



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## TIMELINE

**ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

**ΣΤΟΧΟΙ**

**ΘΕΜΑΤΑ**

**ΥΛΙΚΑ**

**ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

# TIMELINE

## ΔΕΔΟΜΕΝΑ

**Ηλικία των συμμετεχόντων:** 13+

**Αριθμός συμμετεχόντων:** 3-16

**Διάρκεια:** 60+ λεπτά

## ΣΤΟΧΟΙ

Η δραστηριότητα αυτή οπτικοποιεί την ιστορική εξέλιξη και τα ορόσημα των κοινωνικών κινημάτων, των θεσμών, των αγώνων και των δικαιωμάτων με δημιουργικό τρόπο. Δημιουργώντας ένα συλλογικό χρονολόγιο, οι συμμετέχοντες ασχολούνται ενεργά με ένα συγκεκριμένο θέμα και αποκτούν γνώση και ιστορική συνείδηση σχετικά με αυτό. Εάν το χρονολόγιο παραμείνει άθικτο για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, αυτό μπορεί επίσης να προκαλέσει την περιέργεια άλλων νέων και να διευκολύνει έναν διάλογο μεταξύ ομοτίμων για το θέμα.

## ΘΕΜΑΤΑ

Το χρονολόγιο είναι μια πολύ χρήσιμη μέθοδος για να γίνει ορατή η ιστορική διάσταση ενός συγκεκριμένου θέματος: ανθρώπινα δικαιώματα, ΕΕ και θεσμοί της, δικαίωμα ψήφου, κινήματα για τα δικαιώματα των ΛΟΑΤΚΙ και των γυναικών, περιβαλλοντικό και κλιματικό κίνημα κ.λπ. Μπορούν να απεικονιστούν οι παγκόσμιες, διεθνείς, εθνικές και τοπικές εξελίξεις.

Ένα χρονοδιάγραμμα για συγκεκριμένο θέμα είναι ιδανικό για συγκεκριμένες επετείους, θεματικές εβδομάδες και μήνες, καθώς και για τρέχοντα γεγονότα όπως οι εκλογές. Για παράδειγμα: Μήνας Pride, Μήνας Black History, Παγκόσμια απεργία για το κλίμα, Διεθνής Ημέρα των Εργαζομένων, Ημέρα της Ευρώπης (9 Μαΐου), Επικύρωση της Οικουμενικής Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (10 Δεκεμβρίου).

## ΥΛΙΚΑ

Κατάλληλο μήκος τοίχου ή επιφάνειας,  
ένα ρολό φαρδιάς κολλητικής ταινίας,  
κάρτες ή φύλλα χαρτιού,  
μικρές ταινίες ή καρφίτσες,  
Η/Υ και εκτυπωτής,  
ψαλίδι,  
μαρκαδόροι,  
τραπέζι.

# ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Ενημερωθείτε για το θέμα και καταρτίστε έναν κατάλογο με τα δεδομένα που δεν πρέπει να λείπουν από το χρονοδιάγραμμα.

Ετοιμάστε ξεχωριστές κάρτες πληροφοριών (για γεγονότα, εκτυπωμένες φωτογραφίες προσώπων και αποσπάσματα) και κάρτες με τις αντίστοιχες ημερομηνίες. Ανάλογα με την ηλικία και το υποτιθέμενο επίπεδο γνώσεων των συμμετεχόντων, θα πρέπει να ετοιμαστούν σχεδόν όλες ή μόνο μερικές βασικές κάρτες πληροφοριών για τα ορόσημα.

Σημειώστε μια μακριά γραμμή στον τοίχο με την κολλητική ταινία. Θα πρέπει να βρίσκεται στο ύψος των ματιών.

## ΟΔΗΓΙΕΣ

### Βήμα 1

Συγκεντρώστε τους συμμετέχοντες μπροστά από το χρονολόγιο και παρουσιάστε το. Εάν το χρονολόγιο πηγαίνει χρονολογικά από αριστερά προς τα δεξιά, τότε κολλήστε την κάρτα για ένα πρώιμο ορόσημο με την αντίστοιχη ημερομηνία στο άκρο αριστερά. Σημειώστε την τρέχουσα ημερομηνία στη δεξιά πλευρά, αλλά όχι ακριβώς στο τέλος του χρονολογίου. Στο χρονολόγιο θα πρέπει να υπάρχει ακόμη χώρος για το μέλλον - για εξελίξεις που θα μπορούσαν ή θα έπρεπε να συμβούν.

### Βήμα 2

Εξηγήστε στην ομάδα ότι το συλλογικό καθήκον είναι να συμπληρώσουν αυτό το χρονολόγιο με γεγονότα-ορόσημα που σχετίζονται με το συγκεκριμένο θέμα. Για παράδειγμα, τις ημερομηνίες γέννησης ή θανάτου ανθρώπων που αγωνίστηκαν για τη δικαιοσύνη, τις ημερομηνίες γεγονότων που άλλαξαν τη σκέψη των ανθρώπων και τη θέσπιση νόμων ή συμβάσεων που προστατεύουν τα δικαιώματα των ανθρώπων.

### Βήμα 3

Εισάγετε ένα μικρό στοιχείο κουίζ: Τοποθετήστε τις κάρτες με τα δεδομένα ή μία δίπλα στην άλλη σε ένα τραπέζι. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να μπορούν να βλέπουν τις κάρτες καθαρά. Διαβάστε το όνομα του γεγονότος ή δείξτε τη φωτογραφία ενός σχετικού προσώπου και ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν μπορούν να μαντέψουν τις ημερομηνίες. Δεν θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν τα smartphones τους γι' αυτό, αλλά να συζητήσουν μεταξύ τους. Μόλις βρουν τη σωστή ημερομηνία, κολλούν τις αντίστοιχες κάρτες στο χρονολόγιο.

### Βήμα 4

Όταν όλες οι προετοιμασμένες κάρτες με τις σωστές ημερομηνίες έχουν κολληθεί στο χρονολόγιο, αυτό θα σας δώσει μια καλή πρώτη εικόνα. Αν δεν το έχετε ήδη κάνει κατά τη διάρκεια των ερωτήσεων και των απαντήσεων, ρωτήστε τώρα τους συμμετέχοντες ποιες πληροφορίες βρήκαν πιο ενδιαφέρουσες, εκπληκτικές ή σοκαριστικές - και γιατί.

Αφήστε αυτά τα ορόσημα στο χρονολόγιο να αποτελέσουν έμπνευση για το επόμενο βήμα της ομαδικής εργασίας.

## Βήμα 5

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να βρουν περισσότερο υλικό για το χρονολόγιο: γελοιογραφίες και περισσότερες εικόνες και αποσπάσματα από σχετικά πρόσωπα- σκεφτείτε ιδιαίτερα νεαρά πρότυπα από τη μουσική, τον αθλητισμό, την τέχνη κ.λπ. Οι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να αναζητήσουν στο διαδίκτυο για να συγκεντρώσουν τις πληροφορίες που χρειάζονται. Υποστηρίξτε τη διαδικασία έρευνας. Θα είναι σημαντικό να αναζητήσετε αξιόπιστες πηγές και να συζητήσετε το θέμα αυτό με τους συμμετέχοντες

## Βήμα 6

Εάν υπάρχουν ειδικά συμφέροντα των συμμετεχόντων, αυτά θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη όποτε είναι δυνατόν. Οι λάτρεις της μουσικής, για παράδειγμα, μπορούν να καταρτίσουν θεματικές λίστες αναπαραγωγής: τραγούδια για τις διακρίσεις, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κριτική του πολέμου, την queer pop κ.λπ.

## Βήμα 7

Τα αποτελέσματα της έρευνας σχετικά με γεγονότα, πρόσωπα και αποσπάσματα εκτυπώνονται, παρουσιάζονται στην ομάδα και προστίθενται στο χρονολόγιο.

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες: *Ήταν εύκολο να βρείτε πληροφορίες για το χρονολόγιο; Ποιες ήταν καλές πηγές; Θα ήσασταν έτοιμοι να παρουσιάσετε και να εξηγήσετε το χρονολόγιο σε άλλους;*

## Βήμα 8

Το χρονολόγιο θα πρέπει, φυσικά, να παραμείνει ορατό για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα. Με αυτόν τον τρόπο, οι νέοι που δεν έχουν συμμετάσχει μπορούν επίσης να ασχοληθούν με το θέμα σε μεταγενέστερη ημερομηνία. Όχι μόνο οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας, αλλά και οι συμμετέχοντες μπορούν να χρησιμοποιήσουν το χρονολόγιο για να μιλήσουν με άλλους νέους για το αντίστοιχο θέμα.

## ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Η μέθοδος αυτή μπορεί να συνδυαστεί καλά με άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με μια θεματική εστίαση- π.χ. πριν από μια εκδήλωση όπου προβάλλεται ένα ντοκιμαντέρ σχετικά με το θέμα και/ή παίζεται μουσική σχετική με το θέμα. Ανάλογα με το χρόνο και τους πόρους του προσωπικού, το χρονοδιάγραμμα μπορεί επίσης να επικαιροποιείται και να οριστικοποιείται σε διαφορετικές ημέρες. Ανάλογα με τον διαθέσιμο χώρο, μπορεί να γίνει σε εσωτερικούς χώρους, αλλά και σε εξωτερικούς χώρους- π.χ. στο πάρκο όπου είναι ορατό από το κοινό. Το χρονοδιάγραμμα μπορεί επίσης να εκτεθεί σε μια εκδήλωση.

Μπορούν να χρησιμοποιηθούν διάφορες παραλλαγές κουίζ για να μαντέψετε τις ημερομηνίες των γεγονότων. Για παράδειγμα, μοιράστε έτοιμα φύλλα κουίζ με τα γεγονότα και τις ημερομηνίες σε λάθος σειρά. Ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων, οι σωστές ημερομηνίες μπορούν να μαντεύονται σε μικρές ομάδες ή ατομικά - χωρίς διαδικτυακή αναζήτηση. Στη συνέχεια λύνεται το κουίζ. Και οι σωστές ημερομηνίες κολλιούνται στο χρονοδιάγραμμα.

Υπάρχουν περισσότερα από 40 διαφορετικά ημερολόγια που χρησιμοποιούνται στον κόσμο, συμπεριλαμβανομένων των βουδιστικών, κινεζικών, εβραϊκών, ινδουιστικών, ισλαμικών και περσικών ημερολογίων. Επισημάνετε τις διαπολιτισμικές και κυριαρχικές πτυχές των ημερολογιακών συστημάτων.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αρ. Έργου: 2021-1-ΑΤ01-ΚΑ220-ΥΟΥ-000035766