



YOU PART

Engage. Connect. Empower

DIGITAL YOUTH WORK

ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ

- **ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ**
- **ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**
- **ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

ΨΗΦΙΑΚΗ ΗΘΙΚΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ

DIGITAL YOUTH WORK

1. ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1.1 ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ

Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τον ψηφιακό χώρο και τα ψηφιακά μέσα, τα οποία συμπληρώνουν τα αναλογικά μέσα. Τα ψηφιακά μέσα περιλαμβάνουν όλες τις ηλεκτρονικές τεχνολογίες και εφαρμογές που βασίζονται σε ψηφιακά θεμέλια. Τα ψηφιακά μέσα επιτρέπουν πάντα μια μορφή επικοινωνίας (μεταξύ ανθρώπων, μεταξύ ανθρώπων και ψηφιακών τεχνολογιών ή μεταξύ ψηφιακών τεχνολογιών). Τα ψηφιακά μέσα που χρησιμοποιούνται συχνά από τους νέους περιλαμβάνουν την τηλεόραση, το διαδίκτυο, τα smartphones και τις ταμπλέτες, τις πλατφόρμες παιχνιδιών και τα κοινωνικά δίκτυα.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι διάχυτα στη ζωή των παιδιών και των νέων της Ευρώπης, μέσω των οποίων έρχονται αντιμέτωπα με ένα ευρύ φάσμα περιεχομένου, επαφών, συμπεριφοράς και κινδύνων από συμβάσεις. Οι λύσεις στις προκλήσεις που θέτουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την ανάπτυξη των παιδιών δεν είναι εύκολο να αντιμετωπιστούν, δεδομένου του πολύπλοκου τρόπου με τον οποίο διαπλέκονται οι κίνδυνοι και οι ευκαιρίες.

Οι νέοι εκτίθενται συστηματικά σε επιβλαβές επιγραμμικό περιεχόμενο στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης, όπως διαδικτυακό μίσος, σεξουαλικό περιεχόμενο, αιματηρές ή βίαιες εικόνες, περιεχόμενο που προωθεί διατροφικές διαταραχές και παραπληροφόρηση.

[Διαβάστε περισσότερα](#)

1.2 ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ

Οι νέοι δεν γεννιούνται ως ισότιμοι «ψηφιακοί ιθαγενείς», αλλά οι εκπαιδευτικές και συμμετοχικές ανισότητες συνεχίζονται στο διαδίκτυο και δημιουργούν «ψηφιακή ανισότητα». Ως αποτέλεσμα, οι κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντες νέοι έχουν λιγότερες ευκαιρίες πρόσβασης στις νέες τεχνολογίες και, σχεδόν το σημαντικότερο, παρουσιάζουν διαφορετική συμπεριφορά χρήσης. Όσο υψηλότερο είναι το μορφωτικό επίπεδο, τόσο συχνότερα χρησιμοποιούνται εφαρμογές που σχετίζονται με πληροφορίες και καριέρα. Τα άτομα με χαμηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης, από την άλλη πλευρά, προτιμούν εφαρμογές ψυχαγωγίας. Αυτό σημαίνει ότι οι μειονεκτούντες νέοι επωφελούνται λιγότερο από τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες της ψηφιακής αλλαγής.

Με βάση τα πιο πρόσφατα δεδομένα και στοιχεία από την Ευρώπη, μπορεί να δηλωθεί ότι οι ψηφιακές δεξιότητες θεωρούνται απαραίτητες για να επωφεληθεί κανείς και να συμβάλει σε μια οικονομία και κοινωνία βασισμένη στη γνώση. Μέχρι τη στιγμή που οι νέοι στην ΕΕ εγκαταλείπουν την υποχρεωτική εκπαίδευση, οι περισσότεροι από αυτούς χρησιμοποιούν τακτικά τους υπολογιστές και το διαδίκτυο για διάφορες δραστηριότητες. Στο πλαίσιο αυτό, είναι σημαντικό οι νέοι να γίνουν ενδυναμωμένοι και υπεύθυνοι ψηφιακοί χρήστες με κατάλληλες ψηφιακές δεξιότητες. Η ψηφιακή εργασία για νέους συμβάλλει σημαντικά σε αυτό.

[Διαβάστε περισσότερα](#)

1.3 ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Οι ψηφιακές τεχνολογίες διεισδύουν όλο και περισσότερο σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης ζωής και, ως εκ τούτου, αποκτούν ολοένα και μεγαλύτερη σημασία. Οι νέοι δεν διαχωρίζονται πλέον μεταξύ αναλογικού και ψηφιακού κόσμου, αλλά ζουν σε έναν υβριδικό κόσμο. Ωστόσο, δεν είναι όλοι σε θέση να συμβαδίσουν με τις αλλαγές και να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες (βλ. ψηφιακός διαχωρισμός). Ορισμένοι νέοι έχουν πολύ υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων, αλλά μόνο μονόπλευρες δεξιότητες («εσωτερική γνώση»). Χρειάζονται προγράμματα ψηφιακής εργασίας για τη νεολαία για την προώθηση και την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Μια ομάδα εμπειρογνομώνων για την ψηφιακή εργασία των νέων συστάθηκε σε επίπεδο ΕΕ από το 2016 έως το 2017 και ανέπτυξε τον παρακάτω εν εξελίξει ορισμό:

1. Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας αναφέρεται στη χρήση των ψηφιακών μέσων και των ψηφιακών τεχνολογιών στην εργασία για τους νέους.
2. Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας δεν είναι μια αυτόνομη μέθοδος ή μορφή εργασίας, αλλά μπορεί να ενσωματωθεί σε όλα τα συμβατικά πλαίσια εργασίας στον τομέα της νεολαίας.
3. Επιδιώκει τους ίδιους στόχους και ενεργεί σύμφωνα με τις ίδιες αρχές, αξίες και ηθικές στάσεις με την εργασία στον τομέα της νεολαίας γενικότερα.
4. Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας μπορεί να λάβει χώρα σε διαδικτυακό ή σε εξωτερικό περιβάλλον, καθώς και σε μικτές μορφές.
5. Τα ψηφιακά μέσα και οι τεχνολογίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν είτε ως εργαλείο, είτε ως δραστηριότητα, είτε ως περιεχόμενο στην ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας.

Εργαλείο	Δραστηριότητα	Περιεχόμενο
Δίνεται έμφαση στην ψηφιοποίηση της εργασίας στον τομέα της νεολαίας, ώστε να γίνει πιο προσιτή, επικαιροποιημένη και εξατομικευμένη.	Δίνεται έμφαση στη μάθηση μέσω της πράξης και στις πρακτικές δραστηριότητες.	Δίνεται έμφαση σε θέματα που προκύπτουν από την ψηφιοποίηση
π.χ. συμμετοχή σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων με ψηφιακά εργαλεία	π.χ. παραγωγή περιεχομένου ψηφιακών μέσων από κοινού	π.χ. προβληματισμός σχετικά με τις διαδικτυακές σχέσεις και τη διαδικτυακή συμπεριφορά
π.χ. προσέγγιση των νέων μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης	π.χ. εκπόνηση σχεδίων για την ανάπτυξη των σχετικών ικανοτήτων	π.χ. ενδυνάμωση των νέων να υπερασπιστούν τα ψηφιακά τους δικαιώματα
...

[Διαβάστε περισσότερα](#)

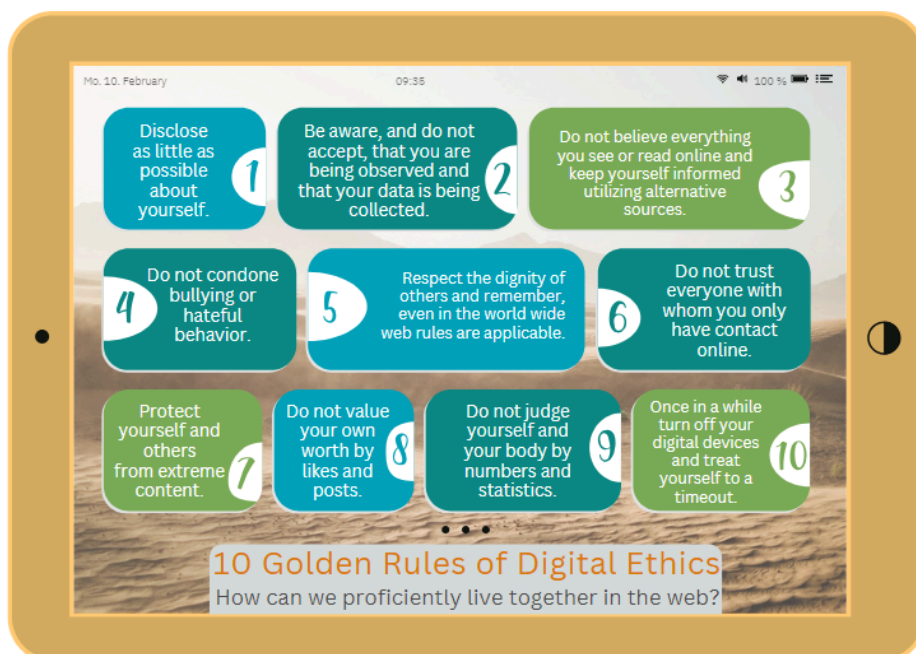
1.4 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας συχνά ταυτίζεται με την διαδικτυακή εργασία στον τομέα της νεολαίας, δηλαδή την εργασία στον ψηφιακό χώρο, αν και πρόκειται για διαφορετικές έννοιες. Ενώ η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας, όπως περιγράφεται παραπάνω, μπορεί επίσης να λάβει χώρα σε αναλογικό περιβάλλον, για παράδειγμα στο πλαίσιο ενός στρογγυλού τραπέζιου με θέμα τις ψευδείς ειδήσεις, η διαδικτυακή εργασία στον τομέα της νεολαίας αποτελεί υποπεριοχή της ψηφιακής εργασίας στον τομέα της νεολαίας. Η εκτός διαδικτύου εργασία στον τομέα της νεολαίας σε ψηφιακά θέματα και οι υβριδικές παραλλαγές που συνδυάζουν διαδικτυακές και εκτός διαδικτύου μεθόδους είναι οι άλλες δύο υποπεριοχές.

Στη διαδικτυακή εργασία στον τομέα της νεολαίας, οι επαγγελματίες δραστηριοποιούνται στον ψηφιακό χώρο και η αλληλεπίδραση με τους νέους λαμβάνει χώρα εκεί. Ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες χρησιμοποιούνται ως βοηθήματα. Η διαδικτυακή εργασία στον τομέα της νεολαίας απέκτησε ιδιαίτερη σημασία κατά τη διάρκεια της πανδημίας του κορονοϊού. Παραδείγματα αποτελούν υπηρεσίες όπως η διαδικτυακή συμβουλευτική, η εξωστρεφής εργασία για νέους στον ψηφιακό χώρο ή η μετεγκατάσταση των κέντρων νεολαίας σε διαδικτυακές πλατφόρμες (π.χ. Discord).

2. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΗΘΙΚΗ

Ο ψηφιακός γραμματισμός δεν είναι μόνο ένα τεχνικό ζήτημα, αλλά και ένα ζήτημα στάσης και συμπεριφοράς στον ψηφιακό κόσμο. Φαινόμενα όπως η διαδικτυακή ρητορική μίσους και ο διαδικτυακός εκφοβισμός έχουν γίνει δυστυχώς γνωστά τα τελευταία χρόνια. Όμως η πληθώρα των αποθηκευμένων δεδομένων που φιλτράρονται και αξιοποιούνται για εμπορικούς σκοπούς με τη βοήθεια αλγορίθμων απαιτεί επίσης την εξέταση των κανόνων και των αξιών στον ψηφιακό κόσμο. Ως προέκταση της ηθικής των μέσων ενημέρωσης, η ψηφιακή ηθική ασχολείται ακριβώς με αυτό και αναλύει τις επιπτώσεις των ψηφιακών δραστηριοτήτων στο άτομο και την κοινωνία. Το Ινστιτούτο Ψηφιακής Ηθικής του Πανεπιστημίου MME της Στουτγάρδης έχει καταρτίσει τις ακόλουθες κατευθυντήριες γραμμές για την επιτυχή συνύπαρξη στο διαδίκτυο.



3. ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Οι ακόλουθες συστάσεις σχετικά με την ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας αποτελούν μια ανοικτή συλλογή πορισμάτων και διδαγμάτων που αντλήθηκαν τα τελευταία χρόνια και έχουν ως στόχο να συμβάλουν στην επαγγελματοποίηση της και στο να την καταστήσουν θετική για όλους τους εμπλεκόμενους:

1. ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΕΠΙΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΟΥ ΣΑΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΟΣ

- Σχεδόν όλοι αφήνουν ίχνη στο διαδίκτυο. Γκουγκλάρετε τον εαυτό σας και μάθετε τι μπορεί να βρεθεί για τον ιδιωτικό και επαγγελματικό σας εαυτό και τι θα μπορούσαν να βρουν οι νέοι για εσάς στο διαδίκτυο.

2. ΑΝΑΠΤΥΞΤΕ ΜΙΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

- Η ανάπτυξη μιας στρατηγικής για το διατομεακό θέμα της ψηφιακής εργασίας στον τομέα της νεολαίας είναι ένας καλός τρόπος για να δώσετε στο θέμα μεγαλύτερη βαρύτητα στον δικό σας φορέα, σε επίπεδο οργανισμού ή δήμου και να αποσαφηνίσετε την «αποστολή». Οι νέοι θα πρέπει να συμμετέχουν σε τέτοιες διαδικασίες ως χρήστες και εμπειρογνώμονες εξίσου με όλους τους επαγγελματίες της ομάδας.

3. Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΗΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ

- Όσον αφορά την τεχνική υποδομή, τα smartphones, οι φορητοί υπολογιστές ή τα tablets και μια καλή σύνδεση στο διαδίκτυο είναι σημαντικά. Ανάλογα με τον ειδικό σχεδιασμό μπορεί επίσης να απαιτείται πρόσθετος τεχνικός εξοπλισμός (κονσόλες παιχνιδιών, τεχνολογία ήχου και εκδηλώσεων, προγράμματα επεξεργασίας κ.λπ.).

4. ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

- Η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας είναι ένα διατομεακό ζήτημα και, ως εκ τούτου, δεν θα πρέπει να ανατίθεται σε ένα μέλος της ομάδας. Προκειμένου να παραμείνουμε μαζί στο στόχο, η περαιτέρω κατάρτιση είναι σημαντική, καθώς και χώροι στους οποίους η ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας μπορεί να αποτελέσει αντικείμενο επαγγελματικού προβληματισμού (π.χ. ως τακτικό μέρος των ομαδικών συναντήσεων).

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΩΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

- Είμαστε όλοι ψηφιακοί μαθητές. Γι' αυτό είναι σημαντικό να έχουμε μια περίεργη και ανοιχτή στάση απέναντι στα ψηφιακά μέσα. Το να σας δείχνουν οι νέοι μια νέα πλατφόρμα ή ένα νέο παιχνίδι είναι ένας καλός τρόπος για να παραμείνετε ενημερωμένοι και ταυτόχρονα να προωθήσετε την αυτοαποτελεσματικότητα των νέων. Ίσως αυτή η ανταλλαγή να οδηγήσει ακόμη και σε μια νέα δραστηριότητα.

6. ΚΑΛΛΙΕΡΓΗΣΤΕ ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

- Πιθανότατα έχει ήδη αναφερθεί αρκετές φορές, αλλά μια ανοιχτόμυαλη και εκτιμητική στάση απέναντι στα ψηφιακά μέσα και τους εικονικούς κόσμους των νέων είναι ιδιαίτερα σημαντική, ακόμη και αν κάποιος επαγγελματίας μπορεί να περνάει λιγότερο χρόνο στον ψηφιακό χώρο στην ιδιωτική τους ζωή ή να έχουν κοινωνικοποιηθεί με άλλα μέσα. Η προθυμία για ενασχόληση με τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, τα παιχνίδια, τις πλατφόρμες και τα παρόμοια αποτελεί τη βάση για την προώθηση μιας κριτικής προσέγγισης.

7. ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Κανείς δεν είναι ικανός σε όλους τους τομείς. Αν χρειάζεται υποστήριξη ή αν λείπουν πληροφορίες για ένα θέμα, είναι καλή ιδέα να προσλάβετε εμπειρογνώμονες - ίσως για ένα σχέδιο συνεργασίας ή ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή κάτι εντελώς διαφορετικό. Πραγματοποιήστε επαφές με ΜΚΟ και εξειδικευμένους οργανισμούς που ειδικεύονται στην ψηφιακή εργασία για νέους ή σε συναφή θέματα.

8. ΟΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ ΔΕΝ ΥΠΟΚΑΘΙΣΤΟΥΝ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΦΟΡΕΣ

- Οι σχέσεις με τους νέους δημιουργούνται και διατηρούνται κατά κύριο λόγο στην πρόσωπο με πρόσωπο αλληλεπίδραση και δεν μπορούν να μεταφερθούν μακροπρόθεσμα στον ψηφιακό χώρο. Ειδικά οι αρχικές επαφές λαμβάνουν συχνά χώρα στο φυσικό χώρο. Επομένως, οι διαδικτυακές υπηρεσίες στο πλαίσιο της ανοικτής εργασίας με τους νέους θα πρέπει να θεωρούνται ως συμπλήρωμα των υπηρεσιών εκτός σύνδεσης.

9. ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΡΟΣΦΟΡΩΝ

- Τα προγράμματα σε φυσικούς και εικονικούς χώρους δεν θα πρέπει να διεξάγονται ταυτόχρονα από τους ίδιους επαγγελματίες. Αυτό γίνεται γρήγορα υπερβολικό και μη ικανοποιητικό τόσο για τους επαγγελματίες όσο και για τους νέους, καθώς οι ευκαιρίες αλληλεπίδρασης διαφέρουν σημαντικά ανάλογα με τον τόπο συμμετοχής.

10. ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΑ ΛΑΘΗ

- Η τεχνολογική ανάπτυξη πραγματοποιείται συχνά με ταχείς ρυθμούς. Το ίδιο ισχύει και για την ψηφιακή εργασία στον τομέα της νεολαίας: είναι απολύτως εντάξει να κάνουμε λάθη και να μαθαίνουμε από αυτά. Η καινοτομία μπορεί να προκύψει μόνο όταν υπάρχει θάρρος να πειραματιστούμε και να δοκιμάσουμε νέα πράγματα.

11. ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

- Οι νέοι δεν διαφέρουν μεταξύ ψηφιακού και αναλογικού κόσμου. Βρείτε τους εκεί που βρίσκονται και προσφέρετε υπηρεσίες εργασίας για τους νέους (γενική ανάπτυξη σχέσεων, διάλογος, παιχνίδια κ.λπ.) σε εκείνους τους (ψηφιακούς) τόπους που βρίσκουν συναρπαστικούς και ενδιαφέροντες.

12. ΔΙΑΧΩΡΙΣΜΟΣ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

- Χρησιμοποιήστε διαφορετικά προφίλ και συσκευές για ιδιωτικές και επαγγελματικές αλληλεπιδράσεις (π.χ. smartphone εργασίας, φορητό υπολογιστή ή tablet). Επικοινωνήστε στον έξω κόσμο από πότε έως πότε είστε διαθέσιμοι για εργασία και τηρήστε το (και για λόγους αυτοπροστασίας). Οι επαγγελματικές σχέσεις απαιτούν σαφήνεια και όρια - και στον ψηφιακό χώρο.

13. ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Η ενασχόληση με τα θέματα της προστασίας δεδομένων, των ηλικιακών περιορισμών για εφαρμογές, παιχνίδια και πλατφόρμες, των ρυθμίσεων ασφαλείας, αλλά και με τα δικαιώματα και την προστασία των παιδιών και των νέων στον ψηφιακό χώρο αποτελεί σημαντική βάση για την ψηφιακή εργασία με νέους και τους δίνει τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τα ψηφιακά μέσα με ασφάλεια.

14. ΑΝ ΕΙΝΑΙ ΨΗΦΙΑΚΑ, ΤΟΤΕ ΕΙΝΑΙ ΜΕ ΤΟΝ ΣΩΣΤΟ ΤΡΟΠΟ

- Τα προγράμματα ψηφιακής εργασίας στον τομέα της νεολαίας πρέπει να σχεδιάζονται με τον ίδιο τρόπο όπως και τα άλλα προγράμματα, με βάση τους στόχους και τον αντίκτυπο. Δεν έχει νόημα να προσφέρεται ένα ψηφιακό πρόγραμμα απλώς για το σκοπό αυτό. Η αυθεντικότητα είναι επίσης σημαντική στον ψηφιακό χώρο.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.