



YOU PART

Engage. Connect. Empower

THE ROAD TO THE LAND OF EQUALITY

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΣΤΟΧΟΙ

ΥΛΙΚΑ / ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

THE ROAD TO THE LAND OF EQUALITY

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Ηλικία των συμμετεχόντων: 15 - 19

Αριθμός συμμετεχόντων: 15 - 20

Διάρκεια: 90 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

Η δραστηριότητα αυτή περιλαμβάνει εργασία σε μικρές ομάδες. Στόχος της είναι να προωθήσει την κατανόηση και τον σεβασμό της ισότητας των φύλων και της δικαιοσύνης με δημιουργικό τρόπο. Με τη χρήση της φαντασίας και της ζωγραφικής, διερευνώνται θέματα ανισότητας των φύλων, στερεότυπα και διακρίσεις σε βάρος των γυναικών και φαντάζεται ένα καλύτερο μέλλον ισότητας.

ΥΛΙΚΑ / ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1 φύλλο χαρτί A4 και 1 μολύβι για κάθε ομάδα (για την ανταλλαγή ιδεών)
μεγάλα φύλλα χαρτιού (μεγέθους A3) ή flip chart, ένα φύλλο για κάθε μικρή ομάδα
χρωματιστοί μαρκαδόροι, αρκετοί για όλες τις μικρές ομάδες

ΟΔΗΓΙΕΣ

Βήμα 1

Εξηγήστε ότι σε αυτή τη δραστηριότητα οι συμμετέχοντες θα σχεδιάσουν έναν φανταστικό χάρτη για ένα ταξίδι στη «Γη της Ισότητας», τη χώρα όπου υπάρχει πραγματική ισότητα των φύλων. Θα υπάρχει στο μέλλον, αλλά στο παρόν υπάρχει μόνο στη φαντασία των ανθρώπων.

Βήμα 2

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες αν γνωρίζουν λαϊκές ή άλλες ιστορίες στις οποίες η μεταφορά ενός ατόμου που ταξιδεύει χρησιμοποιείται για να αναπαραστήσει ηθικά ιδανικά. Συζητήστε για τους τρόπους με τους οποίους, για παράδειγμα, το «σκοτεινό δάσος» μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μεταφορά για το κακό ή ένα «ζουμερό κόκκινο μήλο» για τον πειρασμό. Ο ταξιδιώτης στην ιστορία μπορεί να δείξει ηθική δύναμη κολυμπώντας μέσα από ένα γρήγορο ποτάμι, για παράδειγμα, ή ενσυναίσθηση βοηθώντας ένα άτομο ή ένα ζώο που έχει ανάγκη.

Βήμα 3

Παρουσιάστε εν συντομία πώς θα μπορούσε να μοιάζει ο χάρτης. Αναφέρατε με ποιον τρόπο σχεδιάζονται τα περιγράμματα, τα σκιασμένα βουνά και ποτάμια, τα σύμβολα για τα δάση, τα χωράφια, τα κτίρια, τις γραμμές μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας κ.λπ.

Βήμα 4

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να συγκεντρωθούν σε μικρές ομάδες των τριών έως πέντε ατόμων. Μοιράστε τους μικρά φύλλα χαρτιού και μολύβι και δώστε τους περίπου 15 λεπτά για να φτιάξουν τρεις σύντομους «γρίφους»:

- Πώς φαντάζεστε ότι θα είναι η «Χώρα της Ισότητας»;
- Ποια εμπόδια μπορεί να συναντήσετε στο δρόμο προς τα εκεί;
- Πώς θα ξεπεράσετε αυτά τα εμπόδια;

Βήμα 5

Τώρα μοιράστε μεγάλα φύλλα χαρτιού και μαρκαδόρους. Ζητήστε από κάθε ομάδα να σχεδιάσει τον δικό της φανταστικό χάρτη, ο οποίος να αναπαριστά τόσο την περιοχή του παρόντος όσο και την περιοχή του μέλλοντος, καθώς και τον δρόμο που ανοίγεται μεταξύ των δύο. Θα πρέπει να επινοήσουν τα δικά τους σύμβολα για γεωγραφικές έννοιες, εμπόδια και εγκαταστάσεις κατά μήκος του δρόμου.

Βήμα 6

Δώστε στις ομάδες 40 λεπτά για να σχεδιάσουν τους χάρτες τους. Υπενθυμίστε τους να δημιουργήσουν επίσης ένα υπόμνημα για τα σύμβολα που χρησιμοποιούν.

Βήμα 7

Καλέστε τους συμμετέχοντες πίσω στη μεγάλη ομάδα και ζητήστε τους να παρουσιάσουν τους χάρτες τους. Ξεκινήστε συζητώντας πώς εργάστηκαν οι ομάδες, πώς αποφάσισαν τι θα παρουσιάσουν και πώς θα σχεδιάσουν το χάρτη. Στη συνέχεια, συζητήστε για το πώς θα μπορούσε να μοιάζει η «Γη της Ισότητας» στην πραγματικότητα και για τα πιθανά εμπόδια.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Αν οι συμμετέχοντες δεν ξέρουν πώς να ζωγραφίσουν τις ιδέες τους, μπορείτε να τους προτείνετε να φανταστούν μια γυναίκα να διασχίζει τη «γέφυρα της εκπαίδευσης» για να διασχίσει το «ποτάμι της προκατάληψης» κατά των γυναικών που θέλουν να γίνουν δικηγόροι. Ένα άλλο παράδειγμα θα μπορούσε να είναι ένας άνδρας που βρίσκει «κόσμημα» να εργάζεται σε ένα νηπιαγωγείο ως παιδαγωγός φροντίζοντας πολύ μικρά παιδιά. Φυσικά, θα πρέπει να αναφέρετε μερικά παραδείγματα στερεοτύπων φύλου που αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα στην κοινωνία. Μια άλλη πρόταση είναι να σχηματίσετε μικτές κατά φύλο ομάδες και να το λάβετε υπόψη σας κατά τον διαχωρισμό των συμμετεχόντων.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αρ. Έργου: 2021-1-ΑΤ01-ΚΑ220-ΥΟΥ-000035766