



**YOU PART**

Engage. Connect. Empower

**I SHAPE THE WORLD TOO**

**ΔΕΔΟΜΕΝΑ**

**ΣΤΟΧΟΙ**

**ΘΕΜΑΤΑ**

**ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΥΛΙΚΑ**

**ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

# LOCAL ACTIONS FOR GLOBAL CHANGE

## ΔΕΔΟΜΕΝΑ

**Ηλικία των συμμετεχόντων:** 12+  
**Αριθμός συμμετεχόντων:** 6 έως 30 άτομα  
**Διάρκεια:** 45 - 60 λεπτά

## ΣΤΟΧΟΙ

Μέσα από αυτή τη δραστηριότητα επτά βημάτων, οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν τις καθημερινές τους συνήθειες και θα ανακαλύψουν πώς η ζωή τους συνδέεται με ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Μέσω του κριτικού αναστοχασμού, θα συνειδητοποιήσουν ότι ο καθένας από εμάς, μέσω των πράξεών του, διαμορφώνει τον κόσμο, ο οποίος αντανακλάται τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Η δραστηριότητα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά για το πώς κάθε δράση μας επηρεάζει τους ανθρώπους και το περιβάλλον τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούν επίσης να κινητοποιηθούν να σκεφτούν πάνω σε συγκεκριμένες ιδέες για το πώς μπορούν να συμβάλλουν στη θετική αλλαγή της κοινωνίας.

## ΘΕΜΑΤΑ

Το εργαστήριο μπορεί να χρησιμεύσει ως βάση για την περαιτέρω διερεύνηση θεμάτων όπως ο καταναλωτισμός, η κοινωνική και περιβαλλοντική δικαιοσύνη, η κλιματική αλλαγή, η παγκόσμια οικονομία, η ανθρώπινα δικαιώματα, κ.λπ.

## ΥΛΙΚΑ

Χαρτί A4, στυλό, αυτοκόλλητες σημειώσεις, μεγάλος παγκόσμιος χάρτης, μαρκαδόροι, αφίσες.

## ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1. Προετοιμάστε το χώρο για να καθίσουν οι συμμετέχοντες σε κύκλο.
2. Ετοιμάστε τις αφίσες: Πάρτε 4 ή περισσότερες αφίσες και γράψτε τους ακόλουθους τίτλους ξεχωριστά σε καθεμία από αυτές: "ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ", "ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ", "ΣΤΟΝ ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΜΟΥ ΧΡΟΝΟ", "ΟΤΑΝ ΤΑΞΙΔΕΥΩ", κ.λπ.
3. Τοποθετήστε τις αφίσες τυχαία στους τοίχους ή σε flipchart (ώστε οι συμμετέχοντες να μπορούν να γράψουν πάνω τους) και βάλτε δίπλα τους μερικούς μαρκαδόρους διαφορετικού χρώματος.

# ΟΔΗΓΙΕΣ

## Βήμα 1

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καθίσουν σε κύκλο και να είναι στραμμένοι προς τα έξω. Μοιράστε τους χαρτάκια και στυλό και ζητήστε τους να σκεφτούν την καθημερινή τους ρουτίνα (τι κάνουν συνήθως από τη στιγμή που ξυπνούν μέχρι να πάνε για ύπνο). Μετά από ένα ή δύο λεπτά, ζητήστε τους να γράψουν 3 εργασίες που κάνουν τακτικά κάθε μέρα (π.χ. βουρτσίζουν τα δόντια τους, πίνουν καφέ κ.λπ.).

## Βήμα 2

Για κάθε μία από τις εργασίες, ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καταγράψουν 3 αντικείμενα που χρειάζονται για να την πραγματοποιήσουν (π.χ. οδοντόκρεμα, νερό, πετσέτα κ.λπ.).

## Βήμα 3

Θα πρέπει να σκεφτούν σε ποια χώρα ή περιοχή του κόσμου παρήχθησαν. Θα πρέπει να γράψουν τα ονόματα αυτών των χωρών/περιοχών σε αυτοκόλλητες σημειώσεις (μία χώρα/περιοχή ανά σημείωση).

## Βήμα 4

Τοποθετήστε έναν μεγάλο χάρτη στο κέντρο του κύκλου και ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γυρίσουν και να κοιτάξουν προς τον κύκλο. Πείτε στον καθένα από αυτούς να παρουσιάσει μία ή περισσότερες εργασίες που έγραψε στο χαρτάκι και να εξηγήσει στους υπόλοιπους τι αντικείμενα χρειάζονται για να ολοκληρώσουν αυτές τις εργασίες. Ζητήστε τους να παρουσιάσουν τις χώρες/περιοχές στις οποίες παρήχθησαν (ή θα μπορούσαν να παραχθούν) αυτά τα αντικείμενα και κολλήστε τα σημειώματα στο χάρτη. Στη συνέχεια, ζητήστε τους να σκεφτούν από πού προέρχονται οι πρώτες ύλες για τα αντικείμενα αυτά (π.χ. βαμβάκι για τα ρούχα, σιτάρι για το ψωμί, κολτάνιο για τα κινητά τηλέφωνα κ.λπ.). Μπορούν να γράψουν και αυτές τις χώρες σε αυτοκόλλητες σημειώσεις και να τις ταξινομήσουν στο χάρτη.

## Βήμα 5

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να κοιτάξουν το χάρτη και να σκεφτούν τις παγκόσμιες διασυνδέσεις και αλληλεξαρτήσεις - πώς συνδέονται με τους ανθρώπους σε διάφορα μέρη του κόσμου και πώς η παραγωγή των πραγμάτων που χρησιμοποιούν καθημερινά επηρεάζει το περιβάλλον. Καθώς οι συμμετέχοντες κοιτάζουν το χάρτη, θα παρατηρήσουν ότι τα περισσότερα από τα πράγματα που χρησιμοποιούν καθημερινά παράγονται σε άλλες χώρες, πολλές από αυτές στον Παγκόσμιο Νότο. Συνεχίστε τη συζήτηση για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της παγκοσμιοποίησης και για το πώς ο καθένας μας εμπλέκεται στις παγκόσμιες διαδικασίες. Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν πώς η καθημερινή μας ζωή επηρεάζει και διαμορφώνει την ανθρώπινη ζωή και τις σχέσεις με τη φύση - τόσο σε τοπικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

## Βήμα 6

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πώς θα μπορούσαν να αλλάξουν κάποιες από τις συνήθειές τους και να συμβάλουν στην ελαχιστοποίηση των αρνητικών επιπτώσεων στον πλανήτη και τους ανθρώπους σε όλο τον κόσμο. Θα πρέπει επίσης να σκεφτούν τι θα μπορούσε να γίνει σε ένα συγκεκριμένο επίπεδο (κοινοτικό/εθνικό/διεθνές) για την πραγματική εφαρμογή των αλλαγών που θα ήθελαν να δουν.

## Βήμα 7

Μετά από κάποιο χρονικό διάστημα, καλέστε τους να περιηγηθούν σιωπηλά στην αίθουσα και να σταματήσουν στις αφίσες. Ζητήστε τους να γράψουν τις ιδέες τους σχετικά με τις αφίσες, απαντώντας στις ακόλουθες δύο ερωτήσεις:

- 1) Τι μπορώ να κάνω εγώ προσωπικά για να συμβάλω στη θετική αλλαγή;
- 2) Πώς μπορώ να επηρεάσω τις πολιτικές αποφάσεις σε κοινοτικό ή/και εθνικό επίπεδο;
- 3) Πώς μπορώ να υποστηρίξω οργανώσεις ή/και κινήματα που εργάζονται για έναν πιο δίκαιο και βιώσιμο κόσμο;

Θα πρέπει να περπατήσουν στην αίθουσα σιωπηλά γράφοντας τις ιδέες τους στις αφίσες, αλλά μπορούν να απαντήσουν στις ιδέες των άλλων προσθέτοντας επιπλέον ιδέες/σχόλια ή κάνοντας "like" (+) σε ιδέες που βρίσκονται ήδη στις αφίσες. Θα πρέπει να περιφέρονται στην αίθουσα μέχρι να δουν όλες τις αφίσες. Όταν τελειώσουν, μπορούν να γράψουν μια επιστολή με κάποιες συγκεκριμένες ιδέες και να την αποστείλουν στους φορείς λήψης αποφάσεων (π.χ. εθνικούς βουλευτές/πρωθυπουργούς/προέδρους/μέλη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου κ.λπ.)

## ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Ως άτομα, αναπτύσσουμε συνεχώς δύο μύες. Ο ένας μπορεί να θεωρηθεί ως καταναλωτής, ο άλλος ως πολίτης. Ο «καταναλωτικός μυς» μας, τον οποίο τροφοδοτούμε συνεχώς καθώς συνεχίζουμε να καταναλώνουμε, έχει εξελιχθεί σε έναν ισχυρό μυ. Είναι τόσο ισχυρός που όταν ψάχνουμε για λύσεις στα περιβαλλοντικά και κοινωνικά προβλήματα, συχνά σκεφτόμαστε πρώτα τα πιο πράσινα και δικαιότερα προϊόντα που μπορούμε να αγοράσουμε, αντί να σκεφτούμε αν τα χρειαζόμαστε πραγματικά ή αν μπορούμε να τα δανειστούμε. Εν τω μεταξύ, ο "μυς των πολιτών" μας αποδυναμώνεται. Δεν υπάρχει καμία μεγάλη καμπάνια μάρκετινγκ για να μας υπενθυμίσει πόσο σημαντικό είναι να συμμετέχουμε ως πολίτες. Αντίθετα, βομβαρδιζόμαστε με λίστες απλών πραγμάτων που μπορούμε να αγοράσουμε ή να κάνουμε για να "βοηθήσουμε να σωθεί η πλανήτη" χωρίς να χρειάζεται να αλλάξουμε τίποτα στις συνήθειές μας. Οι δύο μύες μας είναι σημαντικοί και αλληλοεξαρτώμενοι, όπως ακριβώς το αριστερό και το δεξί μας χέρι ή πόδι. Επομένως, θα ήταν σημαντικό να δώσουμε και στους δύο την ίδια προσοχή και να βεβαιωθούμε ότι αναπτύσσονται ομοιόμορφα και ότι κανένας από τους δύο δεν παραμελείται.



# YOU PART

Engage. Connect. Empower

## Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΚΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΚΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αρ. Έργου: 2021-1-ΑΤ01-ΚΑ220-ΥΟΥ-000035766