



YOU PART

Engage. Connect. Empower

IGRA SLIKAMA

ČINJENICE

CILJEVI

DODATNE

INFORMACIJE

MATERIJALI

PRIPREMA

INSTRUKCIJE

IGRA SLIKAMA

ČINJENICE

Starost učesnika: bar 12

Broj učesnika: bar 10

Trajanje: oko 120 minuta

CILJEVI

Ova metoda pomaže učesnicima da razrade kompleksne teme ili lične epizode. Ima komponentu individualnog rada koja stimulira razmišljanje i izražavanje svakog učesnika, i komponentu grupnog rada koja poboljšava izgradnju tima i međusobno slušanje.

DODATNE INFORMACIJE ZA FASILITATORA

Ova metoda može biti prilagođena svakom uzrastu.

Ova metoda može biti izvedena sa većim brojem učesnika (preporučuje se odnos od 1 fscilitatora na svakih 10-15 učesnika) i sa različitim temama. U ovom drugom slučaju, slike mogu biti korišćene kako bi se učesnici zamolili da odaberu temu koju žele da obrade, i na osnovu toga mogu biti formirane grupe (npr. grupno okruženje, grupno vršnjačko nasilje, grupne društvene mreže). Tema može biti široka, poput participacije, demokratije, životne sredine, vršnjačkog nasilja, društvenih medija itd.

MATERIJALI

jedan plakat za svaku grupu, markeri, slike, flipčart

PRIPREMA

Izaberite set slika sa različitim sadržajem (razmotrite oko 3 slike za svakog učesnika). Možete pronaći već kreiran inventar slika na internetu ili sastaviti svoj set. Ambiguozne slike lakše pokreću lična sećanja i iskustva. Odštampajte slike, isecite ih po potrebi. Pripremite plakat za svaku grupu i set pitanja kako biste podržali razradu izabrane teme.

INSTRUKCIJE

KORAK 1

Postavite slike na veliki sto

KORAK 2

Fasilitator će predstaviti temu (po potrebi, fasilitator može koristiti flipčart da zapiše ključne reči). To može biti široka tema, poput participacije, demokratije, životne sredine, vršnjačkog nasilja, društvenih medija itd., ili možete početi od epizode koja se desila u omladinskom centru, školi ili gradu o kojoj učesnici znaju i koju treba razraditi.

KORAK 3

Zamolite učesnike da pogledaju slike i odaberu onu koja, po njihovom mišljenju, najbolje predstavlja izabranu temu.

KORAK 4

Pitajte svakoga po naosob koju sliku je izabrao

KORAK 5

Fasilitator beleži inpute na flipchart i počinje da formira podgrupe sumirajući slične inpute.

KORAK 6

Na osnovu prikupljenih i grupisanih imputa, podelite učesnike u manje grupe (4/5 učesnika svaka).

KORAK 7

Svaka grupa će pronaći prostor u prostoriji gde će raditi i dobiće plakat (sa napisanim pomoćnim pitanjima, vidi tačku 8) od fasilitatora.

KORAK 8

Zamolite svaku grupu da zajedno razmisli o temi i odgovori na set pitanja kako bi razradila temu i pronašla zajednička rešenja. Evo nekih vođenih pitanja koja treba prilagoditi potrebama aktivnosti:

- Zašto smo izabrali ove slike vezane za temu?
- Kako ova tema utiče na mene i grupu?
- Da li je tema poznata i dobro komunicirana, uopšteno? Ko obično priča o ovoj temi?
- Šta bih voleo/la da vidim da se promeni?
- Kako bi trebalo da se promeni?
- Šta ja, pojedinačno, mogu učiniti da napravim promenu?
- Šta mi, kao grupa, možemo učiniti da napravimo promenu?
- Ko može napraviti promenu, i kako? Identifikujte 2 ili 3 ključne figure (npr. nastavnici, roditelji, političari itd.).

KORAK 9

Na plenarnom sastanku, zamolite svaku grupu da predstavi rezultate svoje diskusije.

KORAK 10—EFIKASNO UPRAVLJANJE VREMENOM

Fasilitator(i) mogu da naglase sličnosti i razlike.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOUPART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.