



YOU PART

Engage. Connect. Empower

DINAMIČKA DEBATA

ČINJENICE CILJEVI

TEME

DODATNE

INFORMACIJE

MATERIJALI

PRIPREMA

INSTRUKCIJE

DINAMIČKA DEBATA

ČINJENICE

Starost učesnika: bar 15 godina

Broj učesnika : 4-30

Trajanje: 20-45 minuta

CILJEVI

Glavni cilj ovog metoda je da podstakne učesnike da izraze svoje stavove o odabranoj temi, pruži im priliku da razmisle o svojim stavovima i da zadrže ili promene svoje mišljenje na osnovu argumenata svojih kolega.

TEME

Ovaj metod može da posluži kao uvod u bilo koju od tema povezanih sa globalnim problemima, kao što su društvena nepravda, konzumerizam, klimatske promene, migracije, rodna ravnopravnost, itd.

DODATNE INFORMACIJE ZA FASILITATORA

Fasilitator može koristiti ovaj metod kako bi procenio koliko znanja učesnici imaju o nekoj temi ili kakav su njihovi stavovi prema određenom pitanju. Na taj način, metod može poslužiti kao polazna tačka za dalji rad sa učesnicima i omogućava fasilitatoru: a) da brzo proceni nivo znanja učesnika o određenoj temi; b) da se unapred pripremi za eventualne neslaganja unutar grupe (posebno kada se diskutuju osetljive ili kontroverzne teme).

Savet: Ovaj metod može se koristiti i kao aktivnost za upoznavanje ili "ajsbrejker". Možete pripremiti neke izjave koje se odnose na putovanje učesnika na događaj (npr. vreme potrebno za putovanje, sredstva prevoza) ili na njihovo poznavanje teme/pitanja, itd.

MATERIJALI

A4 papiri sa ispisanim rečima SLAŽEM SE i NE SLAŽEM SE

PRIPREMA

- Izaberite temu na koju biste želeli da diskutujete sa učesnicima i pripremite 5-8 izjava povezanih sa njom (npr. neke izjave mogu biti zasnovane na proverenim činjenicama, neke mogu biti otvorenije, neke više lične, neke povezane sa dominantnim mišljenjem u društvu, a druge sa mogućim alternativama, itd.).
- Pripremite prazan prostor gde učesnici mogu da se kreću sa jedne strane na drugu. Postavite oznaku (A4 papir) sa rečju "SLAŽEM SE" na zidu sa jedne strane prostora i oznaku sa rečju "NE SLAŽEM SE" na drugoj strani.

INSTRUKCIJE

KORAK 1

Objasnite učesnicima da ćete naglas čitati neke izjave na odabranu temu. Tražite od njih da izraze svoje salaganje ili neslaganje tako što će se kretati sa jedne strane prostorije na drugu, prateći odgovarajuće oznake (SLAŽEM SE/NE SLAŽEM SE). Ako ste snažno saglasni/nesaglasni, trebalo bi da se pomerite do tačke najbliže oznaci. Ako niste toliko saglasni/nesaglasni, trebalo bi da se pomerite do tačke koja najbolje odražava vaše mišljenje. Ako niste sigurni, možete ostati negde u sredini.

Pre nego što počnete, objasnite im i osnovna pravila (možete ih takođe napisati na plakatu i postaviti na zid):

- Nakon svake izjave, uzmite nekoliko sekundi da se tiho pomerite na svoju poziciju.
- Ne komentarišite pozicije drugih osoba.
- Kada iznosite svoje argumente, budite brzi i što jasniji.
- Slušajte argumente i posvetite vreme razmatranju svog mišljenja.
- Poštujte argumente drugih osoba i nemojte ih procenjivati ili dovoditi u pitanje.
- Ako odlučite da promenite svoje mišljenje, promenite svoju poziciju u prostoriji.

KORAK 2

Naglas pročitajte prvu izjavu i zamolite učesnike da se pomere na tačku koja najbolje odražava njihovo mišljenje. Podstaknite ih da se postave na mesto koje odražava njihovo mišljenje, umesto da prate većinu. Izaberite neke od njih da podele svoje argumente za svoj stav (npr. jednog učesnika koji snažno saglasan, jednog učesnika koji snažno nesaglasan i nekoliko drugih koji delimično saglasni ili nesaglasni sa izjavom, jednog ili dva u sredini). Zatim pitajte sve učesnike da li je neko promenio mišljenje - u tom slučaju mogu promeniti svoju poziciju u prostoriji. Obezbedite priliku da različiti učesnici predstavljaju svoje, posebno oni koji su stidljiviji ili rezervisaniji.

Nastavite sa izjavama, ponavljajući proces za svaku od njih.

KORAK 3

Pozovite sve učesnike da stanu u krug i pitajte ih kako su doživeli aktivnost. Pitajte ih kako im je bilo da izraze svoje mišljenje - da li je bilo lako odlučiti, da li su mišljenja drugih uticala na njihovu odluku za poziciju u prostoriji, da li su promenili svoje mišljenje i poziciju u nekom trenutku, itd. Pitajte ih sa kojim izjavama su se snažno složili/ne složili i sa kojima su bili nesigurni da odgovore. Pitajte ih da li su naučili nešto novo slušajući argumente drugih učesnika.



YOU PART

Engage. Connect. Empower

PROJECT PARTNERS



This publication was developed with the financial support of the European Union under the Erasmus+ Programme. Its contents are the sole responsibility of the project partners of YOUPART and do not necessarily reflect the views of the European Union. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.