



YOU PART

Engage. Connect. Empower

CARD SORTING

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΣΤΟΧΟΙ

ΘΕΜΑΤΑ

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΥΛΙΚΑ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ

CARD SORTING

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Ηλικία των συμμετεχόντων: 18 - 30 ετών

Αριθμός συμμετεχόντων: 5 - 30 άτομα

Διάρκεια: 60' λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

Η μέθοδος ταξινόμησης καρτών “card sorting”, έχει ως στόχο:

- να βοηθήσει στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα άτομα ιεραρχούν και οργανώνουν τις πληροφορίες
- να διερευνήσουν τι παρακινεί τα άτομα περισσότερο
- να ανακαλύψουν πώς αισθάνονται τα άτομα για τις διάφορες έννοιες και ιδέες
- να υποστηρίξουν τα άτομα στην προσαρμογή των πρακτικών και των λύσεων σύμφωνα με τις ανάγκες τους.

ΘΕΜΑΤΑ

Η μέθοδος της ταξινόμησης καρτών περιλαμβάνει την παρουσίαση ενός συνόλου προκατασκευασμένων καρτών στους συμμετέχοντες στη δραστηριότητα. Οι κάρτες αυτές περιέχουν έννοιες, πληροφορίες ή αντικείμενα. Στη συνέχεια, ζητείται από τους συμμετέχοντες να τις οργανώσουν ή να τις ιεραρχήσουν σε ομάδες σύμφωνα με τις προτιμήσεις τους. Αυτό βοηθά στην κατανόηση των κινήτρων, των προτιμήσεών τους και του τι εκτιμούν περισσότερο. Μέσω μιας δραστηριότητας ταξινόμησης καρτών, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις πραγματικές τους ανάγκες και προτιμήσεις, ενώ ο συντονιστής αποκτά χρήσιμες πληροφορίες για να βοηθήσει στο σχεδιασμό λύσεων με βάση τις ανάγκες τους. Η μέθοδος χρησιμοποιείται συνηθέστερα από τους σχεδιαστές ιστοσελίδων για να κατανοήσουν τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των χρηστών, προκειμένου να σχεδιάσουν αποτελεσματικές και ελκυστικές ιστοσελίδες ή πλατφόρμες. Είναι τόσο ευχάριστη μέθοδος που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διερεύνηση των αναγκών και των προτεραιοτήτων οποιουδήποτε ατόμου.

Υπάρχουν τρεις διαφορετικοί τύποι ταξινόμησης καρτών:

- **Ανοιχτή** ταξινόμηση καρτών: Οι συμμετέχοντες ταξινομούν τις κάρτες και ονομάζουν οι ίδιοι κάθε κατηγορία.
- **Κλειστή** ταξινόμηση καρτών: Οι συμμετέχοντες ταξινομούν τις κάρτες στις κατηγορίες που τους παρέχονται από έναν συντονιστή.
- **Υβριδική** ταξινόμηση καρτών: Οι συμμετέχοντες μπορούν να ταξινομήσουν τις κάρτες σε προκαθορισμένες κατηγορίες και στη συνέχεια σε κατηγορίες που προτείνουν οι ίδιοι.

Η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί είτε online είτε offline με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων ή εκτυπωμένων καρτών αντίστοιχα.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Η μέθοδος της ταξινόμησης καρτών, όταν εφαρμόζεται κατά τη διαδικασία της εκπαίδευσης στην ιδιότητα του πολίτη, μπορεί να παράσχει πολύτιμες πληροφορίες τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τον συντονιστή. Από την πλευρά των συμμετεχόντων, θα ενισχύσει την κατανόησή τους για τις αξίες των πολιτών, τις κυβερνητικές δομές, τις δημοκρατικές αρχές και τα ιστορικά γεγονότα. Ταυτόχρονα, η δραστηριότητα αναπτύσσει την κριτική σκέψη, την επίλυση προβλημάτων και τις αναλυτικές δεξιότητες. Από την πλευρά του συντονιστή, θα διερευνηθούν οι προτεραιότητες και οι τρόποι οργάνωσης των πληροφοριών των συμμετεχόντων.

ΥΛΙΚΑ

Εάν η δραστηριότητα πραγματοποιείται **δια ζώσης**:

- Εκτυπωμένες κάρτες ή σημειώσεις post-it
- Κάρτες κατηγορίας
- Σημειωματάρια
- Στυλό
- Χώρος εργασίας

Εάν η δραστηριότητα πραγματοποιείται **online**:

- Φορητός υπολογιστής ή tablet
- Διαδραστικά διαδικτυακά εργαλεία
- Ψηφιακές κάρτες
- Σταθερή σύνδεση Wi-fi

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Για να είναι προετοιμασμένος για μια δραστηριότητα βασισμένη στη μέθοδο ταξινόμησης καρτών, ο συντονιστής θα πρέπει να εξετάσει τα ακόλουθα βήματα:

- Εξοικειωθείτε με τη δραστηριότητα και τους στόχους της.
- Ενημερωθείτε για τις έννοιες της αγωγής του πολίτη και της ενεργού συμμετοχής.
- Αποφασίστε αν θα την υλοποιήσετε διαδικτυακά ή με φυσική παρουσία.
- Επιλέξτε τον τύπο της ταξινόμησης καρτών που θέλουν να εξασκηθούν η συμμετέχοντες και βεβαιωθείτε ότι ο τύπος της κάρτας ταξινόμησης είναι ευθυγραμμισμένος με τους στόχους σας, προκειμένου να συγκεντρώσετε σχετικά δεδομένα.
- Αποφασίστε το θέμα της δραστηριότητας (για παράδειγμα, ιστορικά γεγονότα στην Ευρώπη που ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή).

- Προετοιμάστε τον κατάλογο των εννοιών (πρόταση: μπορείτε να συμπεριλάβετε έως και 50 θέματα στον κατάλόγό σας).
- Δοκιμάστε τα διαθέσιμα online/offline εργαλεία.
- Προετοιμάστε τον χώρο εργασίας.

ΟΔΗΓΙΕΣ

Βήμα 1 - Εισαγωγή (~10')

Το πρώτο βήμα είναι να καλωσορίσετε τους συμμετέχοντες και να τους παρουσιάσετε τους σκοπούς της δραστηριότητας και τα βήματα. Μην ξεχάσετε να τονίσετε ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις. Στη συνέχεια, παρουσιάστε το υλικό ή τα διαδικτυακά εργαλεία. Εάν πρόκειται να υλοποιήσετε τη δραστηριότητα με διαδικτυακά εργαλεία, ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο είναι Miro!

Βήμα 2 - Παρουσίαση των θεμάτων (~5')

Δώστε στους συμμετέχοντες τις κάρτες/σημειώσεις post-it, όπου η καθεμία περιγράφει εν συντομία το θέμα. Βεβαιωθείτε ότι κάθε μία τονίζει τον βασικό σκοπό της. Στη συνέχεια, παρουσιάστε τις κατηγορίες στις οποίες θα θέλατε να ταξινομήσουν οι συμμετέχοντες τις κάρτες. Για παράδειγμα, αν το θέμα είναι «Ιστορικά γεγονότα που έλαβαν χώρα στην Ευρώπη τα τελευταία χρόνια», παρουσιάστε κάρτες που η καθεμία περιγράφει εν συντομία τι συνέβη. Κάποια προτεινόμενα θέματα θα μπορούσαν να είναι: διαμαρτυρίες για την κλιματική αλλαγή, ακτιβισμός υπό την ηγεσία των νέων, διαμαρτυρίες γυναικών για την ισότητα των φύλων κ.λπ. ενώ κάποιες προτεινόμενες κατηγορίες θα μπορούσαν να είναι: δημοκρατικές αξίες, ανθρώπινα δικαιώματα, περιβαλλοντική βιωσιμότητα, ενεργός αντίδραση σε μια κρίση και πολιτικός γραμματισμός. Αν πρόκειται να υλοποιήσετε τη δραστηριότητα με φυσικό τρόπο, τότε μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω πρότυπα.

Βήμα 3 - Διαδικασία διαλογής καρτών (~30')

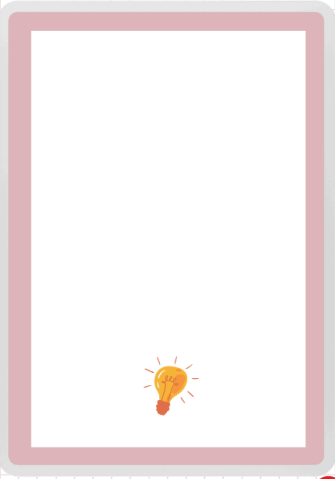
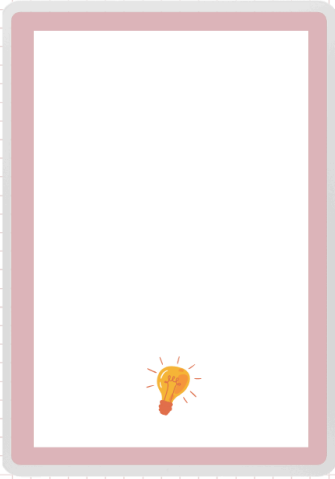
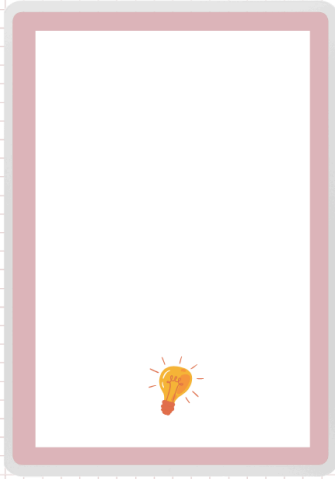
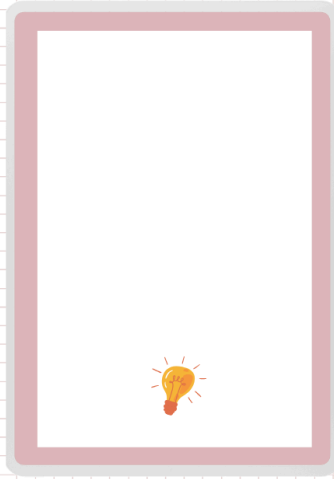
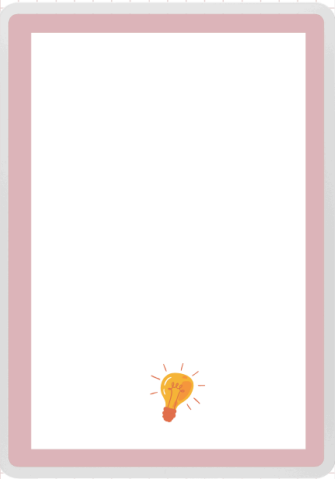
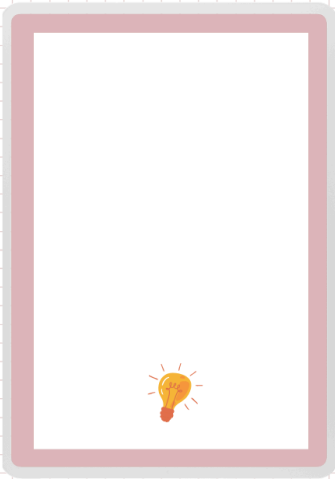
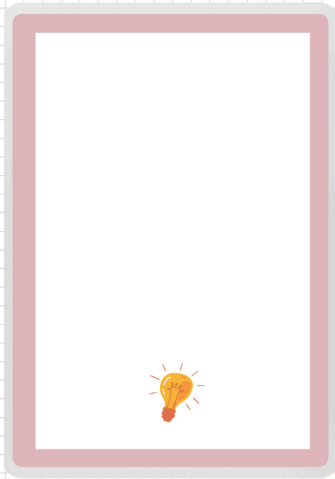
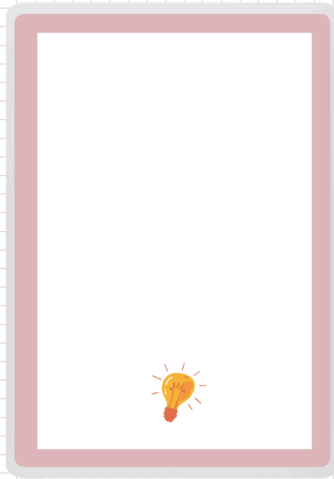
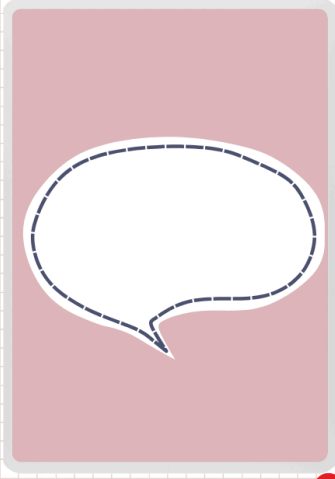
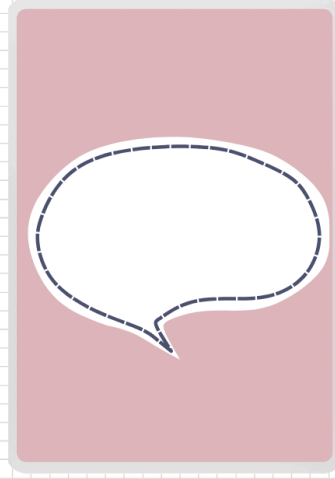
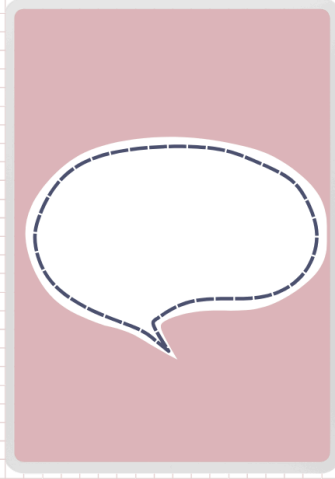
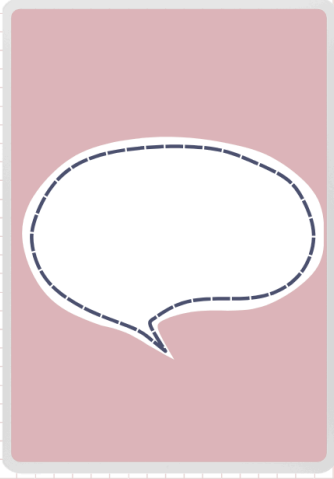
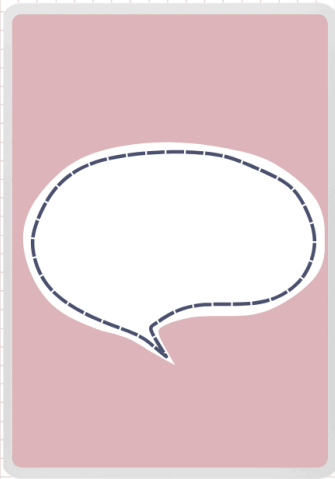
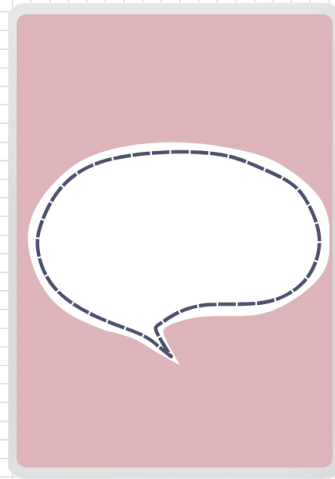
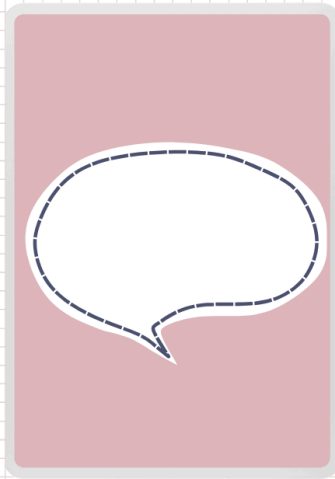
Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να επανεξετάσουν τις κάρτες και να τις ταξινομήσουν σε κάθε κατηγορία με βάση τον πρωταρχικό τους σκοπό. Προωθήστε την κριτική σκέψη και ενθαρρύνετε τις συζητήσεις κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αποθήκευσης. Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, παρατηρήστε τη διαδικασία λήψης αποφάσεων τους. Αφού οι συμμετέχοντες κατηγοριοποιήσουν τα γεγονότα, μπορείτε να προτείνετε να τα ιεραρχήσουν μόνοι τους με βάση ποιο γεγονός θεωρούν ως το πιο σημαντικό και να προωθήσετε την ενεργό συμμετοχή, εφαρμόζοντας έτσι τον υβριδικό τύπο ταξινόμησης καρτών.

Βήμα 4 - Ομαδική συζήτηση (~10')

Το τέταρτο βήμα αφορά τη διευκόλυνση μιας ομαδικής συζήτησης που επιτρέπει στους συμμετέχοντες να μοιραστούν τις σκέψεις τους σχετικά με τον τρόπο που ταξινόμησαν τις κάρτες. Στην περίπτωση της συζήτησης ιστορικών γεγονότων, μπορείτε να καθοδηγήσετε τους συμμετέχοντες να κάνουν συνδέσεις μεταξύ των γεγονότων των κατηγοριών. Για παράδειγμα, τι σχέση έχουν τα γεγονότα που ταξινομήθηκαν στην κατηγορία της ισότητας των φύλων έχουν κοινά στοιχεία;

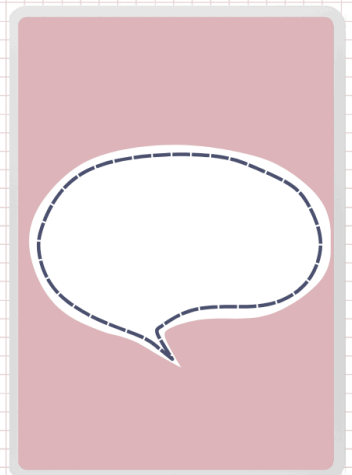
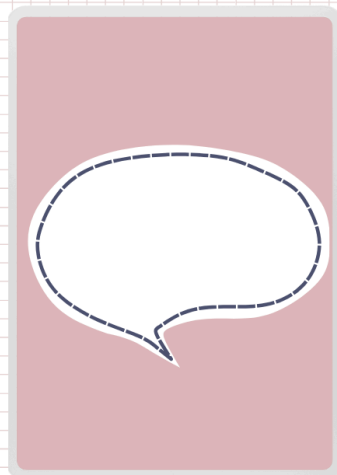
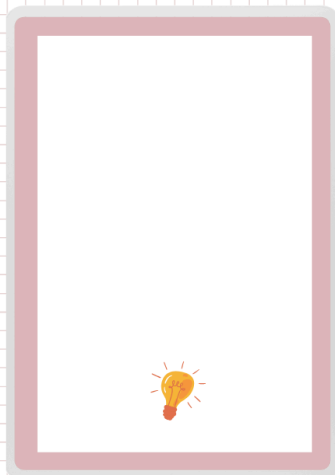
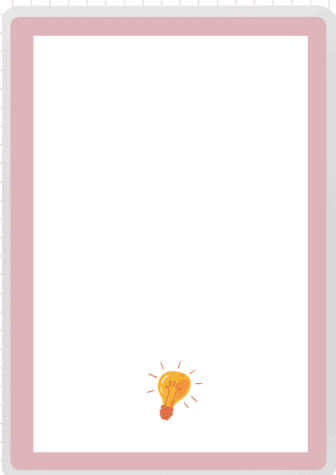
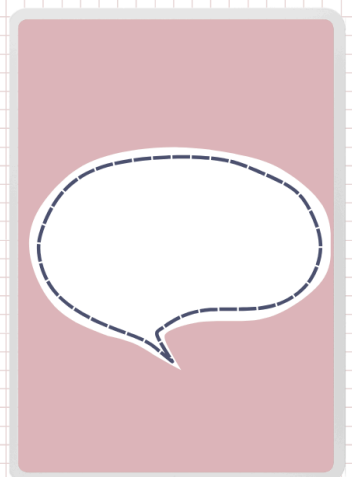
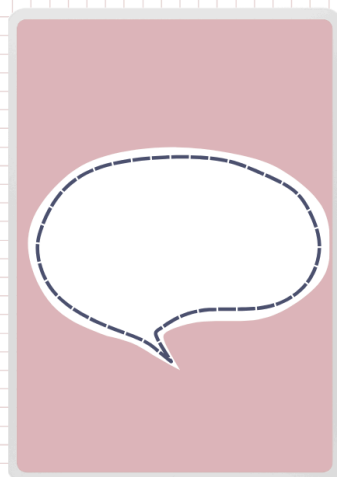
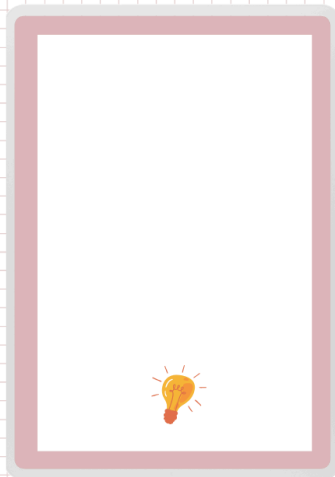
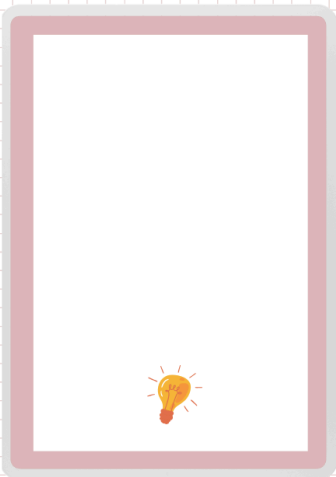
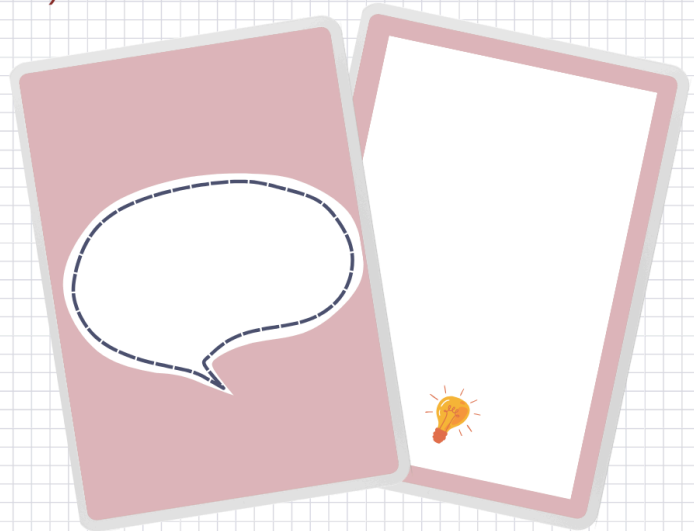
Βήμα 5 - Ανάλυση (~10')

Το τελευταίο βήμα είναι η ανάλυση των αποτελεσμάτων της διαδικασίας προκειμένου να εντοπιστούν τα μοτίβα σκέψης και οι συνδέσεις που μπορεί να έχουν κάνει οι συμμετέχοντες.



Οδηγίες

1. Εκτυπώστε τις κάρτες
2. Στην μπροστινή πλευρά των καρτών γράψτε έναν σύντομο τίτλο για το θέμα που θέλετε να συζητήσετε
3. Στην πίσω πλευρά της κάρτας περιγράψτε εν συντομία το γεγονός (προαιρετικά)
4. Κόψτε περιμετρικά τις κάρτες
5. Κολλήστε τις δύο όψεις μαζί (προαιρετικά)





YOU PART

Engage. Connect. Empower

Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ε τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αρ. Έργου: 2021-1-ΑΤ01-ΚΑ220-ΥΟΥ-000035766