



YOU PART

Engage. Connect. Empower

VIRTUAL EXCHANGES

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΣΤΟΧΟΙ

ΘΕΜΑΤΑ

ΥΛΙΚΑ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

VIRTUAL EXCHANGES

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Ηλικία των συμμετεχόντων: 13+

Αριθμός συμμετεχόντων: 5-10

Διάρκεια: 120-150 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

Η δραστηριότητα αυτή επιτρέπει τη διεξαγωγή διαδικτυακών συζητήσεων μεταξύ των συμμετεχόντων που βρίσκονται σε διαφορετικές χώρες ή/και περιοχές, με έμφαση στην αλληλεπίδραση και το διάλογο μεταξύ των ανθρώπων. Ο κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων που αποτελούν κλειδί για την απασχολησιμότητα και συχνά δεν αναγνωρίζονται επίσημα, όπως η ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης, η γνώση των μέσων ενημέρωσης και του ψηφιακού αλφαριθμητισμού, η ομαδική εργασία κ.λπ. Οι "εικονικές ανταλλαγές" είναι σε θέση να προετοιμάσουν, να εμβαθύνουν και να επεκτείνουν τις φυσικές κινητικότητες και να δημιουργήσουν νέα ζήτηση για αυτές.

ΘΕΜΑΤΑ

Οι διοργανωτές των εικονικών ανταλλαγών είναι ελεύθεροι να επιλέξουν τα θέματα στα οποία θα επικεντρωθούν. Για παράδειγμα, οι εικονικές ανταλλαγές θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για: την ενθάρρυνση του διαπολιτισμικού διαλόγου και την αύξηση της ανεκτικότητας μέσω των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ανθρώπων, την προώθηση διαφόρων τύπων εικονικών ανταλλαγών ως συμπλήρωμα της φυσικής κινητικότητας, την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και του γραμματισμού στα μέσα ενημέρωσης, την προώθηση της ανάπτυξης ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των φοιτητών, των νέων και των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας για τη βελτίωση της απασχολησιμότητας, την προώθηση της ιδιότητας του πολίτη και των κοινών αξιών της ελευθερίας, της ανεκτικότητας και της μη διάκρισης, την ενίσχυση της διάστασης της νεολαίας στις σχέσεις της ΕΕ με τρίτες χώρες.

ΥΛΙΚΑ

Οι διοργανωτές των εικονικών ανταλλαγών πρέπει να παρέχουν μια διαδικτυακή πλατφόρμα για τις εικονικές ανταλλαγές. Αυτή θα μπορούσε να είναι ένας χώρος εργασίας συνεδριάσεων βασισμένος στο Microsoft Teams (δωρεάν για μη κερδοσκοπικούς μη κυβερνητικούς οργανισμούς) ή κάποιος άλλος εναλλακτικός χώρος εργασίας συνεδριάσεων στο διαδίκτυο.

Οι συμμετέχοντες στις εικονικές ανταλλαγές χρειάζονται έναν υπολογιστή με κάμερα και μικρόφωνο, καθώς και ακουστικά, εάν είναι απαραίτητο. Εναλλακτικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί τάμπλετ ή/και έξυπνο τηλέφωνο αντί υπολογιστή. Ωστόσο, απαιτείται σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο.

Όλες οι εικονικές ανταλλαγές πρέπει να συντονίζονται από εκπαιδευμένους συντονιστές και εκτός από τον συντονιστή, οι διοργανωτές πρέπει να παρέχουν επαρκή υποστήριξη πληροφορικής για να βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να συνδεθούν και να παραμείνουν συνδεδεμένοι με την εικονική πλατφόρμα.

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Όπως συμβαίνει και με τη φυσική ανταλλαγή, οι διοργανωτές της εικονικής ανταλλαγής πρέπει πρώτα να καθορίσουν τους στόχους της εικονικής ανταλλαγής και τις ομάδες-στόχους, καθώς και να αναπτύξουν την ημερήσια διάταξη και τις μεθόδους εργασίας για την εικονική ανταλλαγή. Οι διοργανωτές πρέπει επίσης να αποφασίσουν πόσες ενότητες της ανταλλαγής θα οργανώσουν. Στη συνέχεια πρέπει να προσκαλέσουν τους δυνητικούς συμμετέχοντες να συμμετάσχουν στην εικονική ανταλλαγή και να τους παράσχουν σαφείς οδηγίες σχετικά με τον τρόπο συμμετοχής στην εικονική ανταλλαγή, π.χ. μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με σύνδεσμο στην αντίστοιχη πλατφόρμα.

ΟΔΗΓΙΕΣ

Βήμα 1

Παρουσιάστε τον εαυτό σας, κατά προτίμηση με αστείο τρόπο. Περιηγηθείτε στην εικονική αίθουσα και καλέστε τους συμμετέχοντες να συστηθούν εν συντομία και, κατά περίπτωση, να αναφέρουν τους οργανισμούς στους οποίους εργάζονται ή προσφέρουν εθελοντική εργασία ή/και να δώσουν κάποιες άλλες προσωπικές πληροφορίες.

Βήμα 2

Στην αρχή της εικονικής εκδήλωσης ανταλλαγής, μπορεί να είναι χρήσιμο να οργανώσετε εικονικές ασκήσεις «σπασίματος του πάγου». Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι να δημιουργηθεί μια δημιουργική και χαλαρή ατμόσφαιρα εργασίας.

Θα μπορούσατε επίσης να κάνετε ένα λεγόμενο «βαρόμετρο διάθεσης» με την ερώτηση «Πώς αισθάνεστε σήμερα;». Η κλασική προφορική ερώτηση «Λοιπόν, πώς τα πάτε παιδιά;» μπορεί να προκαλέσει μόνο μερικές διστακτικές απαντήσεις. Ωστόσο, δεδομένου ότι η εικονική ανταλλαγή είναι μια διαδικτυακή εκδήλωση, θα πρέπει να ρωτήσετε τους συμμετέχοντες «πώς τα πάνε» με διαφορετικό τρόπο. Αυτή τη φορά, δοκιμάστε μια δημοσκόπηση (χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο όπως το slido). Για παράδειγμα, ελέγξτε τη συνολική ενέργεια στην εικονική αίθουσα διεξάγοντας μια δημοσκόπηση όπως «Σε κλίμακα 1-5, πώς αισθάνεστε σήμερα; ή Ποιο είναι το επίπεδο ενέργειάς σας σήμερα;»

Ο καθένας μπορεί να συνεισφέρει, οπότε μπορείτε να μάθετε αμέσως πώς είναι ο καθένας στην αρχή της συνεδρίασης. Χρησιμοποιήστε τα αποτελέσματα της δημοσκόπησης ως έναυσμα για συζήτηση: «Βλέπω ότι δεν αισθάνονται όλοι στα καλύτερά τους. Θα ήθελε κάποιος να μοιραστεί τις σκέψεις του;»

Βήμα 3

Περιγράψτε τις προηγουμένως επιλεγμένες θεματικές ενότητες και εξηγήστε τους λόγους της επιλογής. Παρουσιάστε τους γενικούς και ειδικούς στόχους της εικονικής ανταλλαγής.

Βήμα 4

Οι δραστηριότητες εικονικής ανταλλαγής μπορούν να λάβουν πολλές μορφές και μορφές. Δεδομένου ότι δεν είναι δυνατόν να απαριθμηθούν όλες, παραθέτουμε μερικές μόνο προτάσεις για να εμπνεύσουν τους διοργανωτές και να δείξουν τι είναι δυνατό να γίνει μέσω της εικονικής ανταλλαγής:

1. Υποστηρίξτε τους εθελοντές στη διαδικασία της κατάρτισης πριν από την αναχώρηση και του αναστοχασμού μετά το έργο στο πλαίσιο ενός σχεδίου εθελοντισμού.
2. Για κινητικότητα στο εξωτερικό, βάλτε τους συμμετέχοντες να εργαστούν ασύγχρονα σε δραστηριότητες σχετικά με την προετοιμασία για τη ζωή στο εξωτερικό, το «πολιτισμικό σοκ» και τις διαπολιτισμικές ικανότητες. Αφήστε τους να γνωρίσουν τους νέους που θα συναντήσουν στο εξωτερικό/θα ζήσουν μαζί τους στην εικονική συνεδρία ανταλλαγής...
3. Μετά το έργο, βάλτε την ομάδα να συγκεντρωθεί σε μια άλλη διαδικτυακή συνεδρία διαλόγου για να υποστηρίξετε τον αναστοχασμό σχετικά με την εθελοντική τους εμπειρία.
4. Νέοι από μειονεκτικές γειτονιές συζητούν τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν οι ίδιοι και οι συνομήλικοί τους στην πρόσβαση στα κοινωνικά τους δικαιώματα. Οι πληροφορίες αυτές θα πρέπει να χρησιμοποιηθούν από μια κοινοπραξία οργανώσεων νεολαίας για την ανάπτυξη ενός προγράμματος για τη νεολαία με βάση τις ανάγκες που θα έχει αντίκτυπο στους νέους από μειονεκτικές γειτονιές και θα τους βοηθήσει να αποκτήσουν πρόσβαση στα κοινωνικά δικαιώματα.

Βήμα 5

Στο τέλος της εικονικής ανταλλαγής, ρωτήστε τους συμμετέχοντες πώς τους φάνηκε η εκδήλωση. Μπορείτε να ζητήσετε γενική ανατροφοδότηση ή να θέσετε στους συμμετέχοντες ερωτήσεις για μια δημοσκόπηση (όπως στο Βήμα 2).

Κατά περίπτωση, π.χ. εάν η εικονική ανταλλαγή πρόκειται να ακολουθήσει άλλη εικονική συνεδρία ή άλλη φυσική δραστηριότητα κινητικότητας, εξετάστε το ενδεχόμενο να αναθέσετε καθήκοντα στους συμμετέχοντες. Κάτι που πρέπει να κάνουν για να αξιοποιήσουν τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της εικονικής ανταλλαγής. Για παράδειγμα, οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να δημιουργήσουν βίντεο κλιπ για ένα συγκεκριμένο θέμα και να τα παρουσιάσουν στην επόμενη συνεδρία.

Βήμα 6

Μετά την εικονική ανταλλαγή, μοιραστείτε με όλους τους συμμετέχοντες το υλικό που παρήχθη και συλλέχθηκε. Κατά περίπτωση, μοιραστείτε πληροφορίες σχετικά με τις εργασίες που πρέπει να ολοκληρωθούν από τους συμμετέχοντες μετά την εικονική ανταλλαγή.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Οι εικονικές ανταλλαγές είναι μια εκπαιδευτική δραστηριότητα μεταξύ ανθρώπων που υποστηρίζεται από την τεχνολογία, η οποία λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια μιας χρονικής περιόδου και περιλαμβάνει συνεχή επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ ατόμων ή ομάδων που είναι γεωγραφικά απομακρυσμένες μεταξύ τους, με την υποστήριξη διευκολυντών ή/και εκπαιδευτών.

Τα έργα εικονικής ανταλλαγής είναι διαδικτυακές δραστηριότητες μεταξύ ανθρώπων που προωθούν τον διαπολιτισμικό διάλογο και την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων. Παρέχουν τη δυνατότητα σε κάθε συμμετέχοντα να έχει πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας διεθνή και διαπολιτισμική εκπαίδευση (τόσο τυπική όσο και μη τυπική) χωρίς φυσική κινητικότητα. Αν και οι εικονικές συζητήσεις ή κατάρτιση δεν μπορούν να αντικαταστήσουν πλήρως τα οφέλη της φυσικής κινητικότητας, οι συμμετέχοντες στις εικονικές ανταλλαγές θα πρέπει να είναι σε θέση να επωφεληθούν από ορισμένα από τα πλεονεκτήματα των διεθνών εκπαιδευτικών εμπειριών.

Οι εικονικές ανταλλαγές είναι ιδιαίτερα χρήσιμες όταν οι διοργανωτές δεν διαθέτουν τους πόρους για να συγκεντρώσουν συμμετέχοντες σε δραστηριότητες φυσικής κινητικότητας ή/και όταν αυτό δεν θα ήταν οικονομικά αποδοτικό λόγω των μεγάλων γεωγραφικών αποστάσεων των δυνητικών συμμετεχόντων. Οι εικονικές ανταλλαγές βοηθούν επίσης τους συμμετέχοντες με προβλήματα φυσικής κινητικότητας να ξεπεράσουν τα εμπόδια που τους εμποδίζουν να συμμετάσχουν σε φυσικές ανταλλαγές και, κατά συνέπεια, στη μάθηση και την αλληλεπίδραση. Οι εικονικές ανταλλαγές μπορούν να συμπληρώσουν τις δραστηριότητες φυσικής κινητικότητας, για παράδειγμα για την εισαγωγή σχετικών θεμάτων και δεξιοτήτων σε μελλοντικούς συμμετέχοντες σε ανταλλαγές νέων.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αρ. Έργου: 2021-1-ΑΤ01-ΚΑ220-ΥΟΥ-000035766