



YOU PART

Engage. Connect. Empower

ESERCITARSI A VOTARE

FATTI

OBIETTIVI

MATERIALI

PREPARAZIONE

ISTRUZIONI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ESERCITARSI A VOTARE

FATTI

Età: 14 +

Numero di partecipanti: 9 – 99

Durata: 120 minuti / giorni diversi

OBIETTIVI

Questa attività mira a far conoscere ai giovani l'esercizio di un diritto fondamentale prima di una particolare elezione (locale, nazionale, UE). Per coloro che possono votare per la prima volta, l'attività serve come preparazione. L'attività mira a motivare i giovani elettori a votare. Questo permette di rispondere alle domande sul processo elettorale e ridurre le incertezze. È opportuno includere anche coloro che non hanno diritto al voto per motivi di cittadinanza o di età. Tale inclusione può essere stimolo di riflessione e dibattito sul tema del mancato diritto di voto degli stranieri, o sul tema dell'abbassamento dell'età del voto.

MATERIALI

Materiale informativo sulle rispettive elezioni, modelli di schede elettorali, buste, urne, penne, cabina elettorale, tavoli e sedie

PREPARAZIONE

1. Preparate dei modelli di scheda elettorale con i nomi dei partiti e dei candidati alle rispettive elezioni. Se si desidera analizzare i risultati delle elezioni, ad esempio in base all'effettiva idoneità al voto, stampate/copiate i modelli di schede elettorali per i diversi gruppi in colori diversi.
2. Preparate la cabina elettorale: può essere allestita in modo creativo con pareti mobili e/o teli (tipo tenda). Assicuratevi che la persona che vota non possa essere vista. Mettete un tavolino e una penna nella cabina elettorale.

ISTRUZIONI

Step 1

I partecipanti entrano nel "seggio elettorale". Si dirigono uno dopo l'altro verso il tavolo della "commissione elettorale". La "commissione elettorale" è composta da educatori, facilitatori o in generale dagli organizzatori dell'attività. Tuttavia, è possibile invitare anche ospiti come politici locali.

Step 2

Dopo aver mostrato un documento d'identità (per motivi di procedura), ogni partecipante viene registrato e riceve una scheda elettorale e una busta.

Per i partecipanti più giovani, le informazioni più importanti possono essere ripetute (ad esempio, solo una croce per un partito, non scrivere il proprio nome sulla scheda elettorale, ecc.).

Step 3

Uno dopo l'altro, i partecipanti entrano nella cabina elettorale, votano e mettono la scheda nella busta.

Step 4

I partecipanti tornano al tavolo della "commissione elettorale" e mettono la busta nell'urna.

Step 5

Dopo l'elezione, la "commissione elettorale" conta i voti.

Step 6

Il risultato elettorale sarà pubblicato dopo le elezioni vere e proprie. A questo punto è utile confrontare il risultato con quello delle elezioni reali, per discutere e riflettere con i giovani: ci sono differenze? Perché ci sono differenze? Come avete vissuto il voto reale? Ecc.

ULTERIORI INFORMAZIONI PER I FACILITATORI

Questa attività può essere ben abbinata ad altre attività in occasione di un'elezione. A seconda del tempo e delle risorse umane, l'attività può essere svolta anche in giorni diversi prima delle elezioni. A seconda dello spazio disponibile, può essere svolta al chiuso, ma anche all'aperto, ad esempio nel parco.

E se lo spazio lo consente, le elezioni e le informazioni sulle elezioni possono svolgersi in stanze diverse. Per esempio, la sala con le informazioni (compresi gli annunci elettorali) può anche essere decorata in modo creativo.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.