



YOU PART

Engage. Connect. Empower

I JA OBLIKUJEM SVET

OSNOVNE INFORMACIJE

CILJEVI

TEME

DODATNE INFORMACIJE

MATERIJALI

PRIPREMA

UPUTSTVA

I JA OBLIKUJEM SVET

OSNOVNE INFORMACIJE

Starost učesnika: 12+

Broj učesnika: 6-30

Trajanje: 45-60 minuta

CILJEVI

Kroz ovu aktivnost u sedam koraka, učesnici će istražiti svoje svakodnevne navike i otkriti kako su njihovi životi povezani sa ljudima širom sveta. Kritičkim promišljanjem oni će shvatiti da svako od nas svojim delovanjem oblikuje svet koji se ogleda i u jednom i u drugom lokalno i globalno. Aktivnost podstiče učesnike da kritički razmišljaju o tome kako svaka naša akcija utiče na ljude i životnu sredinu kako lokalno tako i globalno. Na ovaj način, takođe se mogu ohrabriti da razmisle o konkretnim idejama kako mogu da doprinesu pozitivne promene u društvu.

TEME

Radionica može poslužiti kao osnova za dalje istraživanje tema kao npr konzumerizam, socijalna i ekološka pravda, klimatske promene, globalna ekonomija, ljudska prava itd.

MATERIJALI

A4 papir, olovke, lepljive beleške, velika mapa sveta, markeri, poster

Dodatne informacije za voditelja

Kao pojedinci, mi stalno razvijamo dva mišića. Jedan se može smatrati kao potrošač, drugi kao građanin. Naš „potrošački mišić“ koji stalno hranimo dok nastavljamo da konzumiramo, razvio se u snažan mišić. Toliko je jak da kada se traže rešenja za ekološke i društvene probleme, često prvo mislimo na zelenije i pravednije proizvode koje možemo kupiti, a ne razmatramo da li su nam zaista potrebni ili da li možemo da ih pozajmimo. U međuvremenu, naš „građanski mišić“ slabi. Nema velikih marketinških kampanja da nas podseti koliko je važno da se uključimo kao građani. Naprotiv, bombardovani smo listama jednostavnih stvari koje možemo da kupimo ili uradimo da bismo „pomogli da sačuvamo planetu“, a da ne moramo ništa da menjamo u našim navikama. Naša dva mišića su važna, baš kao naša leva i desna ruka ili noga. Dakle, bilo bi važno da i jednima i drugima posvetite istu pažnju i pazite da se ravnomerno razvijaju i da nijedna od njih nije zanemarena.

PRIPREMA

1. Pripremite prostor za učesnike da sede u krug.
2. Pripremite plakate: Uzmite 4 ili više postera i na svaki od njih posebno napišite naslove: „U ŠKOLI“, „KOD KUĆE“, „U SLOBODNO VREME“, „KADA PUTUJEM“ itd.
3. Postavite postere nasumično na zidove ili na flipčart papire (tako da učesnici mogu da pišu na njima) i pored njih stavite markere različitih boja.

UPUTSTVA

KORAK 1:

Pozovite učesnike da sednu u krug i okrenu se ka spolja. Podelite papiriće i olovke i zamolite ih da razmisle o svojoj dnevnoj rutini (šta obično rade od buđenja do odlaska u krevet). Posle minut ili dva, zamolite ih da zapišu 3 aktivnosti koje redovno rade svakog dana (npr. peru zube, piju kafu, itd.).

KORAK 2:

Za svaki od zadataka, neka učesnici zapišu 3 stvari koje su im potrebne za to (npr. pasta za zube, voda, peškir, itd.).

KORAK 3:

U sledećem koraku učesnici treba da razmisle o tome gde su ovi predmeti proizvedeni (u kojoj zemlji ili regionu sveta su proizvedeni). Trebalo bi da napišu nazive ovih zemalja/regiona na stikerima (jedna zemlja/region po stikeru).

KORAK 4:

Postavite veliku mapu u centar kruga i pozovite učesnike da se okrenu ka krugu. Zamolite svakog od njih da predstavi jednu ili više aktivnosti koje su napisali na papiru i objasni drugima koji su im predmeti potrebni da bi obavili ove zadatke. Zamolite ih da predstave zemlje/regione u kojima su ovi predmeti proizvedeni (ili bi mogli biti) i zalepite stikere na mapu. Zatim ih zamolite da razmisle o tome odakle potiču sirovine za ove artikle (npr. pamuk za odeću, pšenica za hleb, koltan za mobilne telefone itd.). Oni takođe mogu da napišu ove zemlje na stikerima i da ih sortiraju na mapi.

KORAK 5:

Zamolite učesnike da pogledaju mapu i razmisle o globalnim međusobnim vezama i međuzavisnostima – kako su povezani sa ljudima u različitim delovima sveta i kako proizvodnja stvari koje svakodnevno koriste utiče na životnu sredinu. Dok učesnici gledaju mapu, primetiće da je većina stvari koje svakodnevno koriste proizvedena u drugim zemljama, mnoge od njih na globalnom jugu. Nastavite diskusiju o prednostima i nedostacima globalizacije i o tome kako je svako od nas uključen u globalnim procesima. Pomozite im da shvate kako naš svakodnevni život utiče i oblikuje ljudski život i odnose sa prirodom – kako lokalno tako i globalno.

KORAK 6:

Zamolite učesnike da razmotre kako bi mogli da promene neke od svojih navika i pomognu da se negativni uticaji na planetu i ljude širom sveta minimiziraju. Oni takođe treba da razmisle o tome šta bi se moglo uraditi na određenom nivou (zajednica/nacionalno/međunarodno) da bi zaista sproveli promene koje bi želeli da vide.

KORAK 7:

Posle nekog vremena pozovite ih da u tišini prošetaju prostorijom i zaustave se kod plakata. Neka napišu svoje ideje o posterima, odgovarajući na sledeća pitanja: 1) Šta ja lično mogu da uradim da doprinesem pozitivnoj promeni? 2) Kako mogu da utičem na političke odluke na nivou zajednice i/ili na nacionalnom nivou? 3) Kako mogu da podržim organizacije i/ili pokrete koji rade za pravedniji i održiviji svet? Trebalo bi da hodaju po prostoriji nečujno pišući svoje ideje na posterima, ali mogu da odgovore na ideje jedni drugih davanjem dodatnih ideja/komentara ili „lajkovanjima“ (+) ideje koje se već nalaze na plakatima. Trebalo bi da idu po prostoriji dok ne vide sve postere. Kada završe, mogu da napišu pismo sa konkretnim idejama i pošalju ga donosiocima odluka (npr. nacionalnim poslanicima/premijerima/predsednicima/članovima Evropskog parlamenta, itd.).



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.