



YOU PART

Engage. Connect. Empower

IGRANJE ULOGA

ČINJENICE

CILJEVI

TEME

MATERIJALI

PRIPREMA

INSTRUKCIJE

PRIMER

IGRANJE ULOGA

ČINJENICE

Starost učesnika: 15+

Broj učesnika : 6-15

Trajanje: 120 minuta

CILJEVI

Igranje uloga je participativna metoda koja podstiče angažovanje i aktivno učešće učesnika. U ovoj metodi, učesnici preuzimaju različite uloge u specifičnim scenarijima, kao što su dijalog između mladih i predstavnika lokalnih vlasti, predstavljanje ideje sponzorima, konferencija za štampu, itd. Ovo promoviše dublje razumevanje različitih perspektiva, empatiju i kritičko mišljanje.

- Podstaknite učesnike da razumeju različite perspektive u razmatranju u dodeljene uloge.
- Stimulišite aktivno razmišljanje i rešavanje problema dok učesnici prolaze kroz scenario u svojim ulogama.
- Podstičite angažovanu i dinamičnu atmosferu koja dopunjuje druge participativne metode koje se koriste.
- Pomozite učesnicima da se pripreme za stvarnu situaciju sa različitim akterima čije uloge preuzimaju; na primer, prezentacije i diskusije sa političarima.

TEME

Igranje uloga može biti prilagođeno različitim temama, kao što su pitanja u zajednici, društveni ili ekološki izazovi ili scenariji donošenja odluka.

MATERIJALI

- Ukratko o liku: detaljne informacije o ulogama koje će učesnici preuzeti.
- Pregled scenarija: sveobuhvatan pregled situacije ili problema koji će biti prezentovan.
- Rekviziti i vizuelna pomagala: obezbedite relevantne materijale koji mogu biti korisni u procesu igranja uloga.
- Projektor i laptop: samo u slučaju ako bi bila predstavljena prezentacija u procesu igranja uloga.

PRIPREMA

- Pripremite biografije likova, koje će služiti kao vodič za učesnike koji preuzimaju različite uloge. U biografijama likova, uključite (profesionalnu) poziciju osoba koje će učesnici igrati, na primer, političare (članove parlamenta, gradonačelnika, itd.), nastavnike, novinare, lobiste, aktiviste, druge zainteresovane strane. Ukratko ih opišite: njihovu starost, koliko dugo su u ovoj poziciji, koji su im interesi i hobiji, koji su im ciljevi i motivacije, koliko znaju o temi koju ćete obraditi, itd. Možete koristiti maštu i izmisliti likove - nije potrebno koristiti informacije o stvarnim osobama iz vaše zajednice.
- Napravite realističan i izazovan scenarijo koji se slaže sa ciljevima vašeg projekta. Na primer, ako vi i učesnici radite na prezentaciji ideja i zahteva mladih lokalnim vlastima, pripremite scenarijo u kojem grupa posećuje kancelariju gradonačelnika. U tom slučaju, jedna osoba će igrati "gradonačelnika", ostali će igrati "mlade aktiviste", a ako je potrebno, i druge osobe koje će biti uključene u proces. Zavisno od scenarija, jednu ili dve uloge mogu takođe igrati odrasli (projektni i/ili omladinski radnici).
- Priprema materijala: Organizujte neophodne rekvizite i vizuelna pomagala za dubinsko iskustvo.
- Obuka fasilitatora: Osigurajte da ste vi kao fasilitatori dobroobučeni u procesu igranja uloga i da možete efikasno voditi učesnike.

INSTRUKCIJE

KORAK 1

Ukratko objasnite svrhu scenarija igranja uloga i njegovu relevantnost za vaš projekat ili aktivnost.

KORAK 2

Podelite biografije likova učesnicima i dajte im vremena da se upoznaju sa svojim ulogama. Učesnici mogu sami izabrati uloge ili mogu izvršiti "izvlačenje iz šešira" ko će preuzeti koju ulogu. Uloge takođe mogu biti zamenjene nakon prvog kruga igranja uloga.

KORAK 3

Predstavite učesnicima scenario koji ste pripremili. Naglasite ključne izazove i tačke odlučivanja. Ohrabrite učesnike da se aktivno angažuju u svojim ulogama, da imaju interakciju jedni sa drugima i da donose odluke koje se slažu sa njihovim dodeljenim likovima.

KORAK 4

Posmatrajte učesnike tokom njihovog igranja uloga. Ako je potrebno, pravite beleške za naknadno razmatranje.

KORAK 5

Refleksija: Završite igranje uloga sesijom refleksije. Podstaknite diskusiju o iskustvu, osećanjima, donetim odlukama i naučenim lekcijama. Ako su se tokom igranja uloga pojavili izazovi, adresirajte ih i prilagodite scenario/uloge za sledeći krug. Povežite iskustva igranja uloga sa širim ciljevima vašeg projekta/projekata. Naglasite važnost aktivnog učešća i razumevanja različitih perspektiva.

KORAK 6

Sprovedite evaluaciju sa učesnicima kako biste dobili povratne informacije o tome kako unaprediti aktivnost/proces.

Savet: Takođe je moguće sprovesti evaluaciju u kasnije nakon aktivnosti.

PRIMER

BIOGRAFIJA LIKA: GRADONAČELNICA CVETNE DOLINE

- **Ime:** gradonačelnica Rouz Blum
- **Godine:** 52
- **Pozicija:** gradonačelnica Cvetne doline
- **Iskustvo:** Gradonačelnica već 8 godina, prethodno je služila kao član gradskog veća 12 godina.
- **Interesovanja i hobiji:** Uzgoj biljaka u zajednici, planinarenje, prisustvovanje lokalnim pozorišnim predstavama.
- **Ciljevi i motivacija:** Gradonačelnica Blum snažno se zalaže za dobrobit i prosperitet Cvetne doline. Njen cilj je stvaranje živopisne i inkluzivne zajednice u kojoj se svi stanovnici osećaju da su čuti i podržani. Ona stavlja akcenat na održivost, osnaživanje mladih i ekonomski razvoj.
- **Upoznatost sa temom:** Gradonačelnica Blum dobro je upoznata sa izazovima s kojima se mladi suočavaju u Cvetnoj dolini, uključujući pristup rekreativnim aktivnostima, obrazovnim mogućnostima i zapošljavanju. Aktivno je uključena u inicijative koje se bave ovim pitanjima, uključujući osnivanje omladniskog centra .
- **Dodatne beleške:** Gradonačelnica Blum poznata je po svojoj pristupačnosti i spremnosti da sasluša brige svoje zajednice. Ona ceni saradnju i teži da blisko saraduje sa članovima zajednice kako bi pronašla rešenja za hitna pitanja.

PREGLED SCENARIJA

Scenarij se odvija tokom zajedničkog sastanka u Omladinskom centru Cvetne Doline. Gradonačelnica Blum je pozvana da direktno čuje od mladih aktivista o njihovim idejama i zabrinutostima u vezi sa uslugama za mlade u gradu. Sastanak će pružiti priliku gradonačelnici da stupi u interakciju sa mladima, sasluša njihove perspektive i razgovara o potencijalnim inicijativama za njihovu podršku. Gradonačelnica Blum je dostupna 45 minuta, nakon čega ima hitan sastanak u opštini na kome je potrebno da prisustvuje.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOU PART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.