagina seguente:

Step 5

- Giovani (loro stessi e i loro coetanei)
- Famiglia e parenti
- Pubblico in generale
- Autorità locali (sindaci, consigli comunali, ecc.)
- Decisori politici a livello nazionale
- Imprese locali
- Aziende multinazionali
- Organizzazioni internazionali
- Famose star del cinema/musicisti/sportivi/influencer

Una volta concordate le idee/suggerimenti specifici per i gruppi target scelti, dovrebbero scriverli/disegnarli su un grande cartellone. Le loro idee dovrebbero essere realistiche e realizzabili. Dovreste incoraggiare i partecipanti a pensare a idee "fuori dagli schemi", in modo che possano pensare a delle alternative. Quando hanno finito, invitateli ad attaccare i loro cartelloni alla parete e a presentare le loro idee agli altri due gruppi.

Step 6

Segue un secondo turno di votazione. Questa volta ai partecipanti viene chiesto di votare per le idee presentate, selezionando ciascuno le tre idee più realistiche per ciascuno degli SDGs. Il voto viene effettuato con le stesse modalità del primo turno (scrivendo il proprio nome). Al termine della votazione, evidenziate le idee selezionate con colori forti.

Step 7

Dedicate un po' di tempo alla riflessione e chiedete ai partecipanti come hanno trovato l'attività, perché hanno scelto alcuni SDGs, perché gli SDGs scelti sono importanti per loro, come gli SDGs selezionati sono interconnessi, come hanno deciso quali idee includere nei poster, ecc.

Possibile ampliamento dell'attività

Chiedere ai partecipanti di formulare le loro idee in richieste chiare (frasi brevi e concise) e di scriverle in grandi lettere maiuscole su nuovi cartelloni. Possono poi presentare questi manifesti in spazi pubblici (ad esempio, nella piazza principale, nella biblioteca pubblica, di fronte alla stazione ferroviaria principale, nel centro giovanile, a scuola, durante un evento pubblico, ecc.) in modo che il maggior numero possibile di persone possa vederli. Possono invitare il pubblico ad aggiungere le proprie firme alle richieste che desiderano sostenere.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.