



YOU PART

Engage. Connect. Empower

A LETTER TO YOURSELF

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

ΣΤΟΧΟΙ

ΘΕΜΑΤΑ

ΥΛΙΚΑ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ

A LETTER TO YOURSELF

ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Ηλικία των συμμετεχόντων: 15+

Αριθμός συμμετεχόντων: 5-15

Διάρκεια: περίπου 70 λεπτά

ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος αυτής της δραστηριότητας είναι οι συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με τη μάθηση και την πρόδοό τους καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και να έχουν την ευκαιρία για αυτοκριτική και καθορισμό μελλοντικών στόχων.

ΘΕΜΑΤΑ

Αναστοχασμός, επακόλουθες δραστηριότητες

ΥΛΙΚΑ

Χαρτιά A4, στυλό

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

- Προγραμματίστε αρκετό χρόνο για τη μέθοδο αξιολόγησης πριν (περίπου 20 λεπτά) και μετά την κύρια δραστηριότητά σας (περίπου 45 λεπτά).
- Προετοιμάστε τα υλικά που θα χρειαστείτε.

ΟΔΗΓΙΕΣ

Βήμα 1

Παρουσιάστε τη μέθοδο: Εξηγήστε στους συμμετέχοντες ότι θα γράψουν ένα γράμμα στον εαυτό τους αναλογιζόμενοι τις τρέχουσες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις τους που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

Βήμα 2

Γράψτε την επιστολή προαξιολόγησης: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν μια επιστολή προς τον εαυτό τους στην αρχή του προγράμματος. Σε αυτή την επιστολή θα πρέπει να προβληματιστούν σχετικά με το τρέχον επίπεδο των γνώσεών τους, τις δεξιότητες και τις στάσεις τους που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τους στόχους τους για το πρόγραμμα. Μερικά δείγματα ερωτήσεων περιλαμβάνουν:

- Ποιες είναι οι προσδοκίες και οι ελπίδες σας για το τι θα κερδίσετε από αυτό;
- Αναλογιστείτε το σημερινό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων σας σε σχέση με την εστίαση του προγράμματος. Τι γνωρίζετε ήδη και τι πιστεύετε ότι πρέπει ακόμη να μάθετε ή να βελτιώσετε;
- Ποια είναι τα δυνατά σας σημεία και ποιοι τομείς πιστεύετε ότι χρειάζονται ανάπτυξη;
- Εξετάστε τη στάση και τη νοοτροπία σας. Πόσο ανοιχτοί είστε σε νέες ιδέες και εμπειρίες;
- Υπάρχουν προκαταλήψεις ή προκαταλήψεις που θα θέλατε να αναγνωρίσετε και ενδεχομένως να αμφισβητήσετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;
- Ποια συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα ελπίζετε να επιτύχετε στο τέλος του προγράμματος; Υπάρχουν συγκεκριμένες δεξιότητες, γνώσεις ή στόχοι προσωπικής ανάπτυξης που θα θέλατε να
- Θα θέλατε να θέσετε για τον εαυτό σας;
- Πώς φαντάζεστε ότι αυτό το πρόγραμμα θα συμβάλει στην προσωπική και επαγγελματική σας ανάπτυξη μακροπρόθεσμα;

Βήμα 3

Εκτέλεση των δραστηριοτήτων του προγράμματος: Διεξαγωγή των δραστηριοτήτων του προγράμματος σύμφωνα με τον προγραμματισμό και διασφάλιση ότι είναι σχεδιασμένες έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στα συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και τους στόχους του προγράμματος.

Βήμα 4

Γράψτε την επιστολή μετά την αξιολόγηση: Ζητήστε από τους συμμετέχοντες νέους να γράψουν μια δεύτερη επιστολή προς τον εαυτό τους στο τέλος του προγράμματος. Στην επιστολή αυτή θα πρέπει να αναστοχαστούν τη μάθηση και την πρόοδό τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων τυχόν αλλαγών στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις στάσεις τους που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.

Μερικές ερωτήσεις που μπορείτε να υποβάλλετε:

- Αναλογιστείτε το ταξίδι σας καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Πώς εξελίχθηκαν ή εκπληρώθηκαν οι αρχικές σας προσδοκίες και στόχοι;
- Εξετάστε τις γνώσεις και τις δεξιότητές σας σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος τώρα σε σύγκριση με την έναρξη του προγράμματος. Ποιες συγκεκριμένες βελτιώσεις ή νέες γνώσεις αποκομίσατε;
- Περιγράψτε τυχόν σημαντικές αλλαγές στις στάσεις ή τη νοοτροπία σας ως αποτέλεσμα του προγράμματος. Υπάρχουν ιδιαίτερες στιγμές ή εμπειρίες που ξεχωρίζουν από αυτή την άποψη;
- Αντιμετωπίσατε οποιεσδήποτε προκλήσεις ή εμπόδια κατά τη διάρκεια του προγράμματος; Πώς τις αντιμετώπισατε και τι μάθατε από αυτές τις εμπειρίες;
- Ποια ήταν τα πιο πολύτιμα μαθήματα ή συμπεράσματα που αποκομίσατε από το πρόγραμμα και πώς σκοπεύετε να τα εφαρμόσετε στις μελλοντικές σας προσπάθειες;
- Αναλογιστείτε την προσωπική και επαγγελματική σας εξέλιξη. Με ποιους τρόπους αισθάνεστε περισσότερο προετοιμασμένοι ή ενδυναμωμένοι ως αποτέλεσμα αυτού του προγράμματος;

Βήμα 5

Συγκρίνετε τα γράμματα: Αφού οι νέοι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, δώστε τους την επιστολή τους πριν από την αξιολόγηση και ζητήστε τους να τη συγκρίνουν με την επιστολή τους μετά την αξιολόγηση.

Ενθαρρύνετέ τους να προβληματιστούν σχετικά με τις διαφορές μεταξύ των δύο επιστολών και τον τρόπο με τον οποίο το πρόγραμμα επηρέασε τη μάθηση και την ανάπτυξή τους και να μοιραστούν τα συμπεράσματά τους με άλλους συμμετέχοντες.

Βήμα 6

Αναλογιστείτε τα αποτελέσματα: Αναλογιστείτε τις επιστολές πριν και μετά την αξιολόγηση για να αξιολογήσετε τον αντίκτυπο του προγράμματος στα μαθησιακά αποτελέσματα των συμμετεχόντων. Εξετάστε αν το πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του και αν πρέπει να γίνουν τροποποιήσεις ή αλλαγές για να βελτιωθεί το πρόγραμμα στο μέλλον.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

Η ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.